

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ПАРЛАМЕНТІ МӘЖІЛІСІНІҢ

Д Е П У Т А Т Ы



Д Е П У Т А Т

МАЖИЛИСА ПАРЛАМЕНТА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

010000, Астана, Парламент Мәжілісі
20 __ ЖЫЛҒЫ « __ » _____
№ _____

010000, Астана, Мажилис Парламента
« __ » _____ 20 __ года

Оглашен 26 апреля 2023 года

**Заместителю Премьер-Министра
Республики Казахстан
Кульгинову А.С.**

**Министру просвещения
Республики Казахстан
Бейсембаеву Г.Б.**

**Министру здравоохранения
Республики Казахстан
Ажар Гиният**

ДЕПУТАТСКИЙ ЗАПРОС

Уважаемый Алтай Сейдирович!

Уважаемый Гани Бектаевич!

Уважаемая Ажар Гиният!

Тема инклюзивного образования стоит на повестке дня красной строкой.

Сейчас в стране более 162 тысяч детей с особыми образовательными потребностями, или 3 % от общего числа детей, требуют особого подхода к образовательному процессу.

Всем детям должно быть доступно образование в силу их способностей и возможностями. Главный принцип включения (inclusion) в образовательный процесс заключается в доступности, недопущения дискриминации, разумное приспособление (термин ООН), готовность и т.д. При этом не исключается, что некоторые дети могут обучаться в специальных школах.

Принципы инклюзии основаны на понятии особых образовательных потребностей и затрагивают интересы вообще всех детей, не вписывающихся в стандартные условия обучения и имеющих какие-либо трудности, связанные с обучением.

По мнению многих экспертов, главным препятствием для качественного инклюзивного образования являются так называемые психолого-медико-педагогические консультации (ПМПК).

Количество ПМПК для особенных детей в Казахстане увеличилось на 45%, но несмотря на это явно хромает качество их работы.

В 2015 году Казахстан ратифицировал Конвенцию о правах инвалидов, и этот документ гарантирует им право на качественное инклюзивное образование. При этом дети с особыми потребностями должны быть обеспечены необходимыми приспособлениями, в том числе учебными материалами на языке Брайля, преподаванием на языке жестов, а также ассистентами, которые смогут оказать необходимую помощь в усвоении учебного материала, уходе за собой и контроле поведения. Дети с особенными потребностями должны иметь возможность успешно учиться наравне с другими. Консультации ПМПК должны помогать детям с инвалидностью попасть в обычную школу, а не отрезать им путь туда.

Исходя из вышеизложенного считаем, что необходимо реформировать работу ПМПК и сделать так, чтобы заключение ПМПК перестало быть де-факто обязательным условием для зачисления ребенка с особыми потребностями в общеобразовательную школу. Работу ПМПК следует переориентировать на определение форм поддержки, которые требуются ребенку для получения образования в общеобразовательной школе.

На депутатский запрос просим ответить в письменном виде в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

С уважением,
Депутаты фракции
Общенациональной
социал-демократической партии

А. Сагандыкова
Н.Ауесбаев
А.Рахимжанов
Н.Сайлаубай

Депутаты Фракции
«Народная партия Казахстана»

М.МАГЕРРАМОВ

К.СЕЙТЖАН
И.СМИРНОВА
И.СҮҢҚАР
Г.ТАНАШЕВА

Депутат Фракции партии «АМАНАТ»

Е.Абдиев

Депутат Фракции партии «Respublica»

Н.Тау

Исп. Акмагамбетова К.Б.
Тел: 74 62 35