Проект

ЗАКОН

РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования и защиты прав ребенка**

Статья 1. Внести изменения и дополнения в следующие законодательные акты Республики Казахстан:

1. В Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года «О браке (супружестве) и семье»:

в содержании:

заголовок главы 11 изложить в следующей редакции:

«Глава 11. Права и обязанности родителей и других родственников»;

дополнить заголовком статьи 73-1 следующего содержания:

«Статья 73-1. Право дедушки, бабушки, братьев, сестер на общение с ребенком»;

заголовок раздела 4 изложить в следующей редакции:

«Раздел 4. Опека или попечительство, Республиканский банк данных, приемная семья, приемная профессиональная и гостевая семья»;

дополнить заголовками главы 17-2 и статей 132-6, 132-7, 132-8, 132-9,   
132-10 следующего содержания:

«Глава 17-2. Приемная профессиональная семья

Статья 132-6. Приемная профессиональная семья

Статья 132-7. Договор о передаче детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, в приемную профессиональную семью

Статья 132-8. Приемные профессиональные воспитатели

Статья 132-9. Дети, нуждающиеся в специальных социальных услугах, которые передаются в приемную профессиональную семью

Статья 132-10. Содержание детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, переданных приемным профессиональным воспитателям»;

в пункте 1 статьи 1:

дополнить подпунктом 11-2) следующего содержания:

«11-2) приемная профессиональная семья – форма устройства в семью, принявшую на воспитание без предварительного выбора не более четырех детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, для оказания им помощи, за исключением братьев и сестер;»;

подпункт 12) изложить в следующей редакции:

«12) законные представители ребенка – родители (родитель), усыновители (удочерители), опекун или попечитель, приемный родитель (приемные родители), приемный профессиональный воспитатель (приемные профессиональные воспитатели), патронатный воспитатель и другие заменяющие их лица, осуществляющие в соответствии с законодательством Республики Казахстан заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов ребенка;»;

пункт 3 статьи 73 изложить в следующей редакции:

«3. Родители вправе заключить в письменной форме соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Если родители не могут прийти к соглашению, спор разрешается органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, в порядке, определенном уполномоченным органом в области защиты прав детей Республики Казахстан, а в случае несогласия с его решением – в порядке медиации или судом с участием органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству, и родителей ребенка.»;

дополнить статьей 73-1 следующего содержания:

«Статья 73-1. Право дедушки, бабушки, братьев, сестер на общение с ребенком

1. Дедушка, бабушка, братья, сестры имеют право на общение с ребенком.

2. В случае отказа родителей (одного из них) от предоставления близким родственникам ребенка возможности общаться с ним спор разрешается органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, в порядке, определяемом уполномоченным органом в области защиты прав детей Республики Казахстан.

В случае несогласия с решением органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству, спор разрешается в порядке медиации или судом с участием этого органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству.»;

подпункт 2) пункта 1 статьи 114-1 изложить в следующей редакции:

«2) осуществлять подбор граждан Республики Казахстан, постоянно проживающих на территории Республики Казахстан, желающих принять детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свою семью (усыновление, опека или попечительство, патронат, приемная семья, приемная профессиональная семья);»;

статью 116 изложить в следующей редакции:

«Статья 116. Формы защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

1. Защита прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется путем передачи их на воспитание в семью (усыновление, опека или попечительство, патронат, приемная семья, приемная профессиональная семья), а при отсутствии такой возможности – в организации всех типов для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью (усыновление, опека или попечительство, патронат, приемная семья, приемная профессиональная семья), является минимальным социальным стандартом в сфере семьи и детей в соответствии с Законом Республики Казахстан   
«О минимальных социальных стандартах и их гарантиях».»;

часть первую пункта 6 статьи 117 изложить в следующей редакции:

«6. Местные исполнительные органы областей, городов республиканского значения, столицы при невозможности передать детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, гражданам Республики Казахстан на усыновление, под опеку или попечительство, приемную профессиональную семью, на воспитание в семью патронатным воспитателям по истечении двухмесячного срока со дня поступления к ним сведений о ребенке обязаны сообщить в уполномоченный орган в области защиты прав детей Республики Казахстан для постановки на централизованный учет детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, Республиканского банка данных.»;

пункт 1 статьи 118 изложить в следующей редакции:

«1. В интересах ребенка при устройстве детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью на усыновление, под опеку или попечительство или по договору о передаче ребенка в приемную, приемную профессиональную или гостевую семью, на патронатное воспитание, а при отсутствии такой возможности – в организации всех типов (образовательные, медицинские и другие) могут быть учтены его национальность, принадлежность к определенной религии и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в воспитании и обучении.»;

статью 123 изложить в следующей редакции:

«Статья 123. Права лиц, находящихся под опекой или попечительством

Лица, находящиеся под опекой или попечительством, наряду с правами, предусмотренными статьями 60 – 62 и 67 настоящего Кодекса, также имеют право на:

1) уважение их человеческого достоинства;

2) заботу со стороны опекуна или попечителя;

3) совместное с ним проживание, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 4 статьи 126 настоящего Кодекса;

4) причитающиеся им алименты, пособия и другие социальные выплаты;

5) сохранение права собственности на жилище и иное имущество или права пользования жилищем и иным имуществом;

6) защиту от злоупотреблений со стороны опекуна или попечителя;

7) воспитание в семье опекуна или попечителя;

8) обеспечение им условий для содержания, воспитания, образования и всестороннего развития;

9) получение жилища в случае его отсутствия в соответствии с жилищным законодательством Республики Казахстан.»;

пункт 1 статьи 124 изложить в следующей редакции:

«1. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в организациях образования, медицинских и других организациях, наряду с правами, предусмотренными статьями 60 – 62 и 67 настоящего Кодекса, также имеют право на:

1) содержание, воспитание, образование, всестороннее развитие, уважение их человеческого достоинства, обеспечение их интересов;

2) причитающиеся им алименты, пособия и другие социальные выплаты;

