



010000, Астана, Парламент Мәжілісі

010000, Астана, Мажиліс Парламенті

201__ жылғы “_____” _____
№ _____

«__» _____ 201__ года
№ _____

Оғлашен 01.02.2017г.

**Заместителю Премьер-Министра
Республики Казахстан
Тасмагамбетову И.Н.**

Депутатский запрос

Уважаемый Имангали Нурғалиевич!

В Послании Президента страны Нурсултана Абишевича Назарбаева народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» четвертый приоритет – улучшение качества человеческого капитала. Президентом определена задача – сделать образование центральным звеном новой модели экономического роста, где будет уделено особое внимание системе высшего образования: уровню материально технического обеспечения, кадрового состава, а также качества образовательных программ.

В настоящее время выпускники ВУЗов-специалисты для водного хозяйства по уровню знаний, умений и навыков не отвечают предъявляемым к ним требованиям. Согласно мнению широкого круга заинтересованных лиц из водохозяйственных организаций (проектные строительные, эксплуатационные и научные) выпускники вузов Казахстана специальности «Водные ресурсы и водопользование» имеют очень низкую квалификацию. Они не могут вести работу по проектированию, реконструкции, строительству и эксплуатации гидротехнических сооружений и водохозяйственных систем в целом, разработке проектов, реконструкции существующих гидроузлов, гидроэлектростанций и насосных станций, строительству и эксплуатации гидротехнических сооружений, а также обеспечению их безопасности.

Как следствие, в последние годы на всех уровнях управления водными ресурсами практически отсутствуют квалифицированные инженеры-гидротехники. Отсутствуют специализированные высшие учебные

заведения, где преподавались бы на требуемом уровне специальные инженерные дисциплины по водному хозяйству. В настоящее время большую часть состава работников водохозяйственных органов составляют люди предпенсионного возраста. Наметилась опасная тенденция нарушения принципа преемственности поколений, так как для подготовки и становления высококвалифицированного специалиста необходимо не менее 10-15 лет.

В настоящее время на нашем рынке практически не осталось строительных компаний, которые отвечали бы международным требованиям. Поэтому в проектах строительства водохозяйственных объектов, в том числе за счет займовых средств международных финансовых институтов, наши компании исключаются на первоначальном этапе отбора. Так было при реализации проектов Всемирного Банка по Регулированию русла реки Сырдарья и сохранении Северного Аральского моря (РРССАМ-1), по Проекту усовершенствования ирригации и дренажа (ПУИД-1). Объекты указанных проектов строили компании из Китая, России и Турции.

Вместе с тем, в Казахстане имеется 643 гидротехнических сооружений, из них 340 гидроузлов и гидротехнических сооружений, функционирующих в системе водного хозяйства. В том числе 270 водохранилищ с комплексом гидротехнических сооружений, из которых 62 водохранилища республиканского значения и 208 местного значения. Указом Президента 57 водохранилищ и 29 водоподпорных гидротехнических сооружений включены в перечень объектов, имеющих особое стратегическое значение. Более 90% всех гидротехнических сооружений на территории РК были построены 30 и более лет назад, и нуждаются в срочном ремонте.

Так же мы не можем не помнить аварии на водохозяйственных объектах страны (Кызылагаш, Кокпекты и другие малые водохранилища), повлекшие человеческие жертвы.

В этой связи просим Вас рассмотреть следующие предложения :

1. Ввести в «Классификатор» техническое направление подготовки «Водное хозяйство», включающее в себя следующие специальности:

• Гидротехнические сооружения и строительство *(во исполнения требований Государственной программы развития управления водными ресурсами, принятой 04. 04. 2014 г.)*;

• Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов;

• Гидротехнические мелиорации, сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение пастбищ *(во исполнения требований Государственной программы развития управления водными ресурсами, принятой 04.04.2014г.)*.

• Гидрология суши;

• Гидрогеология и инженерная геология;

• Управление водными ресурсами и безопасность гидротехнических сооружений.

2. Учитывая специфику подготовки кадров по водным специальностям страны ввести специализацию ВУЗ-ов, готовящих кадры для водного хозяйства, т.е. каждый ВУЗ должен осуществлять подготовку только по конкретному специфическому аспекту водного хозяйства. Данный вопрос можно было бы решить в рамках Учебно-методического объединения для водохозяйственных специальностей.

3. Обеспечить:

- В рабочих учебных планах специальностей предусмотреть обязательное выполнение расчетно-графических заданий, курсовых проектов и работ, которые развивают практические профессиональные навыки и являются основной подготовки инженеров-гидротехников.

Ответ просим дать письменно в установленный законодательством срок.

С уважением,

**Депутаты фракции
«Народные коммунисты»**

И. Смирнова

Ж. Ахметбеков

Г. Баймаханова

А. Конуров

К. Косарев

М. Магеррамов

Т. Сыздыков

*Исп. Мизанбеков С.М.
тел. 74-67-77*