**Депутатам фракции**

**«Народной партии Казахстана»**

**Мажилиса Парламента**

**Республики Казахстан**

*(по списку)*

*На № ДЗ-44 от 6 апреля 2023 года*

**Уважаемые депутаты!**

На Ваш депутатский запрос по вопросам качества педагогического образования сообщаем следующее.

# Вопросы подготовки педагогических кадров и их профессионального развития - ключевые направления концепций развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования[[1]](#footnote-1), а также высшего образования и науки на 2023-2029 годы[[2]](#footnote-2).

Так, Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы предусмотрены меры по совершенствованию педагогического образования, развитию научно-педагогических школ на базе педагогических университетов, актуализации образовательных программ педагогического направления, созданию 5 центров академического превосходства на базе педвузов, разработке стандарта аккредитации программ педагогического направления и другие.

Также министерствами просвещения (далее ­– МП), науки и высшего образования (далее – МНВО) создан Межведомственный совет по вопросам повышения качества и конкурентоспособности педагогического корпуса[[3]](#footnote-3) (далее – Межведомственный совет).

29 марта текущего года проведено заседание Межведомственного совета   
с участием   ректоров педагогических организаций высшего и послевузовского образования (далее – ОВПО), руководителей  управлений  образования регионов, представителей Национальной академии образования   
им. Ы. Алтынсарина, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» (далее – АО НЦПК «Өрлеу») и т.д., по итогам которого принято решение апробировать новый формат прохождения педагогической практики, наставничества, повышения квалификации педагогов.

Кроме того, в целях совершенствования качества педагогического образования создана рабочая группа [[4]](#footnote-4) из числа представителей НПП «Атамекен», АОО «Назарбаев Университет», АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина, Национального центра развития высшего образования, ОВПО.

Наряду с этим, в целях улучшения системы подготовки педагогических кадров принят ряд системных мер, в том числе повышены требования к абитуриентам по педагогическим специальностям, увеличены стипендии студентам педагогических ОВПО *(с 26 186 до 58 тыс. тенге),* что стимулировало увеличение количества поступающих на педагогические направления из числа талантливой молодежи. Так, в 2022 году было присуждено 1 503 гранта обладателям нагрудного знака «Алтын белгі» *(2018 г. - 643).*

Педагогическими ОВПО постоянно актуализируются образовательные программы, так, с учетом лучшего мирового опыта, обновлено 73% образовательных программ. С 2023-2024 учебного года планируется внедрить   
30 инновационных образовательных программ, разработанных в рамках проекта Всемирного банка «Усиление потенциала педагогического образования».

Для усиления практической подготовки будущих педагогов ОВПО заключено более 200договоров с организациями дошкольного, общего среднего, технического и профессионального образования. Утверждены новые Методические рекомендации по проведению педагогической практики *(приказ МНВО от 27 марта 2023 года № 125)*, предусматривающие практикоориентированное обучение студентов, а также оплату труда наставников по всем видам практик с 1 по 4 курсы. Рабочей группой МНВО[[5]](#footnote-5) разрабатывается профессиональный стандарт «Преподаватель организации высшего и (или) послевузовского образования», с обновленными педагогическими компетенциями.

Для обеспечения единого подхода к повышению квалификации педагогов МП проводит экспертизу соответствующих организаций и образовательных программ. В 2022 году из 181 согласованных с МП образовательных программ 47 – реализуются частными организациями. На сегодня установленным требованиям к организациям, реализующим курсовую подготовку педагогов, соответствуют 30 организаций, из которых 19 – частные (63%)*.*

По результатам исследования TALIS-2018, 86% казахстанских педагогов отметили, что прохождение курсовой подготовки положительно повлияло на их профессиональное развитие.

АО НЦПК «Өрлеу» и Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее – ЦПМ) актуализировано содержание образовательных программ с учетом запросов педагогов *(инклюзивное и проектное обучение (PBL), Soft Skills, педагогические измерения и т.д.).*

В настоящее время АО НЦПК «Өрлеу» и ЦПМ проходят международную институциональную аккредитацию ACQUIN.  При этом, ЦПМ уже включен в 10-Топ лучших мировых проектов UNESCO-Hamdan-2020 по повышению эффективности работы учителей.

Содержание программ курсов повышения квалификации педагогов будет включать оптимальное соотношение предметных, психолого-педагогических, социальных, цифровых и других компетенций, необходимых педагогу для реализации всех видов педагогической деятельности в соответствии   
с профессиональным стандартом «Педагог».

МП ведется целенаправленная работа по вопросам аттестации педагогов, совместно с МНВО принимаются меры по усилению качественного потенциала экспертов-разработчиков национальных квалификационных тестов.

*Справочно: На сегодня 229 611 (62,4%) педагогов прошли аттестацию[[6]](#footnote-6), при этом доля аттестованных педагогов увеличилась на 19,2%, что свидетельствует о профессиональном росте педагогов.*

Во исполнение поручения Главы государства[[7]](#footnote-7) будут приняты меры по совершенствованию процедуры проведения аттестации педагогов. В этих целях создана рабочая группа из числа представителей педагогической общественности и экспертов. По результатам работы будут внесены соответствующие изменения в нормативные правовые акты. При этом, для обеспечения объективности, прозрачности процесса аттестации рассмотрение портфолио педагогов будет осуществляться на единой электронной платформе, где автоматически будут формироваться данные из разных информационных систем. Допуск к каждому следующему этапу аттестации также будет осуществляться автоматически.

В целом, работа по повышению уровня профессионализма педагогов продолжается и находится на контроле Правительства.

**А. Смаилов**

*Исп.: Абдрахимов Н.Е.*

*Тел.: 745410*

1. Утверждена постановлением Правительства от 28 марта 2023 г., № 248. [↑](#footnote-ref-1)
2. Утверждена постановлением Правительства от 28 марта 2023 г., № 249. [↑](#footnote-ref-2)
3. Утвержден совместным приказом Министра образования и науки от 27.03.2023 г., № 127 и Министра просвещения от 05.04.2023 г., № 86. [↑](#footnote-ref-3)
4. Приказом Министра науки и высшего образования от 12 апреля 2023 г., № 160. [↑](#footnote-ref-4)
5. Создана приказом Министра науки и высшего образования от 15 февраля 2023 г., № 52. [↑](#footnote-ref-5)
6. В соответствии с Правилами аттестации педагогов, утвержденными приказом Министра образования и науки от 27.01.2016 г., № 83. [↑](#footnote-ref-6)
7. Пункт 17 Плана мероприятий по реализации поручений Президента РК, данных на открытии первой сессии Парламента РК 8 созыва 29 марта 2023 г. [↑](#footnote-ref-7)