3) сохранение права собственности на жилище и иное имущество или права пользования ими, а при отсутствии жилища имеют право на его получение в соответствии с жилищным законодательством Республики Казахстан;

4) содействие в трудоустройстве, осуществляемое местными исполнительными органами.»;

пункт 5 статьи 126 изложить в следующей редакции:

«5. Опекуны или попечители, являющиеся гражданами Республики Казахстан, постоянно проживающими на территории Республики, а также постоянно проживающими за пределами Республики Казахстан, или иностранными гражданами, обязаны не реже одного раза в шесть месяцев представлять органу, осуществляющему функции по опеке или попечительству, отчеты о состоянии здоровья подопечного и работе по его воспитанию, а также по управлению его имуществом.»;

пункт 3 статьи 132-2 изложить в следующей редакции:

«3. Досрочное расторжение договора о передаче детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемным родителям возможно:

1) по инициативе приемных родителей при наличии уважительных причин (болезни, изменении семейного или материального положения, отсутствии взаимопонимания с ребенком, конфликтных отношений между детьми и других);

2) по инициативе органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству, или организации образования, в которой находились дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, при возникновении неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

3) в случаях возвращения ребенка родителям, иным законным представителям или усыновления ребенка.»;

дополнить главой 17-2 следующего содержания:

«Глава 17-2. Приемная профессиональная семья

Статья 132-6. Приемная профессиональная семья

Основанием передачи детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, в приемную профессиональную семью является договор о передаче детей в приемную профессиональную семью, заключенный между приемными профессиональными воспитателями и органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, по месту нахождения детей.

Приемная профессиональная семья принимает на воспитание без права предварительного выбора не более четырех детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, для оказания им помощи, за исключением братьев и сестер.

Статья 132-7. Договор о передаче детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, в приемную профессиональную семью

1. Договор о передаче детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, в приемную профессиональную семью должен предусматривать условия содержания, воспитания и образования детей, права и обязанности приемных профессиональных воспитателей, обязанности органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству, а также основания и последствия прекращения такого договора.

Дети, нуждающиеся в специальных социальных услугах, передаются на воспитание приемным профессиональным воспитателям на срок, предусмотренный указанным договором.

На каждого ребенка, нуждающегося в специальных социальных услугах, переданного в приемную профессиональную семью, составляется отдельный договор.

В случае окончания срока договора о передаче детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, в приемную профессиональную семью продление срока пребывания его в семье производится на основании нового договора.

2. Досрочное расторжение договора о передаче детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, приемным профессиональным воспитателям возможно:

1) по инициативе приемных профессиональных воспитателей при наличии уважительных причин (болезни, изменении семейного или материального положения, отсутствии взаимопонимания с ребенком, конфликтных отношений между детьми и других);

2) по инициативе органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству, при возникновении неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования детей;

3) в случаях возвращения ребенка родителям, иным законным представителям или усыновления ребенка.

Статья 132-8. Приемные профессиональные воспитатели

1. Приемными профессиональными воспитателями могут быть граждане Республики Казахстан, достигшие 30-летнего возраста, но не старше 53 лет, а также бабушки и дедушки. К ним предъявляются требования, предусмотренные пунктом 1 статьи 122 настоящего Кодекса. При этом подпункт 10) пункта 1 статьи 122 настоящего Кодекса не распространяется на бабушек и дедушек.

Приемные профессиональные воспитатели по отношению к принятым на воспитание детям, нуждающимся в специальных социальных услугах, обладают теми же правами и обязанностями, что опекуны и попечители.

2. Приемные профессиональные воспитатели должны иметь на праве собственности или пользования жилище для создания благоприятных условий для содержания, воспитания и образования детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, в размере не менее пятнадцати квадратных метров на человека.

3. Порядок подбора, обучения, выдачи заключения о признании приемными профессиональными воспитателями, а также оплаты труда приемных профессиональных воспитателей определяется положением о приемных профессиональных семьях, утверждаемым уполномоченным органом в области защиты прав детей Республики Казахстан.

4. Приемные профессиональные воспитатели обязаны ежеквартально представлять в органы, осуществляющие функции по опеке или попечительству, отчеты о состоянии здоровья детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, и работе по их воспитанию, расходовании средств, выделенных на содержание детей, а также по управлению их имуществом.

Статья 132-9. Дети, нуждающиеся в специальных социальных услугах, которые передаются в приемную профессиональную семью

1. Передача детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, в приемную профессиональную семью осуществляется органами, осуществляющими функции по опеке или попечительству, в порядке, определяемом положением о приемных профессиональных семьях.

Предварительный выбор детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, для передачи их в приемную профессиональную семью приемными профессиональными воспитателями не осуществляется.

Разъединение братьев и сестер не допускается, за исключением случаев, когда это отвечает интересам детей, и дети не знают о своем родстве, не проживали и не воспитывались совместно.

2. Передача детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, приемным профессиональным воспитателям осуществляется с учетом их мнения. Дети, достигшие возраста десяти лет, могут быть переданы только с их согласия.

3. При передаче детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, учитываются нравственные и иные личные качества приемных профессиональных воспитателей, способность их к выполнению обязанностей приемных профессиональных воспитателей, отношения между приемными профессиональными воспитателями и детьми.

4. Дети, нуждающиеся в специальных социальных услугах, переданные приемным профессиональным воспитателям, сохраняют право на причитающиеся им алименты, пенсионные выплаты родителей из единого накопительного пенсионного фонда и добровольных накопительных пенсионных фондов, пособия и другие социальные выплаты, а также право собственности на жилище и иное имущество или право пользования жилищем и иным имуществом. При отсутствии жилища дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, переданные приемным профессиональным воспитателям, имеют право на предоставление им жилища в соответствии с жилищным законодательством Республики Казахстан.

Сохранность денежных средств и иного имущества, принадлежащего детям, нуждающимся в специальных социальных услугах, возлагается на приемных профессиональных воспитателей на время действия договора о передаче детей, нуждающихся в специальных социальных услугах.

