**Депутатский запрос Жумадильдаевой Н.В.**

**Премьер-Министру Республики Казахстан Сагинтаеву Б.А.**

**Уважаемый Бакытжан Абдирович!**

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» нормативная учебная нагрузка в неделю для исчисления месячной заработной платы педагогических работников государственных организаций образования устанавливается из расчета не более 18 часов.

С переходом на обновленное содержание, в соответствии с новым типовым учебным планом, педагогическая нагрузка учителей начального обучения 1, 2-х классов снизилась до 14 часов.

Обновленное содержание образования и новая система оценивания предполагает переориентацию учебного процесса. Соответственно меняется не только формат проведения урока, но и используемые методики и учебные ресурсы, формы организации урока.

Подготовка к новому формату учебных занятий требует изменений и самого учителя, его поиск дополнительных ресурсов, творческий подход к разработке практико-ориентированных уроков, самостоятельную разработку инструментов оценивания, а также, что особенно важно, наличие у педагога возможности саморазвития и самообучения.

Казалось бы, снижение педагогической нагрузки высвобождает время учителю для его самообразования. Однако, хочу обратить Ваше внимание на то, что размер оплаты труда за учебную нагрузку больше или меньше нормы, подлежит пропорциональному увеличению или уменьшению заработной платы учителя в сравнении с размером ставки. Таким образом учитель первой категории со стажем работы свыше 20 лет с полной ставкой в 18 часов получал бы заработную плату равную 73 619 тенге, но реально учитель начальных классов за 14 часов получает 57 259 тенге. При увеличении объема работ учителя, его заработная плата снизилась из расчета снижения ставки на 4 часа и стала на 16 360 тенге меньше. В случае, если администрация школы примет решение догрузить учителя до полной ставки, то на учителя возложится еще дополнительная педагогическая нагрузка.

Как писал в свое время Бальзак, «гении рождаются в деревне, а умирают в столице». Продолжая эту мысль, следует добавить, что первым, к кому идет маленький человек с громадными детско-юношескими амбициями, является учитель, который распознает и открывает в нем будущего инженера-конструктора, дипломата, успешного бизнесмена, а главное — формирует человека как личность и гражданина, на плечи которого ложится ответственность за будущее. Поднять статус и общественное значение учителя, создать для него условия реализации своего высокого призвания в учебной и воспитательной работе - главная и неотложная задача.

В целях стимулирования труда учителя просим рассмотреть возможность уменьшения нормы часов преподавательской работы принимаемого за ставку заработной платы в соответствии с типовым учебным планом и во взаимоувязке с переходом на обновленное содержание.

Ответ просим дать письменно, в установленные законодательством сроки.

**Депутаты Мажилиса Жумадильдаева Н.В.**

**Абдрахманов С.А.**

**Бектурганов А.Е.**

**Каратаев Ф.А.**

**Ким Р.У.**

**Мурадов А.С.**

**Нурумов Ш.У.**

**Тимощенко Ю.Е.**

**Хахазов Ш.Х.**