*Выступление и.о. директора Департамента дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки РК Махсутовой З.А. на расширенном заседании Комитета по социально-культурному развитию Мажилиса Парламента РК на тему: «Новая система аттестации – фактор повышения педагогического мастерства учителя"*

*13 ноября 2018 года, 10-00 часов, зал А-309*

**Уважаемая Гульнар Мустахимовна!**

**Уважаемые депутаты и участники заседания!**

**Слайд 2**

Профессионализм учителя – главный вопрос в системе образования.

**Слайд 3**

Сегодня по данным Национальной образовательной базы данных ***289 851*** учителей работают в школах республики. Из них 54,5% с высшей и первой категорией *(157 950).*  Это хороший показатель. Ежегодно прибывает свыше 10 тыс. молодых специалистовиз ВУЗов и колледжей. Число магистров в школах составляет около 4 тысяч.

Сократилась потребность в учителях с 5 тыс. до 1 тыс.чел.

**Слайд 4**

В рамках реализации поручений Главы Государства совместно с местными исполнительными органами проводится внедрение новой системы аттестации и повышения статуса педагога.

Все учителя, работающие по обновленной программе, получают доплату в размере 30% от базового должностного оклада с 1 января т.г.

**Слайд 5**

Переход на новую модель аттестации стало одной из мер повышения заработной платы и дает новые возможности для повышения квалификационной категории педагогов.

Установлена доплата для педагогов, успешно прошедших аттестацию по новой системе от 30 до 50% от должностного оклада:

*педагог-мастер – 50%;*

*педагог-исследователь – 40%;*

*педагог-эксперт – 35%;*

*педагог-модератор – 30%.*

По внедрению новой системы аттестации проведена следующая работа.

Рабочей группой, в состав которой вошли учителя-практики, директора, методисты, ученые, представители профсоюза работников образования и науки, НПО, депутаты Мажилиса Парламента, разработаны Правила аттестации педагогов.

Проведено широкое обсуждение проектов Правил с педагогической общественностью.

Правила аттестации по новой системе утверждена приказом Министра образования и науки.

Для организации и проведения качественной подготовки к Национальному квалификационному тестированию с февраля по ноябрь тг. ***проведены:***

*- широкая информационно-разъяснительная работа среди педагогической общественности по новой системе аттестации;*

*- селекторные совещания, расширенная коллегия, семинар-совещания, пресс-конференции, брифинги;*

*- бесплатное онлайн-тестирование на сайте Национального центра тестирования;*

*- прямая связь «Вопросы-ответы» через скайп, где тестируемые учителя получали индивидуальные консультации.*

В республиканских газетах «Егемен Қазақстан», «Білімді ел - Образованная страна» напечатаны варианты тестовых заданий по общеобразовательным предметам на казахском и русском языках.

Согласно Правил педагоги проходят ***очередную*** аттестацию 1 раз в 5 лет и по желанию могут аттестоваться ***досрочно*** не дожидаясь пяти лет.

На сегодня действующие квалификационные категории сохраняют свое действие до наступления срока очередной аттестации педагогов.

При этом сохранена возможность прохождения очередной аттестации педагогам по старой форме до 1 апреля 2018 года *(присвоение новых и подтверждение действующих категорий).*

Квалификационные категории полученные в 2018 году будут действительны в течение 5 лет до 2023 года.

**Слайд 6**

Главное отличие новой системы аттестации от действующей – это стимулирование труда педагогов и проводится два этапа.

*Первый этап* – Национальное квалификационное тестирование - процедура, где учителю необходимо ответить на 70 вопросов по своему предмету и на 30 вопросов - по педагогике и методике преподавания.

*Второй этап* - комплексное аналитическое обобщение итоговдеятельности, при котором определяется профессионализм и практический опыт педагога.

**Слайды 7-10**

Кроме того, велась системная подготовка учителей к новой системе аттестации путем проведения курсов повышения квалификации 220 тыс. учителей *(в 2016 году -74 149, в 2017 году - 74 558, в 2018 году – 74 тыс.учителей)* по обновленному содержанию образования. Уровневыми курсами в 2012-2017 гг. охвачено 120 тыс. учителей и ежегодно продолжают обучение 6 тысячи учителей.

Новая система аттестации предоставляет новые возможности. Так, учителя, у которых в дипломе специальность указана по двум предметам, например, «учитель химии и биологии», «учитель истории и географии», «учитель математики и информатики», дается возможность аттестоваться по двум предметам одновременно.

