

**Депутатам**

**Мажилиса Парламента**

**Республики Казахстан**

(по списку)

*На депутатский запрос*

*от 13 сентября 2023 года №ДЗ-305*

**Уважаемые депутаты!**

Развитие инклюзивного образования является одним из приоритетных направлений деятельности Министерства просвещения Республики Казахстан (далее - Министерство).

На сегодняшний день количество детей с ограниченными возможностями до 18 лет составляет 188 тысяч детей (*дошкольного возраста – 55 тысяч и школьного – 133 тысяч*).

В целях обеспечения равного доступа к образованию для обучающихся с учетом особых образовательных потребностей (далее - ООП) и индивидуальных возможностей Министерством проводится комплексная работа.

В 2021 году введены требования по созданию специальных условий для получения образования, в том числе по обеспечению гибкости учебных планов и программ для обучающихся с ООП.

Изменена норма открытия психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК) с 60 тысяч детского населения на 50 тысяч. В результате сеть ПМПК за три года увеличилась на 20 единиц (2020 г. – 74, 2023 – 94). Деятельность ПМПК переформатирована с медицинской модели от постановки диагноза к педагогической - к оценке особых образовательных потребностей.

Количество кабинетов психолого-педагогической коррекции (КППК) увеличилось на 23 единицы (*сегодня 210 единиц*). Функции КППК и 13 реабилитационных центров впервые дополнены обязательством оценки развития ребенка.

Также в 2022 году в номенклатуру включен новый вид специальных организаций образования – Центры поддержки детей с аутизмом (аутизм-центры). Функционирует 10 таких государственных центров и 640 кабинетов поддержки инклюзии (КПИ) в школах.

В типовые штаты школ введена должность педагога-ассистента.

Утверждены правила размещения государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку. Это направлено на расширение возможности оказания своевременной коррекционной помощи детям наряду с увеличением сети специальных организаций.

Планируется реализация следующих направлений развития данной сферы.

Во-первых, планируется поэтапное увеличение норм открытия ПМПК с учетом времени, затрачиваемого на прием одного ребенка. До 2029 года будут открыты 34 ПМПК, 26 КППК, 200 кабинетов поддержки инклюзии и расширены штаты ПМПК и КППК.

Во-вторых, в деятельность ПМПК будет включена дополнительная функция мониторинга развития данных детей.

Начата работа по интеграции данных организаций первичной медико-санитарной помощи и ПМПК в Национальную образовательную базу данных, что позволит мониторить образовательные маршруты детей. Таким образом, будет сформирован механизм обеспечения непрерывной специальной поддержки детей в вертикали «детский сад – школа – колледж».

В-третьих, КППК станут ресурсными центрами ранней поддержки и коррекции. Рассматривается вопрос трансформации специальных школ с учетом их возможностей в комплексы «детский сад – школа – колледж». Это позволит своевременно охватить детей специальным образованием (*с раннего возраста*) и даст возможность получить специальность на базе специальных школ.

Для расширения возможностей получения детьми с ограниченными возможностями технического и профессионального образования в колледжах будут внедрены специальности, соответствующие особенностям детей.

В ходе разработки подходов к развитию инклюзивного и специального образования ваши предложения будут рассмотрены.

Подробная информация прилагается.

Приложение на 5 листах

**Министр Г. Бейсембаев**

*Исп.Ж.Кадырбаева*

*742387*