**Депутатский запрос Смирновой И.В.**

**Премьер-министру Республики Казахстан Сагинтаеву Б.А.**

**Уважаемый Бакытжан Абдирович!**

«Школа является системообразующим началом и основой государства. От того, какими будут наши дети, зависит будущее страны.

Глава государства, говоря о нестандартных и сильных ответах на вызовы нашей государственности, определил одним из направлений реформирования создание нации единого будущего, где одной из составных частей успеха будет культ учености и образованности. 76 шаг Плана нации гласит, что необходимо повышение качества человеческого капитала на основе стандартов стран ОЭСР. Составной частью качества человеческого капитала, от которого на 77% зависит возможность страны на успешное развитие, является образование.

Вместе с тем, финансирование системы образования Республики Казахстан осуществляется в 2 раза ниже, чем в странах ОЭСР. К примеру, в Дании, Исландии, Швеции государственные расходы на образование составляют от 6% до 9% ВВП. Во Франции, Великобритании, Швейцарии, США это значение достигает 6%. Без увеличения финансирования в указанных объемах, исполнение реформы образования в нашей стране будет проблемным.

Качество образования зависит от решающей роли учителя. Необходимо, чтобы в сферу образования и в дальнейшем приходили лучшие представители нашего общества.

Вместе с тем, заработная плата около 40000 тенге в месяц воспитателя дошкольного учреждения, 50000 тенге начинающего учителя, 5000 тенге в месяц классного руководителя не является привлекательной для лучших выпускников школ. Для примера, заработная плата учителя в Германии 4000 евро, в Испании 3000 евро, в Китае около 1000 долларов в месяц.

Вторым фактором сильного образования является возможность получения каждым учеником страны качественного образования. А для этого необходимо кардинально улучшать состояние материально-технической базы школ. Это и современные компьютеры и мебель, соответствующая возрасту детей, и оснащенные всем необходимым кабинеты физики, химии, биологии, технологии и многое другое.

Первостепенной задачей эффективной системы школьного образования является воспитание гармоничной и духовно богатой личности. Для чего необходимо вовлекать учащегося в воспитательный процесс не только на уроке, но и во внеурочное время.

Дополнительное образование реализует возможность развития творчества учащихся, занятия спортом, любимым делом в свободное время, а также формирует креативное и инновационное мышление. Без дополнительного финансирования этот вид образования не сможет функционировать, так как подавляющее большинство школ общеобразовательные и не имеют в своем учебном плане свободных часов для организации дополнительных занятий. Без дополнительного внеурочного образования проводить воспитательную работу с учащимися затруднительно.

Каждая школа, детский сад должны стать местом, где создана обучающая среда, где дети могут получать образование на уровне мировых стандартов.

В связи с вышеизложенным в целях повышения качества человеческого капитала и во исполнение 76 шага Плана Нации предлагаем при распределении бюджета предусмотреть финансирование системы образования не менее 6% от внутреннего валового продукта.

Ответ просим дать письменно в установленный законодательством срок».

**Депутаты Мажилиса**

**И. Смирнова,**

**А. Конуров,**

**М. Магеррамов,**

**А. Тасболатов**