

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ПРЕМЬЕР-МИНИСТРІНІҢ
ОРЫНБАСАРЫ



ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ПРЕМЬЕР-МИНИСТРА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

010000, Нұр-Сұлтан қ., Үкімет үйі

010000, город Нур-Султан, Дом Правительства

№ _____

Депутатам
Мажилиса Парламента
Республики Казахстан
(по списку)

На № ДЗ-84 от 23 апреля 2020 года

Уважаемые депутаты!

Рассмотрев ваш запрос по вопросам дистанционного обучения школьников, сообщаю следующее.

Касательно проведения в регионах мониторинга технической оснащенности малообеспеченных и многодетных семей, в том числе с учетом количества разновозрастных школьников посредством прозрачного перераспределения школьных компьютеров, а также приобретения новых в рамках международных займов

В период подготовки к переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий Министерством образования и науки (далее – Министерство) проведен мониторинг обеспеченности школьников компьютерной техникой (*компьютеры, ноутбуки, планшеты и т.д.*) и доступом к Интернету. По итогам мониторинга выявлено, что более 3 млн. обучающихся (91,4%) обеспечены необходимой техникой, потребность в компьютерном оборудовании испытывают 285 тыс. обучающихся (8,6%) из малообеспеченных и многодетных семей.

Распределение компьютеров осуществляется непосредственно организацией образования. В каждой организации образования имеются сведения об обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей, а также акты обследования жилищно-бытовых условий. Компьютеры передаются на временное пользование на основании договоров приема-передачи по обращению родителей.

Также организациями образования дополнительно проводилось анкетирование для определения контингента нуждающихся в компьютерной технике.

В зависимости от условий и возможностей обучающихся и педагогов в каждом населенном пункте, уровня обеспеченности школьников компьютерами дистанционное обучение осуществляется посредством

видеоуроков (ТВ-уроки) и аудиоуроков, интернет-платформ, через услуги АО «Казпочта».

Местными исполнительными органами по договору между родителями и школой на возвратной основе переданы 172 805 компьютеров, находившихся на балансе школ (*для 155 995 учеников, 16 810 педагогов*). При этом, школы в первую очередь обеспечивают обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей.

Кроме того, для этих целей приобретено 17 798 компьютеров (переданы 13 386 обучающимся, 65 педагогам) за счет экономии средств местного бюджета и 15 472 компьютеров (*передано 15 372 обучающимся, 100 педагогам*) – за счет спонсорских средств, а также 13 410 USB-модемов для обеспечения доступа к сети Интернет.

Оснащение организаций образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой является одной из задач Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы (далее – Госпрограмма).

В республиканском бюджете на 2020-2022 годы по проекту «Модернизация среднего образования» за счет средств займа Всемирного банка (далее – проект) предусмотрены расходы на оснащение сельских общеобразовательных школ мультимедийным оборудованием на общую сумму 10,6 млрд. тенге, в том числе 28 942 компьютерами на сумму 4,6 млрд. тенге (*в 2021 году – 12 046 компьютеров на 1,9 млн. тенге, в 2022 году – 16 896 компьютеров на 2,7 млн. тенге*).

В текущем году в рамках проекта планируется закуп 30 тысяч ноутбуков с гарантийным обслуживанием и доставкой оборудования до сельских школ путем перераспределения расходов, заложенных на 2021-2022 годы.

Касательно возможности организации дополнительных групповых онлайн-консультаций для школьников, испытывающих затруднения в усвоении материала в дистанционном формате

Министерством разработаны и доведены до организаций образования ряд Методических рекомендаций по организации дистанционного обучения, самостоятельной работы и выполнению учебных заданий обучающимися, по проведению суммативных работ.

Учебные задания для самостоятельного выполнения предоставляются через электронный журнал Kundelik.kz, через интернет-платформы, электронную почту, WhatsApp, Aitu-чат и другие мессенджеры.

Обратная связь осуществляется посредством журнала Kundelik.kz, Bilimal.kz, Mektap.edu.kz, в случаях отсутствия интернет платформ – через доступные виды связи по усмотрению учителя.

Вместе с тем, педагогами, в том числе классными руководителями на основе ежедневного мониторинга отслеживается вовлеченность обучающихся на дистанционное обучение. В случае выявления пассивного участия со стороны учеников классными руководителями, педагогами проводится онлайн консультации посредством интернет платформ и т.д.

Периодичность предоставления обратной связи и необходимость дополнительных консультаций учитель определяет самостоятельно.

Также Комплексным планом по восстановлению экономического роста до конца 2020 года предусмотрен ряд мероприятий по повышению цифровой грамотности педагогов организаций образования, поэтапному переводу учебников и методических пособий в электронный формат, модернизации цифровых образовательных ресурсов, повышению эффективности их использования в образовательном процессе, созданию в открытом доступе видеотеки качественных интерактивных уроков.

Касательно обсуждения и согласования с педагогической и родительской общественностью перечня школьных предметов, которые планируется переводить исключительно на дистанционные формы преподавания, подготовки прогнозов и механизмов компенсации возможного негативного влияния дистанционного изучения предметов на доходы и штатную численность педагогов в системе среднего образования

Вопрос перевода отдельных школьных предметов исключительно на дистанционные формы преподавания не рассматривается. Вместе с тем, удаленное обучение может практиковаться в случае чрезвычайного положения и в условиях введения ограничительных мер.

В связи с этим, в настоящее время ведется работа по внесению изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан «Об образовании» в части уточнения вопросов по дистанционной форме образования.

Для модернизации системы среднего образования на основе использования современных образовательных технологий создана рабочая группа. При этом, применение активных, интерактивных инфо-коммуникационных технологий рассматривается лишь в качестве инструмента совершенствования традиционного образовательного процесса.

Работа в указанных направлениях продолжается и находится на контроле Правительства.

Е. Тугжанов