Дети, нуждающиеся в специальных социальных услугах, переданные приемным профессиональным воспитателям, обладают также правами, предусмотренными статьями 60, 61, 62 и 67 настоящего Кодекса.

Статья 132-10. Содержание детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, переданных приемным профессиональным воспитателям

На содержание каждого ребенка, нуждающегося в специальных социальных услугах, переданного приемным профессиональным воспитателям, ежемесячно выплачиваются денежные средства в соответствии с положением о приемных профессиональных семьях.».

2. В Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан   
от 31 октября 2015 года:

часть первую статьи 312 дополнить подпунктом 2-1) следующего содержания:

«2-1) при усыновлении ребенка, в отношении которого супругом заявителя установлено отцовство, – заключение молекулярно-генетической экспертизы, подтверждающей отцовство в отношении усыновляемого ребенка;».

3. В Закон Республики Казахстан от 13 декабря 2000 года «О детских деревнях семейного типа и домах юношества»:

статью 3 изложить в следующей редакции:

«Статья 3. Цели, основные принципы и задачи настоящего Закона

1. Целями настоящего Закона являются определение правового положения детских деревень семейного типа и домов юношества, которые направлены на создание условий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживать и воспитываться в среде, приближенной к семье, а также закрепление их статуса.

2. Настоящий Закон основывается на принципах гуманизма, справедливости, свободного развития личности, приоритетной защиты прав и законных интересов воспитанников, взаимной помощи и поддержки членов семьи детской деревни и домов юношества.

3. Настоящий Закон направлен на поэтапное преобразование детских домов в детские деревни и создание в стране детских деревень семейного типа и домов юношества, деятельность которых призвана обеспечить выполнение следующих задач:

1) создание условий воспитанникам для содержания, воспитания и получения ими начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего образования, в том числе условий, способствующих их физическому, психическому, нравственному и духовному развитию;

2) обеспечение социальной адаптации воспитанников;

3) обеспечение охраны здоровья воспитанников, укрепление их психофизического состояния и проведение профилактических мероприятий;

4) привитие воспитанникам навыков трудовой деятельности, обучение профессиям, востребованным на рынке труда;

5) содействие воспитанникам в правильном выборе будущей профессии и трудоустройстве.».

4. В Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан»:

в статье 1:

подпункты 5) и 6) изложить в следующей редакции:

«5) социальная адаптация ребенка – процесс активного приспособления ребенка, нуждающегося в специальных социальных услугах, к условиям социальной среды путем усвоения и восприятия ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе, а также процесс преодоления последствий психологической и (или) моральной травмы;

6) законные представители ребенка – родители, усыновители (удочерители), опекун, попечитель, патронатный воспитатель, приемные родители, приемные профессиональные воспитатели, другие заменяющие их лица, осуществляющие в соответствии с законодательством Республики Казахстан заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов ребенка;»;

дополнить подпунктом 14-1) следующего содержания:

«14-1) уполномоченный орган в области защиты прав детей Республики Казахстан – центральный исполнительный орган, определяемый Правительством Республики Казахстан;»;

дополнить статьей 3-1 следующего содержания:

«Статья 3-1. Цели государственной политики в интересах детей, основные принципы и задачи настоящего Закона

1. Целями государственной политики в интересах детей являются обеспечение прав и законных интересов детей, упрочение основных гарантий прав ребенка и восстановление прав в случаях их нарушений.

2. Основными принципами настоящего Закона признаются:

1) приоритетность подготовки детей к полноценной жизни в обществе;

2) развитие у детей общественно значимой и творческой активности;

3) развитие высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности, формирования национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей мировой цивилизации.

3. Задачами обеспечения прав и законных интересов детей являются:

1) законодательное обеспечение прав и законных интересов детей, а также формирование правовых основ гарантий прав ребенка;

2) разработка и реализация системы политических, правовых, экономических, социальных, а также стратегических, практических, оперативных и иных мер обеспечения прав детей;

3) содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, формированию их правосознания и правовой культуры, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также реализации личности ребенка в интересах общества, традиций народов государства, достижений национальной и мировой культуры;

4) создание соответствующих органов и организаций по защите прав и законных интересов ребенка;

5) формирование и обеспечение эффективного функционирования и совершенствования системы защиты прав детей.»;

статью 6 исключить;

заголовок статьи 7 изложить в следующей редакции:

«Статья 7. Полномочия уполномоченного органа в области защиты прав детей, центральных и местных исполнительных органов Республики Казахстан по вопросам защиты прав ребенка в государстве»;

в статье 7:

пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. К полномочиям уполномоченного органа в области защиты прав детей относятся:

1) формирование и реализация государственной политики в области защиты прав ребенка;

2) осуществление международного сотрудничества в сфере защиты прав детей;

3) координация и направление деятельности других заинтересованных уполномоченных органов в области защиты прав ребенка;

4) осуществление координации и методическое руководство местных исполнительных органов в области защиты прав ребенка;

5) координация деятельности уполномоченных органов в области защиты прав детей в деле международного сотрудничества;

6) обеспечение ежегодного пересмотра в сторону улучшения минимальных социальных стандартов, норм и нормативов показателей жизни детей;

7) разработка и утверждение нормативных правовых актов в сфере защиты прав детей в соответствии с целями и задачами настоящего Закона и законодательством Республики Казахстан. Перечень подзаконных нормативных правовых актов определяется в положении об уполномоченном органе в области защиты прав детей.»;

дополнить пунктом 1-1 следующего содержания:

«1-1. К полномочиям центральных исполнительных органов по обеспечению гарантий прав ребенка относятся:

1) формирование и реализация государственной политики в сфере защиты прав детей;

2) осуществление международного сотрудничества в сфере защиты прав детей;

3) установление государственных минимальных социальных стандартов, направленных на улучшение жизни детей;

4) осуществление мероприятий по реализации государственной политики в интересах детей за счет бюджетных средств и иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан;

5) разработка и утверждение нормативных правовых актов в сфере защиты прав детей в соответствии с целями и задачами настоящего Закона и законодательством Республики Казахстан. Перечень подзаконных нормативных правовых актов определяется в положениях о центральных исполнительных органах.»;

подпункт 4) пункта 3 изложить в следующей редакции:

«4) осуществление мероприятий по реализации государственной политики в интересах детей в области воспитания, образования, здравоохранения, науки, культуры, физической культуры и спорта, социального обслуживания и социальной защиты семьи, определенных уполномоченным органом в области защиты прав детей, центральными исполнительными органами;»;

статью 27 изложить в следующей редакции:

«Статья 27. Опека, попечительство, патронат, приемная профессиональная семья

1. Над ребенком, оставшимся без попечения родителей, устанавливаются опека, попечительство или патронат, а также он может быть передан в приемную профессиональную семью для защиты его имущественных и личных неимущественных прав в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

2. Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста четырнадцати лет, а попечительство – над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.

