**Депутатский запрос Нуркиной А.К.**

**Премьер-министру Республики Казахстан Сагинтаеву Б. А.**

**Уважаемый Бахытжан Абдирович!**

В соответствии с поручением Главы государства в Послании народу Казахстана от 31 января 2017 года «Третья модернизация Казахстана - глобальная конкурентоспособность» внедряется новый проект «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех» с 2017 года. Это поистине дальновидная и масштабная программа, дающая молодежи реальный шанс получить рабочие специальности, трудоустроиться по востребованным на рынке труда профессиям.

В настоящее время из 817 колледжей в стране 473 – государственные, в них обучается 283 тыс. человек из общего количества - 489 тыс. За пять лет с 2017 по 2021 годы в программу подготовки кадров по проекту «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех» будет вовлечено 106,5 тыс. человек. При этом ежегодный прием на обучение составит 21 тыс. человек. Это составит 75% от общего количества поступивших в колледжи. Кроме того, к краткосрочному обучению будет привлечено 214 тыс. человек.

Для эффективного выполнения поручения Главы государства по подготовке специалистов, востребованных рынком труда, необходима полноценная производственно-техническая и учебная база, и высококвалифицированные кадры. Именно поэтому сохранение сети государственных колледжей для реализации проекта имеет ключевое значение.

Вместе с тем, в настоящее время в ряде регионов акиматами инициируется передача в конкурентную среду государственных колледжей. Приватизация государственных колледжей без соответствующей комплексной оценки ресурсов и перспектив развития как государственных, так и частных колледжей может привести к сокращению учебных мест для подготовки кадров технического, технологического и сервисного профиля по причине ориентирования частных владельцев не на производственную, а на низкозатратные гуманитарные специальности.

Сейчас только каждый пятый частный колледж имеет мастерскую и каждый третий частный колледж - лаборатории. Это означает, что выпускники частных учебных заведений не получают достаточных практических навыков в сравнении с их сверстниками в государственных колледжах.

Кроме того, в результате приватизации работники государственных колледжей потеряют статус гражданских служащих с соответствующими надбавками к заработной плате, а также возможность приобретения жилья по государственным программам. Это, в свою очередь, может привести к оттоку профессионального кадрового состава колледжей.

В связи с вышеизложенным, просим Вас:

- рассмотреть вопрос о возможности сохранения сети государственных колледжей в целях реализации проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех»;

- рассмотреть целесообразность и обоснованность предложений местных исполнительных органов по передаче в конкурентную среду государственных колледжей;

- при проведении приватизации объектов социальной сферы учитывать факторы социальных рисков, связанные с вопросами социального и материального обеспечения работников этих организаций.

Просим Вас рассмотреть данный запрос и представить ответ в установленные законодательством сроки.

**Депутаты Мажилиса,**

**член фракции партии «Нур Отан» А. Нуркина**

**член депутатской группы АНК Н. Жумадильдаева**