



201 _____ ЖЫЛҒЫ _____

Астана, Үкімет Үйі

от « _____ » _____ 201 _____ года _____

№ _____

№ _____

Депутатам
Мажиліса Парламентa
Республики Казахстан

Исх. № ДЗ-17
от 25 января 2017 года

Уважаемые депутаты!

Правительство Республики Казахстан, рассмотрев депутатский запрос по вопросам социальной адаптации подростков и молодежи с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС), сообщает следующее.

В настоящее время принимаются необходимые меры по созданию комплексной системы оказания помощи лицам (детям) с особыми образовательными потребностями от 0 до 18 лет, в том числе детям с РАС.

Эти меры включают скрининг психофизических нарушений у детей раннего возраста в организациях системы здравоохранения, диагностико – консультативную, коррекционно-педагогическую и социальную помощь в организациях образования и социальной защиты.

На сегодня количество детей с особыми образовательными потребностями составляет 144 783 детей, из них 2 962 (2%) детей с РАС.

Министерством здравоохранения совместно с заинтересованными государственными органами и неправительственными организациями разработан проект Дорожной карты по совершенствованию медицинской помощи детям с расстройствами аутистического спектра.

В системе образования 356 специальных организаций и более 3000 школ создали условия для инклюзивного образования и осуществляют обучение и реабилитацию более 2000 детей с РАС, из них: обучаются в специальных организациях – 1023 детей, интегрированы в общеобразовательные организации – 525 детей, на дому обучаются - 455 детей, в колледжах и профессиональных школах получают образование - 8 студентов.

На основе государственно-частного партнерства реализуется проект «Разные-Равные: создание в Казахстане инклюзивного общества». С 2014 в рамках данного проекта созданы 15 кабинетов психолого-педагогической коррекции (2 в г. Астане, 3 в г. Алматы и по 1 в

городах Караганда, Кокшетау, Актобе, Тараз, Усть-Каменогорск, Петропавловск, Кызылорда, Павлодар, Костанай и п. Курык Мангистауской области).

С 2015-2016 учебного года на базе школ Карагандинской области реализуется проект «Адаптивная школа – школа для всех» для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для детей с РАС.

В Кызылординской области совместно с частным благотворительным фондом «Асыл мирас» открыт центр на 60 мест для детей с РАС, где получают помощь дети из Кызылординской, Актюбинской, Южно-Казахстанской, Жамбылской областей по реабилитационной программе. Аналогичный центр открыт в Восточно-Казахстанской области.

Также созданы экспериментальные площадки по включению детей с РАС в общеобразовательный процесс в школах г. Астана и Алматы, с введением в штатную численность специальных педагогов.

Касательно организации подготовки и обучения специалистов по профессиональному сопровождению детей и подростков с аутизмом.

В настоящее время 17 высших учебных заведений в рамках специальности «Дефектология» реализуют образовательные программы по специальностям олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога, логопеда, воспитателя специальных организаций. Ежегодный выпуск составляет более 4000 студентов в рамках государственных грантов.

С 2015-2016 учебного года в учебные планы всех педагогических специальностей в казахстанских вузах включена обязательная учебная дисциплина «Инклюзивное образование».

Кроме того, с 2017 года предусмотрено введение в штатное расписание организаций образования единицы «педагога-ассистента» по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с РАС в школе.

Для обмена опытом медицинской реабилитации детей с РАС направлены 10 врачей в Израиль, организовано 3-х дневное менторство по детскому аутизму с приглашением специалистов Российской Федерации и обучены 40 врачей.

Касательно коррекции поведения и социальной адаптации подростков с аутизмом необходимо вести работу через адаптивную физическую нагрузку.

Для работы с подростками и молодежью, имеющими аутистические нарушения в перечень профессии профессионального стандарта «Развитие массовой физической культуры и спорта» включена квалификация «Инструктор по адаптивной физической культуре». Это будет способствовать профессиональной социальной реабилитации лиц с РАС.

Касательно повышения уровня информированности общества, среди работников общественного транспорта и бытового сервиса, для правильного восприятия людей с аутизмом.

Ежегодно 2 апреля во Всемирный день информирования об аутизме в организациях образования проводится кампания распространения информации о проблемах аутизма.

Разработаны более 20 методических рекомендаций для родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с РАС.

Вопросы инклюзивного и специального образования находятся на постоянном контроле Правительства.

**Премьер-Министр
Республики Казахстан**

Б. Сагинтаев