По итогам положительного прохождения аттестации учитель может получать доплату сразу по двум предметам.

Организованы в мае т.г. - 64 пункта для проведения тестирования педагогов и 65 пунктов в ноябре тг.

**Слайд 11**

В национальном квалификационном тестировании 26 - 28 мая тг. приняло участие 56 910 учителей.

Набрали пороговый балл и ***допущены на второй этап*** 36 289 (66,7%) учителя.

В республиканскую апелляционную комиссию поступило 1571 заявление. Из них удовлетворены - 517.

По итогам ***второго этапа*** аттестации 92,5 % учителям (33 574) присвоены квалификационные категории *(*«*педагог-модератор*» *- 10 807,* «*педагог-эксперт*» *- 12081,* «*педагог-исследователь*» *- 9873,* «*педагог-мастер - 554).*

Наибольшее количество педагогов, участвовавших в НКТ и преодолевших пороговый уровень наблюдался в Алматинской области - 2976, Туркестанской - 2797, Карагандинской - 2645. Наименьшее количество педагогов - в г. Алматы - 1293, г. Астана - 1263, Мангистауской области - 1251 педагог.

Согласно Правил для участия в Национальном квалификационном тестировании 3-5 ноября т.г. подали заявление 54 368 чел. *(в т.ч. повторно, ранее не набравшие пороговый уровень – 15 780)*. Фактически приняло участие ***51 271 (94,3%) чел***.

Преодолели пороговый уровень 34 270 чел. (66,8%) («педагог-модератор» – 10 360 (72,1%), «педагог-эксперт» - 12 246 (65,2%), «педагог-исследователь» - 10994 (65,2%) и «педагог-мастер» - 670 (53,3%)).

При этом, в сравнении с результатами тестирования в мае тг. на 3% увеличилось число педагогов, преодолевших пороговый уровень. Средний балл вырос на 5 баллов (73 балла). Наибольшее количество участников наблюдается в Туркестанской области - 3039 чел., Алматинской – 2976 чел., Карагандинской – 2645 чел.

Проведен мониторинг заявлений и обращений на апелляцию и приняты меры по совершенствованию процедуры аттестации.

1. Внесены изменения и дополнения в Правила аттестации *(приказ МОН РК № 316 от 29 июня 2018 года),* в части прохождения аттестации педагогов-психологов, социальных педагогов и дефектологов по новой системе.

2. Перечень предметов дополнен новыми направлениями: «Психология для педагогов-психологов», «Дефектология», «Социальная педагогика», «Самопознание», а также заданиями на узбекском, уйгурском и таджикском языках по всем направлениям НКТ.

3. Усилен состав разработчиков тестовых заданий, учителями школ с высшей категорией, со стажем работы в организациях образования не менее 10 лет, преподавателями ВУЗов. Из них: 30% - доктора и кандидаты наук; 70% - педагоги-мастера, магистры, учителя «педагог-исследователь» и «педагог-мастер».

 4.  Задействованы 133 разработчика и 224 эксперта.

На сегодня база тестовых заданий составила - 113 114 вопросов, что на 50% больше, чем в прошлом периоде (57 081).

5. Увеличен состав Республиканской апелляционной комиссии (93 специалиста школ и вузов).

Внесены изменения и дополнения в Постановление Правительства от 31 декабря 2015 года № 1193 *«О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий».*

Для осуществления доплат при уточнении республиканского бюджета выделены средства и перечислены целевыми текущими трансфертами в регионы.

**Уважаемые депутаты!**

Системные меры по повышению престижа учителя принимается путем проведения республиканского конкурса «Лучший педагог». За 7 лет приняло участие 31 420 педагог, из них победителями с денежным вознаграждением в размере 1000 МРП стали – 368 педагога системы дошкольного, среднего, технического и профессионального образования.

Казахстан наряду с 47 странами мира, в период с 26 февраля по 30 марта т.г. впервые участвовал *(6563 учителя и 331 директор школы (99,7%)* в международном исследовании педагогического корпуса TALIS ОЭСР - 2018, в котором оценивается удовлетворенность педагогов работой, условиями труда и т.д., позволит выявить слабые стороны и принять меры, необходимые для повышения статуса педагога. Анкетирование проводилось в онлайн формате. Результаты исследования будут опубликованы в июне 2019 г.

Министерством будет продолжена работа по модернизации новой системы аттестации педагогов в рамках Общенационального плана мероприятий.

**Слайд 12**

**Благодарю за внимание!**