3. Органами опеки и попечительства являются местные исполнительные органы.

4. Над ребенком, оставшимся без попечения родителей, в том числе находящимся в воспитательном, лечебном или другом учреждении, может устанавливаться патронат в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

5. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в воспитательном учреждении, могут быть переданы вприемную профессиональную семью в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

6. В случае установления опеки или попечительства ребенку, имеющему братьев и сестер, создаются условия для их совместного проживания.»;

пункт 1 статьи 43 изложить в следующей редакции:

«1. Законные представители ребенка осуществляют представительство детей и защиту их прав и охраняемых законом интересов в отношениях с любыми лицами во всех государственных органах и организациях, в том числе в судах, без специального полномочия на основании свидетельства о рождении ребенка, документов, удостоверяющих личность родителя, опекуна.»;

статью 51 исключить.

5. В Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»:

подпункты 4) и 4-1) статьи 7 исключить.

6. В Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»:

в статье 1:

подпункт 2-2) изложить в следующей редакции:

«2-2) академическая мобильность – перемещение обучающихся или преподавателей-исследователей, педагогов для обучения, стажировки или проведения исследований на определенный академический период (семестр или учебный год) в другую организацию технического и профессионального, послесреднего, высшего и (или) послевузовского образования (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом освоенных результатов обучения (модулей), учебных программ, дисциплин в виде академических кредитов в своей организации технического и профессионального, послесреднего, высшего и (или) послевузовского образования или для продолжения учебы в другой организации технического и профессионального, послесреднего, высшего и (или) послевузовского образования;»;

подпункт 13-1) изложить в следующей редакции:

«13-1) оператор уполномоченного органа в области образования – юридическое лицо со стопроцентным участием государства в уставном капитале, определяемое уполномоченным органом в области образования по согласованию с уполномоченным органом в области науки и высшего образования, осуществляющее размещение государственного заказа на обеспечение студентов, магистрантов и докторантов местами в общежитиях, государственного образовательного заказа на среднее образование в частных организациях образования, государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием и выплату государственных стипендий, за исключением государственных именных стипендий, а также осуществляющее координацию деятельности участников подушевого нормативного финансирования в пределах, предусмотренных законодательством Республики Казахстан, и обеспечивающее мониторинг и контроль за соблюдением лицами, указанными в пункте 17 статьи 47 настоящего Закона, своих обязанностей по отработке или возмещению расходов бюджетных средств в случае неотработки;»;

подпункт 37-2) изложить в следующей редакции:

«37-2) ассоциированный профессор (доцент), профессор – ученые звания, присваиваемые уполномоченным органом в области науки и высшего образования;»;

подпункт 48-4) изложить в следующей редакции:

«48-4) онлайн-обучение – форма обучения по конкретным специальностям (квалификациям) или направлениям подготовки кадров, при которой обучающийся получает техническое и профессиональное, послесреднее, высшее и (или) послевузовское образование посредством информационно-коммуникационных технологий и Интернета, для взаимодействия между педагогом и обучающимся вне зависимости от пространственного и временного расстояния;»;

статью 3 изложить в следующей редакции:

«Статья 3. Цель, основные принципы и задачи настоящего Закона

1. Целью законодательства Республики Казахстан в области образования является обеспечение права на получение качественного образования.

2. Задачами настоящего Закона являются:

1) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

2) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности;

3) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

4) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

5) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики;

6) обеспечение повышения социального статуса педагогов;

7) расширение автономности, самостоятельности организаций образования, демократизация управления образованием;

8) функционирование национальной системы оценки качества образования, отвечающей потребностям общества и экономики;

9) внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, в том числе кредитной, информационно-коммуникационных, способствующих быстрой адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда;

10) развитие систем обучения в течение жизни, обеспечивающих взаимосвязь между общим обучением, обучением по месту работы и потребностями рынка труда и помогающих каждому максимально использовать свой личный потенциал в обществе, основанный на знании и компетентности;

11) интеграция образования, науки и производства;

12) обеспечение профессиональной мотивации обучающихся;

13) обеспечение опережающего развития технического и профессионального образования путем активного взаимодействия с работодателями и другими социальными партнерами;

14) создание специальных условий для получения образования с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников.

3. Основными принципами законодательства в области образования являются:

1) равенство прав всех на получение качественного образования;

2) приоритетность развития системы образования;

3) доступность образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица;

4) светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

5) уважение прав и свобод человека;

6) стимулирование образованности личности и развитие одаренности;

7) непрерывность процесса образования, обеспечивающего преемственность его уровней;

8) единство обучения, воспитания и развития;

9) демократический характер управления образованием, прозрачность деятельности системы образования;

10) разнообразие организаций образования по формам собственности, формам обучения и воспитания, направлениям образования.

