



201___ ЖЫЛҒЫ _____

Астана, Үкімет Үйі «___» _____ 201___ г.

№ _____

№ исх: 21-11/4178 от: 20.01.2017

Депутатам
Мажиліса Парламентa
Республики Казахстан

На № ДЗ-186
от 22 декабря 2016 года

Уважаемые депутаты!

На Ваш запрос относительно проведения в Казахстане международного сопоставительного исследования PISA-2015 сообщаем следующее.

Международное исследование PISA-2015 проведено в апреле 2015 года согласно стандартам ОЭСР, в котором приняло участие 7 841 обучающихся (15-летних) из 232 организаций образования.

В опубликованном 6 декабря 2016 года международном отчете ОЭСР об итогах участия 72 стран и экономик мира в PISA-2015 результаты Казахстана представлены только по закрытым вопросам (*составляют 70%*) всех заданий, а также по анкетным данным¹, которые уже используются в рейтинговых анализах ведущих мировых СМИ, к примеру, как «The Economist», который ранжирует итоги стран-участниц PISA-2015².

По заключению экспертов ОЭСР, учитывая мягкость и снисходительность оценивания казахстанскими кодировщиком ответов школьников на открытые вопросы, составляющие 30% от всех заданий PISA, результаты по ним не были учтены в отчете ОЭСР.

В официальном пресс-релизе Министерства образования и науки отражены результаты PISA-2015 только по закрытым вопросам.

Затраты из республиканского бюджета на проведение исследования в 2015 году составили 34 795 тысяч тенге (*с учетом НДС 3 728 тысяч тенге*), из них 22 497 тысяч тенге - взнос в ОЭСР за участие. Исследование проведено на сумму 8 570 тысяч тенге.

В 2015-2016 годах процедура выбора оператора для проведения международного исследования в Казахстане осуществлялась на конкурсной основе в соответствии с Законом «О государственных закупках».

¹ В отчете ОЭСР PISA-2015 результаты Казахстана представлены в 7 главах, 13 графиках и 185 таблицах и упомянуты 337 раз на сайте ОЭСР <https://www.oecd.org/publications/pisa-2015-results-volume-i-9789264266490-en.htm>

² <http://www.economist.com/news/international/21711247-reforming-education-slow-and-hard-eminently-possible-what-world-can-learn>

Министерство образования и науки придерживается позиции об организации данного исследования с 2017 года в форме государственного задания, что не противоречит действующему законодательству и является управленческим решением непосредственно государственного органа.

В целях исключения влияния человеческого фактора при оценивании ответов казахстанских школьников в будущем принято решение об участии Казахстана в PISA-2018 в компьютерном формате.

Министерством образования и науки в настоящее время прорабатывается вопрос об усилении ответственности оператора за качество оказываемых услуг в рамках ежегодных договоров по обеспечению участия Казахстана в PISA-2018.

Приложение: на ___ листах.

И. Тасмагамбетов

Информация о проведении в Казахстане международного сопоставительного исследования PISA-2015

1. Относительно представления информации о ходе и реальных результатах тестирования, характере допущенных ошибок и их причинах

Международное исследование PISA-2015 проведено в апреле 2015 года с соблюдением стандартов и требований ОЭСР (*национальная выборка, перевод и адаптация тестовых заданий и вопросов анкет, тестирование в школах и др.*), в котором приняло участие 7 841 (15-летних) обучающихся из 232 организаций образования.

Для обеспечения должной подготовки и проведения исследования PISA-2015 к кодировке ответов участников на открытые вопросы были привлечены лучшие 9 учителей-предметников школ, рекомендованных Управлением образования города Астаны.

В опубликованном 6 декабря 2016 года международном отчете ОЭСР об итогах участия 72 стран и экономик мира в PISA-2015 результаты Казахстана представлены только по закрытым вопросам (*составляют 70%*) всех заданий, а также по анкетным данным³, которые уже используются в рейтинговых анализах ведущих мировых СМИ, к примеру, как «The Economist», который ранжирует итоги стран-участниц PISA-2015⁴.

