№ исх: 16-10/1902 дз от: 22.05.2023

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕМЬЕР-МИНИСТРІНІҢ ОРЫНБАСАРЫ



ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕМЬЕР-МИНИСТРА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

| 010000, Нұр-Сұлтан қ., Үкімет үйі | 010000, город Нур-Султан, Дом Правительства |
|-----------------------------------|---|
| <u>№</u> | Лепутатам |

Депутатам Мажилиса Парламента Республики Казахстан

На № ДЗ-110 от 27 апреля 2023 года

Уважаемые депутаты!

На ваш депутатский запрос касательно деятельности Психолого-медико-педагогической консультации (далее – ПМПК) сообщаю следующее.

По данным ПМПК в 2022 году по республике учтено 188 144 ребенка с особыми образовательными потребностями (далее — ООП). Законодательно снижена норма для открытия одного ПМПК с 60 тысяч до 50 тысяч детского населения. В настоящее время сеть ПМПК составляет 93 единицы (2022 ε – 86 ПМПК). До 2025 года планируется расширение сети ПМПК до 126 единиц.

Приём и зачисление на обучение в школу осуществляется согласно Типовым правилам приёма (далее — Правила). В соответствии с Правилами, приём детей в школу осуществляется с обеспечением доступа обучающихся независимо от уровня их подготовки.

Заключение ПМПК не является обязательным условием для зачисления ребенка с ООП в школу. При этом наличие заключения ПМПК гарантирует выделение средств в рамках подушевого финансирования, где на детей с ООП предусмотрен повышенный коэффициент.

Согласно Типовым правилам деятельности организаций² направление детей в ПМПК не является обязательным условием и осуществляется по инициативе родителей (законных представителей), организаций образования, здравоохранения только при согласии родителей (законных представителей).

Одним из основных направлений деятельности ПМПК является определение особых образовательных потребностей у детей и рекомендаций по их удовлетворению в общеобразовательных и специальных организациях образования.

¹ Приказ Министра образования и науки РК от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования».

² Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

Оценка образовательных потребностей проводится согласно Правилам оценки особых образовательных потребностей³, которые определяют для детей с ООП необходимые специальные условия для получения ими образования. Специальные условия включают учебные, индивидуально-развивающие и коррекционно-развивающие программы и методы обучения, технические, учебные и иные средства, среду жизнедеятельности, психолого-педагогическое сопровождение, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ детьми с ООП, а также детьми с ограниченными возможностям.

В настоящее время доля школ, создавших условия для образования детей с ООП составляет 80%. В рамках Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования запланировано достижение доли школ, создавших специальные условия для инклюзивного образования в $2023 \, \text{году} - 80 \, \%$, в $2024 \, \text{году} - 90 \, \%$, в $2025 \, \text{году} - 95 \, \%$, в $2026 \, \text{году} - 100 \, \%$.

Отказ общеобразовательной школой в приеме ребенка с ООП из-за отсутствия заключения ПМПК и/или отсутствия специальных условий для обучения является незаконным.

Учитывая актуальность вопроса, Правительство выражает готовность совместно с общественностью, депутатским корпусом обсудить конструктивные предложения по улучшению работы ПМПК.

В целом, поднимаемые вами вопросы находятся на контроле Правительства.

А. Кульгинов

Исп.: Н.Е. Абдрахимов, тел.: 74-54-10

³ Приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года №4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей».

⁴ Постановление Правительства РК от 28 марта 2023 года № 249 «Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы».