



201 \_\_\_\_\_ ЖЫЛҒЫ \_\_\_\_\_

Астана, Үкімет Үйі

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г

№ \_\_\_\_\_

№ исх: 20-34/2674 от: 26.10.2017

Депутату  
Мажиліса Парламентa  
Республики Казахстан  
Платонову А.С.

На № ДЗ-216 от 4.10.2017 г.

**Уважаемый Артур Станиславович!**

Рассмотрев Ваш депутатский запрос, касательно оттока молодежи в приграничные страны и актуальных вопросов подготовки кадров, сообщаю следующее.

*По вопросу принятия мер по формированию методики определения прогнозной потребности в кадрах в разрезе специальностей, отраслей и регионов.*

Прогнозная потребность в рабочей силе осуществляется на основе методики, разработанной Министерством труда и социальной защиты населения (далее-МТСЗН). В соответствии с данной методикой МТСЗН представляет перечень востребованных профессий на среднесрочный период.

Результаты прогноза представляются в Министерство образования и науки (далее - МОН) для учета в работе при формировании государственного образовательного заказа на очередной учебный год (далее – госзаказ).

Правительством Республики Казахстан внесен в Мажиліс Парламентa Республики Казахстан проект Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам занятости и миграции населения», обязывающий администраторов государственных и правительственных программ осуществлять мониторинг за созданием рабочих мест. Данная норма направлена на совершенствование учета вновь создаваемых рабочих мест и позволит более эффективно прогнозировать потребность в кадрах.

В целях определения потребности в кадрах в разрезе специальностей разработан проект таблиц соответствия Классификатора занятий и Классификаторов специальностей и профессий (далее-Таблица соответствия).

Таблица соответствия предназначена для обеспечения взаимосвязи между рынком труда и системой образования, определения устаревших и отсутствующих специальностей. Таблица соответствия охватывает не только формальное образование, а также предусматривает обучение на рабочем месте, краткосрочные курсы для ряда профессий (5142-2 «Мастера маникюра и педикюра», 8322-1 «Водители такси» и др.).

В Таблице соответствия **1 123** группы занятий соотнесены с более **400** специальностями и **1 400** квалификациями.

В настоящее время проект Таблицы соответствия направлен на согласование заинтересованным государственным органам и будет утвержден приказом уполномоченного органа в области труда.

*По вопросу усиления контроля за исполнением статьи 5 пункта 43 Закона Республики Казахстан «Об образовании».*

Госзаказ ежегодно формируется на основе заявок отраслей экономики, а также с учётом региональной потребности и нацелен на обеспечение выполнения государственных и отраслевых программ, стратегических документов. Особенностью формирования госзаказа текущего года явилось определение ключевых отраслей и перечня специальностей в контексте реализации Послания Главы государства «Третья модернизация экономики».

В текущем году планируется совершенствование нормативной правовой базы и бизнес-процессов в сфере госзаказа, в том числе будет разработан механизм формирования и распределения госзаказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием.

*По вопросу расширения практики предоставления университетских грантов для выпускников общеобразовательных школ и колледжей, проявивших особые знания («Алтын белгі», победители республиканских олимпиад и др.).*

Вузы самостоятельны в осуществлении учебно-воспитательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Республики Казахстан, типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующего типа и уставами организаций образования. В этой связи вузы вправе принимать решение о выделении спонсорской и благотворительной помощи и средств.

Ежегодно вузами присуждаются гранты на обучение абитуриентам, обладающим знаком «Алтын белгі», являющимися победителями международных и республиканских олимпиад, конкурсов и т.д. Так, по итогам прошедшего учебного года присуждено 1756 вузовских грантов. Кроме того, 23819 студентам из социально-уязвимых категорий предоставлено частичное покрытие расходов на обучение, в том числе 409 детям-сиротам.

*По вопросу разработки программы целевых грантов от предприятий.*

Вузы самостоятельно заключают соглашения с предприятиями с целью привлечения работодателей к участию в учебном процессе, организации производственной практики с возможностью последующего трудоустройства, оценке образовательных программ, проведению совместной научно-производственной деятельности и т.д. Одним из направлений сотрудничества является поддержка студентов социальными партнерами в виде выделения грантов и возможности трудоустройства. В текущем учебном году предприятиями выделено 1230 грантов. В этой связи разработку программы по выделению целевых грантов считаем нецелесообразным.

*По вопросу пересмотра оценки качества образовательных услуг и оценки соответствия компетенции выпускников требованиям работодателей через независимую экспертизу.*

Оценка качества образовательных услуг осуществляется через процедуру международной аккредитации. В настоящее время в Реестр 1 входят 7 аккредитационных агентств: 4 казахстанских (НКАОКО, НААР, KAZSEE, ARQA) и 3 зарубежных агентств из Европы и США (ASIIN, FIBAA, MusiQuE).

Около 77% казахстанских вузов уже прошли институциональную аккредитацию, 59% образовательных программ – специализированную аккредитацию со сроком на 5 лет.

Финансирование подготовки кадров с высшим образованием на основе образовательного гранта осуществляется в организациях образования, прошедших международную аккредитацию в зарубежных или национальных аккредитационных органах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования и внесенных в реестр уполномоченного органа в области образования.

В целях повышения качества и обеспечения соответствия образовательных программ высшего образования профессиональным стандартам и ожиданиям работодателей разрабатывается Реестр образовательных программ. На законодательном уровне вводятся нормы по утверждению уполномоченным органом Реестра образовательных программ вузов на основе их двухэтапной критериальной оценки с учетом качества, места в рейтингах и востребованности на рынке (*законопроект «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений» находится на рассмотрении в Мажилисе Парламента Республики Казахстан*). Публикация указанного реестра, учитывающего мнения профессионального сообщества, позволит абитуриентам ориентироваться при выборе профессии.

По инициативе Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» (далее – НПП) продолжается работа по проведению оценки образовательных программ по подготовке кадров в IT-сфере. В НПП создана экспертная группа с участием представителей бизнес сообщества.

Основными критериями при оценке образовательных программ являлось соответствие результатов обучения образовательной программы потребностям отрасли и рынка труда, материально-техническая база вузов, наличие международной аккредитации вуза по реализуемым образовательным программам, оценка вуза на рынке. По итогам работы будет проведено ранжирование образовательных программ вузов в направлении IT, которое позволит определить уровень их качества.

Система независимой оценки знаний и навыков выпускников внедрена в системе здравоохранения. Совместно с международным партнером, Национальным Советом медицинских экзаменаторов США (National Board of Medical Examiners) как органом по оценке компетенций специалистов здравоохранения выстроена новая процедура проведения сертификационного и квалификационного экзаменов в Республике Казахстан.

Кроме того, в рамках Государственной программы развития системы здравоохранения «Денсаулық» на 2016 – 2019 годы планируется осуществление лицензирования деятельности медицинских работников. Внедрение данной системы позволит повысить уровень подготовки кадровых ресурсов здравоохранения и качества предоставляемой медицинской помощи населению.

**Е. Досаев**