



010000, Астана, Парламент Мәжілісі

010000, Астана, Мажилис Парламента

201__ жылғы “_____” _____
№ _____

«__» _____ 201__ года
№ _____

Оглашен 4 октября 2017 года

**Заместителю Премьер-Министра
Республики Казахстан
Досаеву Е. А.**

Депутатский запрос

Уважаемый Ерболат Аскарбекович!

В ходе регулярных встреч с общественностью в разных регионах страны, работниками организаций образования неоднократно поднимался вопрос о необходимости разработки программы, которая сократила бы отток выпускников школ в университеты соседних стран.

Результаты конкурса присуждения образовательных грантов не оправдали надежд всех участников, ведь количество грантов ограничено. Это означает, что большинство студентов будет обучаться на платной основе.

Но далеко не всем родителям по карману высокая стоимость обучения в вузах, из – за чего имнередко приходится отправлять детей за пределы страны, где расходы значительно ниже.

Наша молодежь является лидером среди представителей других иностранных студентов, обучающихся в России.

По данным Центра социологических исследований Министерства образования и науки Российской Федерации, в 2014-2015 учебном году насчитывалось более 75 тысяч казахстанских студентов. Фактически речь идет о системной «утечке мозгов».

Второй момент, на который хотел бы обратить внимание. Согласно данным Национального центра тестирования (за 2014-2016гг.), более 50% участников комплексного тестирования абитуриентов (далее – КТА) не могут пройти пороговый балл, несмотря на разрешение повторной сдачи.

Среди множества причин - следующие: во-первых, в колледжах обучают конкретной специальности; во-вторых, школьные предметы преподаются на первых курсах, к тому же не все. В результате, молодые люди уезжают к соседям, где региональные вузы получают хороший

государственный заказ на подготовку кадров, предусматривающий стипендию, общежитие и т.д.

По данным Ассоциации вузов Казахстана, большинство получивших образование в вузах РФ в Казахстан не возвращаются.

Несмотря на законодательное закрепление методики определения потребности в квалифицированных кадрах, возникает ощущение формального подхода к этому вопросу. Иначе не возникло бы проблем с избытком юристов, экономистов, менеджеров, международных и других специалистов, которые не востребованы на рынке труда. Возможно, и качество их подготовки играет роль, но все же отсутствие четкого прогноза является более весомым аргументом.

Между тем, проведенный Центром трудовых ресурсов опрос по проблемам занятости выпускников вузов показал, что около 90% руководителей предприятий, имеющих трудности с заполнением вакансий, объясняют это отсутствием кадров с необходимой квалификацией. А это уже качество образования, недостаточное прохождение производственной практики, будь это в школе или на промышленном предприятии.

На основании вышеизложенного, прошу Вас, Ерболат Аскарбекович, поручить соответствующим министерствам и высшим учебным заведениям скоординировать деятельность в сфере образования, которая позволила бы сохранить образовательный, научный и культурный потенциал кадров внутри республики, и решить следующие проблемы:

- принять меры в отношении профильных министерств, по формированию методики определения прогнозной потребности в кадрах в разрезе специальностей, отраслей и регионов;

- усилить контроль за исполнением статьи 5 пункта 43 Закона Республики Казахстан «Об образовании», разрабатывающий и утверждающий правила размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда;

- расширить практику предоставления университетских грантов для выпускников общеобразовательных школ и колледжей, проявивших особые (отличные) знания («Алтын белгі», победители республиканских олимпиад и др.);

- разработать программу целевых грантов от предприятий (при условии оплаты за обучение студента, который после окончания ВУЗа для трудоустройства возвращается к ним);

- пересмотреть оценку качества образовательных услуг и оценки соответствия компетенции выпускников требованиям работодателей через независимую экспертизу.

Это усилит реализацию стратегических задач, обозначенных Президентом Казахстана Н. А. Назарбаевым в «Государственной программе развития образования Республики Казахстан», по повышению

отечественной конкурентоспособности образования, развитию человеческого капитала путем обеспечения доступности качественного образования для устойчивого роста экономики.

О принятых мерах прошу проинформировать в сроки, установленные законодательством.

**С уважением,
депутат Мажилиса Парламента
Республики Казахстан,
член Фракции партии «Нұр Отан»**

А. Платонов

исп. Байгунусова С.,
т. 746326