



201\_\_ жылғы \_\_\_\_\_

Астана, Үкімет Үйі от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

№ \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

№ исх: 20-34/2502 от: 14.10.2017

Депутатам  
Мажилиса Парламента  
Республики Казахстан

На №ДЗ-191 от 14.09.2017 г.

**Уважаемые депутаты!**

На Ваш запрос относительно подготовки квалифицированных рабочих кадров сообщаем следующее.

*Относительно рассмотрения возможности получения первой рабочей профессии преимущественно через учебные центры работодателей, направив на них средства, предусмотренные для этих целей Программой развития продуктивной занятости и массового предпринимательства (далее - Программа)*

На сегодняшний день в рамках Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы (далее - Программа) предусмотрено краткосрочное профессиональное обучение рабочих кадров по востребованным на рынке труда профессиям и навыкам.

На эти цели в рамках реализации Программы местным исполнительным органам передано трансфертами общего характера в 2017 году – 6,4 млрд. тенге, в 2018 году – 4,5 млрд. тенге, в 2019 году – 6,6 млрд. тенге.

Согласно Программе, краткосрочное обучение рабочих кадров осуществляется в соответствии с учебной программой, разработанной организацией образования с участием работодателей и согласованной с региональной палатой предпринимателей.

Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» (далее – НПП «Атамекен») ведется реестр учебных центров работодателей для организации краткосрочных курсов. В данный реестр включены 75 учебных центров работодателей.

На сегодняшний день на краткосрочные курсы направлены – 39 тыс. человек, из которых 760 человек обучаются в 15 учебных центрах работодателей.

Предлагаемые от 3-х до 6-ти месяцев краткосрочные сроки неприемлемы для выпускников 9 класса ввиду:

- получения бесплатного среднего образования согласно статье 30 Конституции Республики Казахстан;

- ограничений по возрасту, так как лица, не достигшие 18 лет, не могут приступить к профессиональной деятельности согласно подпункту 2) статьи 26 Трудового Кодекса Республики Казахстан.

На основании изложенного, полагаем, что получение первой рабочей профессии через краткосрочные курсы на базе учебных центров работодателей для выпускников 9-х классов будет противоречить нормам законодательства.

На заседании Совета иностранных инвесторов 11 апреля 2014 года Главой Государства дано поручение о разработке правовой основы для трансформации действующей системы технического и профессионального образования в систему дуального образования с участием НПП «Атамекен».

В настоящее время совместно с НПП «Атамекен» для эффективной реализации программы дуального обучения, реализуется Дорожная карта внедрения дуального обучения, в рамках которой:

- создано нормативное правовое поле по реализации дуального обучения (*внесены изменения и дополнения в Трудовой кодекс РК, в Закон «Об образовании», в части определения компетенции заинтересованных сторон и увеличения в образовательных программах практики до 60%*);

- развивается институциональная структура дуального обучения при содействии НПП «Атамекен» (*созданы 95 учебных и ресурсных центров для переподготовки специалистов при предприятиях, организован институт шефства между 10 отраслевыми ассоциациями и колледжами на основе 85 договоров, функционируют 2 Консорциума, работают 7 отраслевых кластеров и 6 сертификационных центров, сформирован пул наставников*);

- оказываются меры по поддержке предприятий при реализации дуального обучения, в частности в рамках Программы предусмотрено финансирование оплаты труда наставникам с производства на сумму 44 740 тенге в месяц на группу слушателей (*в месяц выделяется из бюджета более 70 млн. тенге*);

- предусмотрено право налогоплательщика на уменьшение налогооблагаемого дохода в размере общей суммы, не превышающей 3% от такого дохода, как расходы на спонсорскую и благотворительную помощь (*статья 133 Налогового кодекса*).

Вместе с тем мировой опыт (*Германии, Великобритании, Австрии, Швейцарии*) показывает, что до 80% расходов на дуальное обучение финансируется за счет работодателей. Таким образом, частный бизнес вкладывает значительные средства на подготовку специалистов нужного профиля.

Полагаем, что и отечественные работодатели, принимающие активное участие в данной форме подготовки кадров, получают квалифицированных специалистов, соответствующих именно их требованиям.

*Относительно исключения из программы подготовки кадров, при получении первой рабочей профессии предметов, не связанных с практической производственной деятельностью и расширения Министерством образования и науки сети вечерних среднеобразовательных школ*

Согласно статье 30 Конституции Республики Казахстан получение гражданами среднего образования является обязательным.