4. Запрещаются создание и деятельность организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования.»;

подпункт 21) статьи 4 изложить в следующей редакции:

«21) утверждает правила формирования, направления и распределения средств на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников, определяемым коллегиальным органом управления организации образования, в размере не менее двух процентов от бюджетных средств, выделяемых на текущее содержание общеобразовательных школ и размещение государственного образовательного заказа на среднее образование;»;

статью 5 изложить в следующей редакции:

«Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образования

Уполномоченный орган в области образования в сфере дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования, обеспечения качества в сфере дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, цифровизации дошкольного, среднего, технического и профессионального образования выполняет следующие полномочия:

1) формирует и реализует государственную политику, осуществляет межотраслевую координацию, разрабатывает и реализует международные программы;

2) осуществляет международное сотрудничество;

3) обеспечивает объективной информацией общество и государство о состоянии системы дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования и эффективности ее деятельности путем подготовки и опубликования ежегодного национального доклада о состоянии развития дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования;

4) определяет юридическое лицо со стопроцентным участием государства, которое осуществляет координацию проведения международных сопоставительных исследований качества образования и подготовку ежегодного национального доклада о состоянии развития образования, а также формирование, сопровождение, системно-техническое обслуживание, интеграцию и обеспечение информационной безопасности информационной системы «Национальная образовательная база данных»;

5) осуществляет образовательный мониторинг и информационное обеспечение системы управления образованием;

6) выдает юридическим лицам лицензию и (или) приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью на предоставление:

начального образования;

основного среднего образования;

общего среднего образования;

технического и профессионального образования по специальностям и формам обучения, для военных, специальных учебных заведений по группам специальностей;

послесреднего образования по специальностям и формам обучения, для военных, специальных учебных заведений по группам специальностей;

духовного образования;

7) осуществляет прием уведомлений о начале или прекращении осуществления деятельности по дошкольному воспитанию и обучению и дополнительному образованию для детей;

8) ведет государственный электронный реестр разрешений и уведомлений по дошкольному воспитанию и обучению и дополнительному образованию для детей;

9) осуществляет процедуру апостилирования официальных документов, исходящих из организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования;

10) обеспечивает учебниками и учебно-методическими комплексами республиканские организации среднего образования, а также соотечественников, обучающихся в зарубежных школах в соответствии с международными соглашениями;

11) осуществляет государственный контроль за исполнением законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов в области дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования, государственных общеобязательных стандартов образования в организациях образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, а также бюджетной и финансовой дисциплины в подведомственных организациях в соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан;

12) утверждает государственный образовательный заказ на среднее образование в частных организациях образования, предельный размер родительской платы за обучение;

13) выдает обязательные для исполнения письменные предписания об устранении выявленных нарушений законодательства Республики Казахстан в области образования в установленные в предписании сроки;

14) согласовывает назначение на должности и освобождение от должностей первых руководителей органов управления образованием областей, городов республиканского значения, столицы, районов (городов областного значения);

15) осуществляет координацию и методическое руководство местных исполнительных органов в области образования;

16) определяет и утверждает базовые учебники и учебно-методические комплексы по отдельным предметам для организаций среднего образования;

17) проводит государственную аттестацию организаций образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, за исключением организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования в области здравоохранения и Академии правосудия, реализующих:

общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения;

общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования;

образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования;

18) разрабатывает и утверждает нормативные правовые акты в сфере дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, цифровизации дошкольного, среднего, технического и профессионального образования в соответствии с целями и задачами настоящего Закона и законодательством Республики Казахстан. Перечень подзаконных нормативных правовых актов определяется в положении об уполномоченном органе в области образования.

Полномочие уполномоченного органа в области образования, предусмотренное подпунктом 5) части первой настоящей статьи, не распространяется на военные, специальные учебные заведения.»;

статью 5-3 изложить в следующей редакции:

«Статья 5-3. Компетенция уполномоченного органа в области науки и высшего образования

Уполномоченный орган в области науки и высшего образования в сфере высшего и послевузовского образования, обеспечения качества в сфере высшего и послевузовского образования, цифровизации высшего и послевузовского образования выполняет следующие полномочия:

1) формирует и реализует государственную политику, осуществляет межотраслевую координацию, разрабатывает и реализует международные программы;

2) осуществляет международное сотрудничество;

3) обеспечивает объективной информацией общество и государство о состоянии системы образования и эффективности ее деятельности путем подготовки и опубликования ежегодного национального доклада о состоянии развития образования;

4) осуществляет образовательный мониторинг и информационное обеспечение системы управления образованием;

5) выдает юридическим лицам лицензию и (или) приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью на предоставление:

высшего образования по направлениям подготовки кадров и формам обучения;

послевузовского образования по направлениям подготовки кадров и формам обучения;

духовного образования;

6) проводит государственную аттестацию организаций высшего и (или) послевузовского образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, за исключением Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан (далее – Академия правосудия), реализующей образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования в военных, специальных учебных заведениях;

7) осуществляет процедуру апостилирования официальных документов, исходящих из организаций высшего и (или) послевузовского образования;

8) осуществляет руководство и координирует проведение учебно-методической и научно-методической работы;

9) осуществляет государственный контроль за исполнением законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов в области образования, государственных общеобязательных стандартов образования в организациях высшего и (или) послевузовского образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, а также бюджетной и финансовой дисциплины в подведомственных организациях в соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан;

10) проводит переговоры с иностранными партнерами и подписывает в пределах своей компетенции международные договоры (соглашения) и образовательные программы в области высшего и (или) послевузовского образования, а также научной и (или) научно-технической деятельности;

11) выдает обязательные для исполнения письменные предписания об устранении выявленных нарушений законодательства Республики Казахстан в установленные в предписании сроки;

12) учреждает государственные именные стипендии;

13) утверждает и размещает государственный заказ на обеспечение студентов, магистрантов и докторантов организаций высшего и (или) послевузовского образования местами в общежитиях;

14) утверждает государственный образовательный заказ на подготовку кадров с высшим или послевузовским образованием на три года в организациях образования, финансируемых из республиканского бюджета (за исключением организаций образования, осуществляющих подготовку специалистов для Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований, а также специальных государственных органов), с учетом потребностей рынка труда;

15) утверждает распределение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и (или) послевузовским образованием;

16) утверждает размеры квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования;

