



010000, Нұр-Сұлтан қ., Үкімет үйі

010000, город Нур-Султан, Дом Правительства

№ _____

Депутатам
Мажилиса Парламента
Республики Казахстан
(по списку)

На № ДЗ-53 от 19 февраля 2020 года

Уважаемые депутаты!

Рассмотрев ваш запрос по вопросам трудового воспитания молодежи, сообщаем следующее.

В организациях образования всех уровней потребность и готовность обучающихся к труду формируется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внеаудиторную работу.

В колледжах трудовые навыки целенаправленно формируются при изучении специальных дисциплин, прохождении профессиональной практики, через курсовое и дипломное проектирование, волонтерское движение, а также участие в субботниках и других общественных мероприятиях.

Для популяризации рабочих специальностей, развития профессиональных навыков и компетенций ежегодно проводятся региональные, республиканские чемпионаты WorldSkills, в рамках которых развивается направление ZhasSkills. Оно содействует ранней профориентации и развитию научно-технического потенциала среди школьников.

Более 2,8 тысяч студентов вузов принимают участие в строительных трудовых отрядах¹ в каникулярное время, которые выступают как важный институт социально-трудовой адаптации студенческой молодежи.

Касательно оснащённости колледжей техникой, инвентарем и материалами для производственной практики, производства товаров и услуг

В стране 460 государственных колледжей, материально-техническое обеспечение которых согласно статье 6 Закона Республики Казахстан «Об образовании» относится к компетенции местных исполнительных органов. Минимальный уровень требований к их оснащению, в частности перечень комплектов оборудования по специальностям, определяется приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2012 года № 97 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального образования».

¹ Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 января 2019 года № 27 «Об утверждении Дорожной карты по проведению Года молодежи».

Вместе с тем, за последние 10 лет на оснащение современным учебным производственным оборудованием колледжей выделено 31,3 млрд. тенге, в том числе из республиканского бюджета – 9,95 млрд. тенге, из местного бюджета – 16,96 млрд. тенге, в рамках проекта Всемирного Банка – 4,42 млрд. тенге. Однако, на сегодня только 40% колледжей оснащены современным оборудованием.

В целях модернизации колледжей по поручению Елбасы реализуется проект «Жас маман», в рамках которого планируется оснащение 180-ти колледжей современным оборудованием согласно международным требованиям Worldskills на сумму 57,8 млрд.тенге (*в 2020 году –25,8 млрд. тенге, а 2021 году –20,8 млрд. тенге*). В рамках проекта определен перечень колледжей и оборудования. На сегодня проводятся конкурсные процедуры по закупу оборудования.

По итогам реализации проекта ожидается, что уровень оснащенности оборудованием 90% государственных колледжей достигнет международных требований, организации технического и профессионального образования (далее – ТиПО) станут региональными центрами компетенций и развития стартап проектов, где студенты профильных колледжей будут получать востребованные навыки на современном оборудовании.

Касательно производства товаров, трудового обучения и вручения свидетельств о рабочих профессиях вместе с аттестатом

Согласно статье 32 Закона Республики Казахстан «Об образовании» организации ТиПО реализуют продукцию собственного производства, выпускаемую в учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах и полигонах.

В настоящее время планируется разработка вариативных типовых учебных планов (далее-ТУП), один из которых будет предусматривать программу обучения рабочей квалификации.

В рамках обновленного содержания образования для учащихся школ ведется интегрированный предмет «Художественный труд». В 2019 году во всех школах страны для учеников 10-го класса введен предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» (68 часов в год) для выбора старшеклассниками профессий.

Для профессионального обучения школьников в республике функционируют 27 учебно-производственных комбинатов (далее – УПК) (*в Акмолинской области - 6 ед., в Алматинской - 13 ед., в Восточно-Казахстанской - 1 ед., в Карагандинской - 2 ед., в Костанайской - 2 ед., в Павлодарской - 1 ед., в Туркестанской - 2 ед.*), в которых обучаются учащиеся 10 и 11 классов общеобразовательных школ по различным профессиям (*водитель категории «В» и «ВС», токарь, слесарь-сантехник, мастер по мебели, мастер по ремонту бытовой техники, фермер, тракторист-машинист, парикмахер, швея, повар, кондитер*). По результатам обучения выпускникам присваивается квалификация и выдается свидетельство о профессиональной подготовке. При отсутствии УПК для получения рабочей квалификации школьниками используется база колледжей. Например, в городе Нур-Султан профильным обучением охвачены 1,4 тысячи учащихся 37 школ по 8 квалификациям, в Павлодарской области - 3,2 тысячи учащихся. Теоретическая часть профильного обучения проводится в школах, практическое обучение на базе колледжей.

Вместе с тем, развивается система дуального обучения, позволяющая приобрести практические навыки на базе предприятий.

Вручение свидетельств о рабочих квалификациях вместе с аттестатом будет возможно в рамках внедрения вариативных ТУПов по выбору учащихся.

Касательно вопроса качества образовательных программ, уровня знаний

На сегодняшний день в системе ТиПО внедрены 246 модульных образовательных программ на основе профессиональных стандартов и требований WorldSkills, которые позволяют получить широкий круг рабочих квалификаций и специалиста среднего звена. При этом учебные заведения совместно с работодателями могут изменять содержание программ до 50%, при дуальном обучении – до 80%.

Для оценки уровня знаний и навыков сегодня проводится итоговая аттестация. С текущего года будет внедрен новый подход итогового оценивания профессиональной подготовленности выпускников в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills с участием независимых экспертов из числа работодателей. Также прорабатывается вопрос внедрения в организациях ТиПО принципов академической свободы, которые усилят конкуренцию, улучшат качество, позволят быстрее реагировать на изменения рынка труда.

Касательно посещаемости обучающихся

Посещаемость занятий студентами является основным объектом внутриколледжного контроля. Администрацией учебных заведений постоянно осуществляется мониторинг посещаемости и фиксируется журналами, а также установленными в зданиях турникетами и камерами видеонаблюдения, информационными платформами по автоматизации учебного процесса. Более того, постоянно проводятся рейды по посещаемости, применяются меры дисциплинарного взыскания, обсуждение на педагогических советах, родительских собраниях с участием представителей правоохранительных органов.

По информации, размещенной в социальных сетях по посещаемости занятий в колледже, Управлением развития человеческого потенциала Туркестанской области проведена работа по проверке ее достоверности, по результатам которой факты не подтвердились.

Работа в указанных направлениях продолжается и находится на контроле Правительства.

А. Мамин