По заключению экспертов ОЭСР, учитывая мягкость и снисходительность оценивания казахстанскими кодировщиками ответов школьников на открытые вопросы, составляющие 30% от всех заданий PISA, результаты по ним не были учтены в отчете ОЭСР.

Вместе с тем, использование ОЭСР результатов открытых вопросов в оценке итогов PISA-2015 позволило бы получить более конкретные показатели в достижениях казахстанских учащихся, даже с учетом того, что основным типом тестирования являются закрытые вопросы, которые обеспечивают надежность и эффективность анализа.

Согласно Международному отчету, показатели Казахстана (*по закрытым вопросам*) составляют по математике - 460, естествознанию - 456 и читательской грамотности - 427 баллов, что является весьма успешным по сравнению с результатами PISA-2012 (*по математике - 432, естествознанию - 425 и читательской грамотности - 393 баллов*).

³ В отчете ОЭСР PISA-2015 результаты Казахстана представлены в 7 главах, 13 графиках и 185 таблицах и упомянуты 337 раз на сайте ОЭСР <https://www.oecd.org/publications/pisa-2015-results-volume-i-9789264266490-en.htm>

⁴<http://www.economist.com/news/international/21711247-reforming-education-slow-and-hard-eminently-possible-what-world-can-learn>

Кроме того, результаты превзошли показатели, запланированные Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы (*математика - 440, естествознание - 430 и чтение - 400 баллов*).

Это доказывает соответствие стратегии Казахстана по развитию функциональной грамотности обучающихся стандартам стран ОЭСР.

В официальном пресс-релизе Министерства образования и науки отражены результаты PISA-2015 только по закрытым вопросам.

2. Относительно предоставления данных о стоимости участия в программе и о потраченных впустую бюджетных средствах, передачи процесса тестирования в конкурентный сектор

Затраты из республиканского бюджета на проведение исследования в 2015 году составили 34 795 тысяч тенге (*с учетом НДС 3 728 тысяч тенге*), из них 22 497 тысяч тенге (*с учетом КПН и НДС за нерезидента РК*) - взнос в ОЭСР за участие. Исследование проведено на сумму - 8 570 тысяч тенге (*затраты на перевод (казахский, русские языки), тиражирование и доставка инструментария, проведение основного исследования и т.д.*).

Таким образом уровень затрат на проведение исследования соответствует его масштабности с учетом его бесплатности для всех участников (организаций образования и учащихся).

В 2015-2016 годах процедура выбора оператора для проведения международного исследования в Казахстане осуществлялась на конкурсной основе соответствии с Законом «О государственных закупках».

В ходе проведения конкурса в 2015 году поступила только одна альтернативная заявка от ТОО «КазБизнесСтрой-монтаж», которая была отклонена из-за несоответствия требованиям конкурсной документации.

В 2016 году заявки на участие в открытом конкурсе от частных компаний не поступали, что свидетельствует о том, что конкурентная среда в данной сфере еще на стадии формирования.

Министерство образования и науки придерживается позиции об организации данного исследования с 2017 года в форме государственного задания, что не противоречит действующему законодательству и является управленческим решением непосредственно государственного органа.

Одним из обоснований данного решения является необходимость обеспечения преемственности исследований PISA с подготовительными, апробационными процедурами и анализом результатов согласно технологии исследования. Также это предусмотрено Соглашением о сотрудничестве между Министерством образования и науки Республики Казахстан и ОЭСР, подписанным в 2009 году по инициативе ОЭСР, в котором указан единый национальный координатор проекта PISA.

По факту исключения открытых вопросов из результатов PISA-2015 проведено служебное расследование, привлечены к ответственности

виновные должностные лица АО «Информационно-аналитический центр» Министерства образования и науки.

В целях исключения влияния человеческого фактора при оценивании ответов казахстанских школьников в будущем принято решение об участии Казахстана в PISA-2018 в компьютерном формате, который автоматизирует процесс кодирования и обработки результатов. В данном формате исследования PISA-2015 из 72 стран участвовало 57 стран.

Министерством образования и науки в настоящее время прорабатывается вопрос об усилении ответственности оператора за качество оказываемых услуг в рамках ежегодных договоров по обеспечению участия Казахстана в PISA-2018.