17) определяет организацию (администратора), осуществляющую комплекс мероприятий по международным программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров за рубежом, в том числе по международной стипендии «Болашак»;

18) присуждает степени доктора философии (PhD), доктора по профилю;

19) присваивает ученые звания ассоциированного профессора (доцента), профессора;

20) выдает от имени государства аттестаты доцента, ассоциированного профессора (доцента), профессора;

21) осуществляет процедуру признания аккредитационных органов, в том числе зарубежных;

22) организует и проводит единое национальное тестирование;

23) разрабатывает и утверждает нормативные правовые акты в сфере высшего и послевузовского образования, обеспечения качества в сфере высшего и послевузовского образования, цифровизации высшего и послевузовского образования в соответствии с целями и задачами настоящего Закона и законодательством Республики Казахстан. Перечень подзаконных нормативных правовых актов определяется в положении об уполномоченном органе в области науки и высшего образования;

Полномочия уполномоченного органа в области науки и высшего образования, предусмотренные подпунктами 4) и 8) части первой настоящей статьи, не распространяются на военные, специальные учебные заведения и Академию правосудия.»;

в статье 6:

в пункте 2:

подпункт 6) изложить в следующей редакции:

«6) создает, реорганизует и ликвидирует в установленном законодательством Республики Казахстан порядке государственные организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования и дополнительные образовательные программы для детей, а также по согласованию с уполномоченным органом в области образования государственные организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, специализированные общеобразовательные и специальные учебные программы, детско-юношеские спортивные школы;»;

подпункт 11) изложить в следующей редакции:

«11) направляет средства на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования областного и районного (города областного значения) масштабов из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников, определяемых коллегиальным органом управления организации образования, в размере не менее двух процентов от бюджетных средств, выделяемых на текущее содержание общеобразовательных школ и размещение государственного образовательного заказа на среднее образование;»;

в пункте 3:

подпункт 5) изложить в следующей редакции:

«5) создает, реорганизует и ликвидирует в установленном законодательством Республики Казахстан порядке государственные организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования и дополнительные образовательные программы для детей, а также по согласованию с уполномоченным органом в области образования государственные организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, специализированные общеобразовательные и специальные учебные программы, детско-юношеские спортивные школы;»;

дополнить подпунктами 7-6) и 7-7) следующего содержания:

«7-6) утверждает государственный образовательный заказ на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием;

7-7) размещает государственный образовательный заказ на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом предложений региональных палат предпринимателей и заинтересованных организаций;»;

подпункт 11) изложить в следующей редакции:

«11) направляет средства на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования областного и районного (города областного значения) масштабов из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников, определяемых коллегиальным органом управления организации образования, в размере не менее двух процентов от бюджетных средств, выделяемых на текущее содержание общеобразовательных школ и размещение государственного образовательного заказа на среднее образование;»;

пункт 2 статьи 7 изложить в следующей редакции:

«2. Объекты информатизации в области образования в том числе включают в себя реестры образовательных программ, реализуемых организациями технического и профессионального, послесреднего, высшего и (или) послевузовского образования, данные образовательного мониторинга, административные данные и иные данные, полученные уполномоченным органом в области образования и уполномоченным органом в области науки и высшего образования, местными исполнительными органами, организациями образования в процессе осуществления своей деятельности.»;

пункт 2-2 статьи 8 изложить в следующей редакции:

«2-2. Государство создает условия по обеспечению студентов, магистрантов и докторантов вновь вводимыми местами в общежитиях для студентов, магистрантов и докторантов путем размещения государственного заказа на обеспечение студентов, магистрантов и докторантов местами в общежитиях. Оплата за проживание в общежитиях не включается в состав государственного заказа на обеспечение студентов, магистрантов и докторантов местами в общежитиях, за исключением случаев субсидирования государством расходов за проживание в составе государственного заказа на обеспечение студентов, магистрантов и докторантов местами в общежитиях.

Договор государственного заказа на обеспечение студентов, магистрантов и докторантов местами в общежитиях заключается между оператором уполномоченного органа в области образования и собственником общежития. Обязательным условием договора государственного заказа на обеспечение студентов, магистрантов и докторантов местами в общежитиях является наличие запрета на изменение целевого назначения общежития на срок не менее двадцати лет.»;

статью 8-2 изложить в следующей редакции:

«Статья 8-2. Государственная монополия в сфере образования

Деятельность по организации проведения экспертизы учебников, учебно-методических комплексов по уровням образования, а также методологического и научно-методического обеспечения системы образования и образовательного процесса (государственные общеобязательные стандарты образования, типовые учебные планы, типовые учебные программы), в том числе для детей с ограниченными возможностями, относится к государственной монополии.

Цены на товары (работы, услуги), производимые и (или) реализуемые субъектом государственной монополии, устанавливаются уполномоченным органом в области образования по согласованию с антимонопольным органом.

Перечень видов деятельности, осуществляемых субъектом государственной монополии по организации проведения экспертизы учебников, учебно-методических комплексов по уровням образования, а также методологического и научно-методического обеспечения системы образования и образовательного процесса (государственные общеобязательные стандарты образования, типовые учебные планы, типовые учебные программы), утверждается уполномоченным органом в области образования по согласованию с антимонопольным органом.»;

статью 11 исключить;

в статье 14:

пункты 8 и 8-1 изложить в следующей редакции:

«8. Типовые учебные программы по медицинским и фармацевтическим специальностям утверждаются уполномоченным органом в области здравоохранения по согласованию с уполномоченным органом в области науки и высшего образования.