В соответствии со статьей 12 Закона «Об образовании» техническое и профессиональное образование (далее – ТиПО) относится к уровню среднего образования. На данном уровне предусмотрено изучение общеобразовательных предметов в количестве 1448 часов, в том числе изучение дисциплин «География» и «Биология». При этом дисциплина «Астрономия» в организациях ТиПО не изучается.

В типовых учебных планах ТиПО на базе общего среднего образования (база 11 классов) изучение общеобразовательных дисциплин не предусмотрено.

Наличие цикла общеобразовательных дисциплин (далее - ООД) дает возможность выпускнику колледжа продолжить обучение в высшем учебном заведении.

В случае исключения цикла ООД из типовых учебных планов ТиПО, выпускники школ после 9 класса, получившие диплом ТиПО должны будут дополнительно тратить время на обучение в вечерних школах в течение двух лет для получения обязательного среднего образования, что будет являться дополнительным препятствием для доступа к высшему образованию при сдаче вступительных экзаменов.

Согласно статье 16 Закона «О языках в Республике Казахстан» в организациях образования государственный язык и русский язык являются обязательными учебными предметами и входят в перечень дисциплин, включаемых в документ об образовании.

Объем учебного времени на изучение дисциплин «Казахский язык» и «Русский язык» составляет 94-186 часов, в зависимости от языка обучения, что составляет 1,7-3,5 % от общего объема времени, предусмотренных в типовых учебных планах ТиПО.

В соответствии со статьей 15 Закона «О физической культуре и спорте» занятия по физической культуре для обучающихся 1 и 2 курсов в организациях ТиПО проводятся не менее 4 часов в неделю, что составляет в среднем 3,5% от общего объема учебного времени, предусмотренного в типовых учебных планах ТиПО.

На сегодняшний день организации ТиПО, по согласованию с работодателями, могут самостоятельно определять траекторию подготовки специалистов.

В Государственном общеобязательном стандарте технического и профессионального образования<sup>1</sup> предусмотрен модульно-компетентностный подход в подготовке кадров, который предполагает получение квалификации

---

<sup>1</sup> Утвержден ППРК от 23.08.2012 г. №1080

специалиста среднего звена через освоение от 1 до 3 родственных рабочих квалификаций.

Кроме того, организации ТиПО вправе, в соответствии с потребностями работодателей, изменять:

- до 50% объема учебного времени, отводимого на освоение учебного материала для циклов (модулей);
- до 50% по каждой дисциплине (модулю);
- до 60 % (до 80% при дуальном обучении) производственного обучения и профессиональной практики с сохранением общего количества часов.

Анализ трудоустройства выпускников за последние 5 лет показывает, что доля трудоустроенных выпускников ТиПО от общего количества выпускников увеличивается. По данным областных, городских управлений образования в 2016 году 90% выпускников организаций ТИПО трудоустроены и заняты.

Так, в среднем ежегодно: 65,8 % трудоустраиваются, 9,9 % поступают в вузы, 1,4 % поступают в колледжи на другие специальности, 5,6%- уходят в декретные отпуска, 3,1% призываются в армию, 0,8% выбывают за пределы страны и лишь 13,4% выпускников колледжей остаются нетрудоустроенными.

Кроме того, необходимо отметить, что в число трудоустроенных включены выпускники, которые действительно работают по специальности и имеют пенсионные отчисления, а в число занятых включены выпускники, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком, призваны в армию и т.д.

Относительно расширения сети вечерних школ следует отметить, что на сегодняшний день функционируют 77 вечерних школ, из них 31 - в сельской местности. Учебный процесс в очной форме организован в 7 школах, в заочной – 17 школ, в очно-заочной – 12 школ.

В 50 школах созданы классы-консультативные пункты для рабочей молодежи с общим контингентом 10 022 человек, из них обучаются днем 6 210, вечером - 2538, днем и вечером – 1274 человек.

На основании изложенного, сокращение объема общеобразовательных дисциплин ТиПО полагаем нецелесообразным, работа по расширению сети вечерних школ будет проводиться местными исполнительными органами с учетом необходимости охвата всех категорий граждан средним образованием.

**Премьер-Министр  
Республики Казахстан**

**Б. Сагинтаев**