

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ПРЕМЬЕР-МИНИСТРІНІҢ  
ОРЫНБАСАРЫ



ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
ПРЕМЬЕР-МИНИСТРА  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

010000, Астана қаласы, Үкімет үйі

010000, город Астана, Дом Правительства

№ \_\_\_\_\_

Қазақстан Республикасы  
Парламенті Мәжілісінің  
депутаттарына

2024 жылғы 4 сәуірдегі  
№ДЗ-149 хатқа

**Құрметті депутаттар!**

Мүгедектігі бар адамдарды жұмысқа орналастыруға қатысты сауалды қарап, келесіні хабарлаймыз.

Көтерілген мәселелер барлық мүдделі мемлекеттік органдардың қатысуымен қаралып, қазіргі уақытта олар бойынша қабылданып жатқан шаралар туралы толық ақпаратты қосымшаға сәйкес ұсынамыз.

Мәселе жүйелі түрде шешілу үшін мақсатында Қазақстан Республикасындағы 2025 – 2030 жылдарға арналған инклюзивті саясат тұжырымдамасының жобасы әзірленуде.

Осы жұмысқа Сіздерді белсене қатысуға шақырамыз.

Жалпы аталған мәселелер уәкілетті органдар мен Үкіметтің қатаң бақылауында.

*Қосымша: 4 парақта.*

**Т. Дүйсенова**

## Приложение

*О совершенствовании адаптированных образовательных программ, инфраструктуры, методик обучения, повышении уровня профессиональной подготовки выпускников для облегчения интеграции лиц с ограниченными возможностями на рынок труда*

Работа в данном направлении проводится в рамках реализации Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы, а также Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы.

Для выработки системных мер по повышению качества образования, в том числе по созданию инклюзивной среды на всех уровнях образования, Правительством совместно с профессиональным педагогическим сообществом разработан Национальный доклад «Качественное образование, доступное каждому». В настоящее время на его основе готовятся соответствующие изменения в указанные отраслевые концепции.

Дети с ограниченными возможностями имеют право на бесплатное, на конкурсной основе, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование в государственных организациях образования, а также на трудоустройство по окончании обучения в соответствии с полученным образованием (*статья 15 Закона<sup>1</sup>*).

Для повышения доступности и качества образования лиц с особыми образовательными потребностями (*далее – ООП*) на законодательной основе<sup>2</sup> регламентированы государственные гарантии по созданию специальных условий для обучения детей с ООП на всех уровнях образования, внедрены нормы по проведению оценки образовательных потребностей и оказанию психолого-педагогического сопровождения, обеспечению вариативности, гибкости учебных планов, программ, системы оценки достижений обучающегося в зависимости от особенностей его развития.

В свою очередь, в рамках академической самостоятельности колледжи разрабатывают адаптированные образовательные программы с учётом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся.

**Справочно:** По данным Министерства просвещения в колледжах обучаются свыше 9,1 тыс. лиц с инвалидностью, при этом в 70 % (541) колледжей созданы условия для инклюзивного образования (наличие безбарьерного доступа, учебно-методическое обеспечение, специальный кадровый состав).

В текущем году запланирована разработка методических рекомендаций по организации ранней профориентации детей с ООП, по определению образовательного маршрута обучающихся с нарушениями интеллекта в рамках проекта модели «школа-колледж».

<sup>1</sup> Закон «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года.

<sup>2</sup> «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам инклюзивного образования» от 26 июня 2021 года

В целях повышения уровня психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ООП Министерством просвещения ведётся работа по введению должности педагога-ассистента в типовые штаты организаций ТиПО.

В целях трудоустройства лиц с инвалидностью оказываются услуги по трудоустройству на вакансии через органы занятости, осуществляются квотирование рабочих мест, создаются специальные рабочие места для лиц с инвалидностью, краткосрочное обучение по востребованным на рынке труда навыкам, предоставляются безвозвратные гранты, микрокредиты, а также субсидированные рабочие места, где они имеют преимущественное право.

*Справочно: в 2023 году согласно мониторингу трудоустройства в рамках национальных проектов, частных инициатив и вакансий трудоустроено 963 тыс. человек, в том числе 28 тыс. лиц с инвалидностью, 1,8 тыс. лиц с инвалидностью получили безвозмездные гранты в размере 400 МРП на реализацию новых бизнес-идей.*

В профессиональной подготовке лиц с ОПП акцент делается на дистанционные формы обучения и цифровые образовательные ресурсы.

На сегодняшний день работает единый Портал краткосрочного обучения в онлайн режиме по востребованным на рынке труда навыкам (<https://skills.enbek.kz>), который адаптирован для лиц с инвалидностью (*плохослышащих и слабовидящих*).

В рамках реализации Национального плана развития Республики Казахстан до 2029 года совершенствуются меры по квотированию рабочих мест для лиц с инвалидностью (*предусматривается закрепление обязательности исполнения законодательных норм с усилением административной ответственности работодателей за их невыполнение, а также внедрение норм о выплате компенсационных взносов работодателей, не выполняющих квоту*).

*Об установлении эффективного взаимодействия между государственными органами, важно согласовать действия различных ведомств для обеспечения целенаправленной поддержки лицам с инвалидностью*

Меры по качественному межведомственному взаимодействию и координации совместных действий уполномоченных государственных органов по социальной поддержке лиц с инвалидностью предусмотрены в рамках проекта Концепции инклюзивной политики в Республике Казахстан на 2025-2030 годы (*далее – проект Концепции*).

Одними из ключевых задач Концепции являются повышение уровня профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями, открытие пунктов профессионального консультирования, введение института социальных кураторов и т.д.

*По расширению предоставления государственных грантов и льгот для студентов с инвалидностью с целью обеспечения равных возможностей в доступе к высококачественному образованию*

В организациях технического и профессионального, послесреднего образования внедрен подушевой норматив финансирования для детей с ООП, при котором норма расходов на одного обучающегося в год увеличена в два раза.

Лицам с инвалидностью I и II групп и детям с инвалидностью при поступлении на учебу в организации технического и профессионального, послесреднего и высшего образования предусмотрены следующие льготы:

- квота приема при поступлении на учебу в организации образования;

- преимущественное право при участии в конкурсе на получение государственных грантов в случае одинаковых показателей для лиц с инвалидностью I и II групп, лиц с инвалидностью с детства, детей с инвалидностью, которым согласно заключению медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в соответствующих организациях образования;

- по стипендиальному обеспечению лиц с инвалидностью, обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования по государственному заказу или гранту.

В текущем году Министерством просвещения будут внесены изменения в соответствующие правовые акты в части увеличения квоты приема в организации технического и профессионального образования для лиц с инвалидностью.

*О разработке и внедрении эффективных механизмов контроля за соблюдением законодательства о гарантиях прав лиц с инвалидностью*

Контрольные функции по соблюдению прав детей, в том числе с инвалидностью, осуществляются Комитетом по охране прав детей Министерство просвещения в соответствии с приказом<sup>3</sup>.

Кроме того, для внедрения эффективных механизмов, способствующих защите прав и интересов детей в 2023 году ратифицирован 3-й Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся процедуры сообщений<sup>4</sup>, который признает право каждого ребенка отстаивать свои права на международном уровне без какой-либо дискриминации.

В целом, работа по обеспечению прав и законных интересов лиц с инвалидностью находится на постоянном контроле уполномоченных государственных органов и Правительства.

---

<sup>3</sup> Приказ Министра просвещения от 28 декабря 2015 года № 708 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов в области защиты прав ребенка»

<sup>4</sup> утвержден Законом Республики Казахстан от 19 декабря 2023 года № 47-VIII ЗРК