8-1. Типовые учебные программы по специальностям в области водного транспорта утверждаются центральным исполнительным органом, осуществляющим руководство в сфере торгового мореплавания, по согласованию с уполномоченным органом в области науки и высшего образования.»;

в статье 26:

дополнить пунктом 2-2) следующего содержания:

«2-2. Порядок приема на обучение в дошкольные организации, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, осуществляется по заявлению родителей или законных представителей и определяется типовыми правилами приема в организации образования соответствующего типа.»;

пункт 7 изложить в следующей редакции:

«7. Прием на обучение в организации высшего и (или) послевузовского образования для получения послевузовского образования осуществляется по заявлениям граждан на конкурсной основе в порядке, установленном уполномоченным органом в области науки и высшего образования.»;

пункт 8-1 изложить в следующей редакции:

«8-1. Прием на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования, детей (в том числе усыновленных, удочеренных, совместно проживающих пасынков и падчериц) сотрудников специальных государственных и правоохранительных органов, органов гражданской защиты, государственной фельдъегерской службы, военнослужащих, погибших (умерших) или которым установлена инвалидность в результате увечья (ранения, травмы, контузии), полученного при исполнении служебных обязанностей, осуществляется вне конкурса на основании их заявления с предоставлением государственного образовательного заказа и (или) присуждением образовательного гранта.»;

пункт 10 статьи 28 изложить в следующей редакции:

«10. Особенности итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы послевузовского образования, определяются уполномоченным органом в области науки и высшего образования.»;

пункты 1 и 2 статьи 30 изложить в следующей редакции:

«1. Дошкольное воспитание и обучение детей до приема в 1 класс осуществляется в семье или с одного года до приема в 1 класс в дошкольных организациях.

2. Дошкольное воспитание и обучение осуществляется с пяти лет в виде предшкольной подготовки детей к обучению в школе.»;

часть третью пункта 1 статьи 32 изложить в следующей редакции:

«Обучение по образовательным программам технического и профессионального образования осуществляется в формах очного, вечернего, заочного обучения и (или) онлайн-обучения.»;

часть третью статьи 33 изложить в следующей редакции:

«Обучение по образовательным программам послесреднего образования осуществляется в формах очного, вечернего, заочного обучения и (или) онлайн-обучения.»;

статью 37-2 изложить в следующей редакции:

«Статья 37-2. Дистанционное обучение

1. Дистанционное обучение осуществляется в организациях среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего, высшего и (или) послевузовского образования в порядке, определяемом уполномоченными органами в области образования, науки и высшего образования.

2. В случаях введения чрезвычайного положения, ограничительных мероприятий, в том числе карантина, на соответствующих административно-территориальных единицах (на отдельных объектах), объявления чрезвычайных ситуаций местные исполнительные органы и организации образования вводят дистанционное обучение для всех обучающихся в порядке, определяемом уполномоченными органами в области образования, науки и высшего образования.»;

часть вторую подпункта 4) пункта 3 статьи 39 изложить в следующей редакции:

«Требования к заполнению документов об образовании государственного образца определяются уполномоченными органами в области образования, науки и высшего образования.»;

в статье 40:

часть вторую пункта 2-1 изложить в следующей редакции:

«Течение данного срока приостанавливается на срок рассмотрения уполномоченными органами в области образования, науки и высшего образования материалов организации образования о получении лицензии на занятие образовательной деятельностью.»;

часть вторую пункта 4 изложить в следующей редакции:

«Номенклатура видов организаций образования утверждается уполномоченными органами в области образования, науки и высшего образования.»;

подпункт 2) пункта 4 статьи 43-1 изложить в следующей редакции:

«2) присуждать степени доктора философии (PhD) и доктора по профилю в соответствии с порядком, определенным уполномоченным органом в области науки и высшего образования.»;

пункт 9 статьи 44 изложить в следующей редакции:

«9. В организациях образования создаются коллегиальные органы управления.

Формами коллегиального управления организацией образования могут быть совет (ученый совет) организации образования, попечительский совет, педагогический, методический (учебно-методический, научно-методический) советы и другие формы, типовые правила организации работы которых, включая порядок их избрания, утверждаются уполномоченными органами в области образования, науки и высшего образования.»;

в статье 47:

пункт 9 изложить в следующей редакции:

«9. Обучающиеся, принятые на обучение в соответствии с государственным образовательным заказом, обеспечиваются организациями образования местами в общежитиях в порядке, определяемом уполномоченными органами в области образования, науки и высшего образования.»;

пункт 17 изложить в следующей редакции:

«17. Граждане Республики Казахстан из числа сельской молодежи, обучавшиеся в пределах квоты, установленной подпунктом 3) пункта 8 статьи 26 настоящего Закона, по педагогическим, медицинским, ветеринарным и сельскохозяйственным специальностям, обязаны отработать в сроки и порядке, которые определены уполномоченным органом в области науки и высшего образования.

Граждане Республики Казахстан, обучавшиеся по педагогическим и медицинским специальностям на основе государственного образовательного заказа, обязаны отработать в сроки и порядке, которые определены уполномоченным органом в области науки и высшего образования.

Граждане Республики Казахстан, обучавшиеся по другим специальностям на основе государственного образовательного заказа, обязаны отработать в сроки и порядке, которые определены уполномоченным органом в области науки и высшего образования.

Граждане Республики Казахстан, обучавшиеся в докторантуре по программе докторов философии (PhD) на основе государственного образовательного заказа, обязаны отработать в сроки и порядке, которые определены уполномоченным органом в области науки и высшего образования.

Граждане Республики Казахстан, обучавшиеся в докторантуре по программе докторов по профилю на основе государственного образовательного заказа, обязаны отработать в сроки и порядке, которые определены уполномоченным органом в области науки и высшего образования.

Обеспечение мониторинга и контроля за соблюдением выполнения лицами, указанными в настоящем пункте, своих обязанностей по отработке или возмещению расходов бюджетных средств в случае неотработки возлагается на оператора уполномоченного органа в области образования.

Граждане Республики Казахстан из числа сельской молодежи, обучавшиеся в пределах квоты, установленной подпунктом 6) пункта 8 статьи 26 настоящего Закона, на обучение по педагогическим, техническим и сельскохозяйственным специальностям, обязаны отработать в сроки и порядке, которые определены уполномоченным органом в области науки и высшего образования.

