



010000, Астана, Парламент Мәжілісі  
Парламента

010000, Астана, Мажилис

201\_\_ жылғы “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года  
№ \_\_\_\_\_

Оглашен 21.12.2016г.

**Заместителю Премьер-Министра  
Республики Казахстан  
Тасмагамбетову И.Н.**

### Депутатский запрос

*Уважаемый Имангали Нурғалиевич!*

В условиях, когда состояние сферы образования и образовательного уровня выпускников школ вызывают большую обеспокоенность в обществе, результаты международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) являются важным индикатором состояния сферы образования. Это вытекает из цели исследования, которое, должно определить, обладают ли учащиеся, получившие общее обязательное образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в обществе. Исследование особенно актуально в свете заявленных нашей страной целей войти в 30-ку наиболее развитых стран и соответствовать стандартам ОЭСР.

Казахстан уже третий раз участвует в данной международной программе по оценке образовательных достижений учащихся, осуществляемой Организацией Экономического Сотрудничества и Развития.

6 декабря текущего года ОЭСР официально обнародовала результаты «PISA-2015». Казахстан там указан не был. В то же время, в информационном сообщении МОН РК о результатах «PISA-2015» ситуация была преподнесена таким образом, что проблемы не существует, а даже есть достижения.

Так, сказано, что «в сравнении с «PISA-2012» казахстанские участники международного теста показали прогресс по всем направлениям исследования». На самом же деле, данные по Казахстану были исключены из базы данных, ввиду ошибки странового оператора - подведомственной Министерству образования организации Акционерное Общество «Информационный Аналитический Центр». Об этом четко сказано в отчете исследования: «Национальные оценщики в Казахстане не проявили требуемую строгость при

маркировке». В результате этого закодированные оценщиками задания не соответствовали стандартам PISA и были исключены из базы международных данных.

Данный факт негативно сказывается на общих рейтингах страны, в части соответствия стандартам ОЭСР.

Складывается ситуация, при которой национальный оператор (АО ИАЦ) не справился с работой в рамках экзекуции программы, показатели которой напрямую влияют на международные рейтинги страны. При этом, ответственное ведомство, не афишируя данный факт, информирует об успешном прохождении тестирования «PISA 2015».

В этой связи, считаем необходимым тщательно расследовать ситуацию, сложившуюся вокруг тестирования в рамках программы «PISA - 2015». В том числе, МОН РК предлагаем :

1. Предоставить информацию о ходе и реальных результатах тестирования, характере допущенных ошибок и их причинах.
2. Предоставить данные о стоимости участия в программе и о потраченных впустую бюджетных средствах.

Ситуация вокруг «PISA-2015», и в особенности, укрывательство реальных результатов, говорит о серьезной проблеме, требующей незамедлительного решения. Если оператор в лице АО «ИАЦ» допускает такие вещи, то необходимо рассмотреть вопрос о лишении АО «ИАЦ» роли оператора по проведению международных исследований в области образования, а непосредственно процесс тестирования передать в конкурентный сектор, по примеру других стран.

Полагаем, что по данному вопросу должна быть создана межведомственная комиссия. Необходимо не только расследовать ситуацию вокруг участия Казахстана в «PISA-2015», но и выработать подходы по недопущению в будущем таких ситуаций.

*С уважением,*

**Депутаты фракции  
«Народные коммунисты»**

**Ж. Ахметбеков**

**А. Конуров**

**Депутат  
«Ассамблеи народа Казахстана»**

**И. Смирнова**

**Г. Баймаханова**

**Т. Сыздыков**

**Н. Жумадилаева**