Граждане Республики Казахстан, указанные в настоящем пункте, отрабатывают соразмерно времени их фактического обучения по государственному образовательному заказу после окончания организации высшего и (или) послевузовского образования или научной организации в области здравоохранения в пределах срока, определяемого уполномоченным органом в области науки и высшего образования, в случаях:

1) перевода с обучения на платной основе на обучение по государственному образовательному заказу;

2) перевода с обучения по государственному образовательному заказу на обучение на платной основе;

3) отчисления из организации высшего и (или) послевузовского образования или научной организации в области здравоохранения при условии последующего восстановления в течение текущего или следующего учебного года.»;

пункт 8 статьи 52 изложить в следующей редакции:

«8. При определении государственного образовательного заказа среднее соотношение количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением Академии правосудия, военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры, утверждается уполномоченным органом в области науки и высшего образования.»;

часть четвертую пункта 6 статьи 57 изложить в следующей редакции:

«Для переоформления лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью лицензиат подает заявление по форме, утверждаемой уполномоченными органами в области образования, науки и высшего образования, документ, подтверждающий уплату лицензионного сбора, а также:»;

статью 57-1 изложить в следующей редакции:

«Статья 57-1. Уведомление о начале или прекращении осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения и дополнительного образования для детей.

1.  Деятельность организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, осуществляется в уведомительном порядке в соответствии с законодательством Республики Казахстан о разрешениях и уведомлениях.

Деятельность государственных организаций образования и организаций образования с размещенным государственным образовательным заказом, реализующих образовательные программы дополнительного образования, осуществляется в уведомительном порядке в соответствии с законодательством Республики Казахстан о разрешениях и уведомлениях.

2.  Прием уведомлений о начале или прекращении осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения и дополнительного образования для детей осуществляется территориальными подразделениями центрального уполномоченного органа в области образования.»;

в статье 59:

пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Государственный контроль в системе образования направлен на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, а также индивидуальными предпринимателями без образования юридического лица, реализующими общеобразовательные учебные и образовательные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования и законодательства Республики Казахстан о разрешениях и уведомлениях и осуществляется уполномоченным органом в области образования и уполномоченным органом в области науки и высшего образования, его ведомством и территориальными подразделениями ведомства в пределах их компетенции.

Государственный контроль, осуществляемый местными исполнительными органами в области образования за исполнением его структурными, подведомственными государственными органами и организациями, должностными лицами принятых государственным органом решений, а также требований законодательства Республики Казахстан проводится в соответствии с Административным процедурно-процессуальным кодексом Республики Казахстан.»;

дополнить пунктом 3-1 следующего содержания:

«3-1. Государственный контроль в отношении организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, осуществляется по специальностям в рамках реализуемых образовательных программ, включенных в реестр, на предмет соответствия требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования.»;

часть первую пункта 4 изложить в следующей редакции:

«4. Государственная аттестация проводится посредством профилактического контроля без посещения субъекта (объекта) контроля независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности один раз в пять лет ведомством уполномоченного органа в области образования и его территориальными подразделениями в соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, настоящим Законом.»;

часть четвертую пункта 4 изложить в следующей редакции:

«Для организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования в Академии правосудия, военных, специальных учебных заведениях, государственная аттестация осуществляется по направлениям подготовки.»;

в статье 62:

часть третью пункта 4 изложить в следующей редакции:

«Перечень услуг, связанных с государственным образовательным заказом, утверждается уполномоченными органами в области образования, науки и высшего образования.»;

пункт 7 изложить в следующей редакции:

«7. Требования к содержанию государственного образовательного заказа по учебно-методическому обеспечению системы образования определяются уполномоченными органами в области образования, науки и высшего образования.»;

пункт 3 статьи 64 изложить в следующей редакции:

«3. Приватизация организаций образования осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «О государственном имуществе» и по согласованию с уполномоченными органами в области образования, науки и высшего образования.»;

пункт 3 статьи 65 изложить в следующей редакции:

«3. Порядок осуществления международного сотрудничества организациями образования Республики Казахстан устанавливается уполномоченными органами в области образования, науки и высшего образования.».

7. В Закон Республики Казахстан от 16 мая 2014 года «О разрешениях и уведомлениях»:

приложение 3 дополнить пунктом 63 следующего содержания:

«63. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дополнительного образования для детей.».

8. В Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года «О статусе педагога»:

дополнить статьей 3-1 следующего содержания:

«Статья 3-1. Цели, основные принципы и задачи настоящего Закона

1. Целями законодательства Республики Казахстан о статусе педагога являются достижение и поддержание особых условий педагогов, закрепление их статуса, а также повышение правового положения.

2. Настоящий Закон основывается на принципах гуманизма, справедливости, свободного развития профессиональных качеств педагогов, равенства прав педагогов на занятие профессиональной деятельностью, защиты их прав и интересов.

3. Настоящий Закон направлен на выполнение следующих задач:

1) обеспечение социальных гарантий педагогам;

2) ограничение на осуществление педагогами несвойственных функций;

3) совершенствование своих знаний на основе новейших достижений науки, техники и культуры;

4) соблюдение педагогами положений педагогической этики.»;

пункт 2 статьи 10 изложить в следующей редакции:

«2. Порядок педагогической переподготовки определяется уполномоченным органом в области науки и высшего образования.».

Статья 2. Настоящий Закон вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования, за исключением:

абзацев седьмого – двадцатого, двадцать девятого – тридцать восьмого, шестьдесят четвертого – девяносто четвертого пункта 1, абзацев четвертого, сорок второго – сорок девятого пункта 4 статьи 1 настоящего Закона, которые вводятся в действие с 1 июля 2024 года;

подпункта 11-1) статьи 1, статей 132-1, 132-2, 132-3, 132-4, 132-5 Кодекса Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», которые распространяются исключительно на приемные семьи, созданные до введения в действие абзацев седьмого – двадцатого, двадцать девятого – тридцать восьмого, шестьдесят четвертого – девяносто четвертого пункта 1, абзацев четвертого, сорок второго – сорок девятого пункта 4 статьи 1 настоящего Закона.

**Президент**

**Республики Казахстан**