

ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

**ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМІ БАР
КАДРЛАРДЫ ДАЯРЛАУ САПАСЫН
ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ**

ТЖКБ БАР КАДРЛАРДЫ ДАЯРЛАУДЫҢ ЖҮЙЕЛІ МӘСЕЛЕЛЕРІ

ТЖКБ ТАРТЫМДЫЛЫҒЫ МЕН
БЕДЕЛІНІҢ БОЛМАУЫ

01

ӘЛСІЗ МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ
БАЗА

06

ЕҢБЕК НАРЫҒЫНЫҢ КАДРЛАР
ДАЙЫНДЫҒЫНА
ҚАНАҒАТТАНБАУЫ

02

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРДЫҢ ҚАРТАЮЫ

07

МЕМЛЕКЕТТІК ТАПСЫРЫСТЫ
ТИІМСІЗ ОРНАЛАСТЫРУ

03

МАМАНДЫҚ БОЙЫНША ЖҰМЫСҚА
ОРНАЛАСУ ДЕҢГЕЙІНІҢ ТӨМЕНДІГІ

08

ДУАЛДЫ ОҚЫТУҒА ӨНДІРІСТІҢ
ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫ БОЛМАУЫ

04

КОЛЛЕДЖДЕРДІ
ПРОФИЛЬДЕУ ҚАЖЕТТІГІ

09

МЕМЛЕКЕТТІК ЖАЛПЫҒА МІНДЕТТІ
БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫНЫҢ ҚАТАҢ
РЕГЛАМЕНТТЕЛУІ

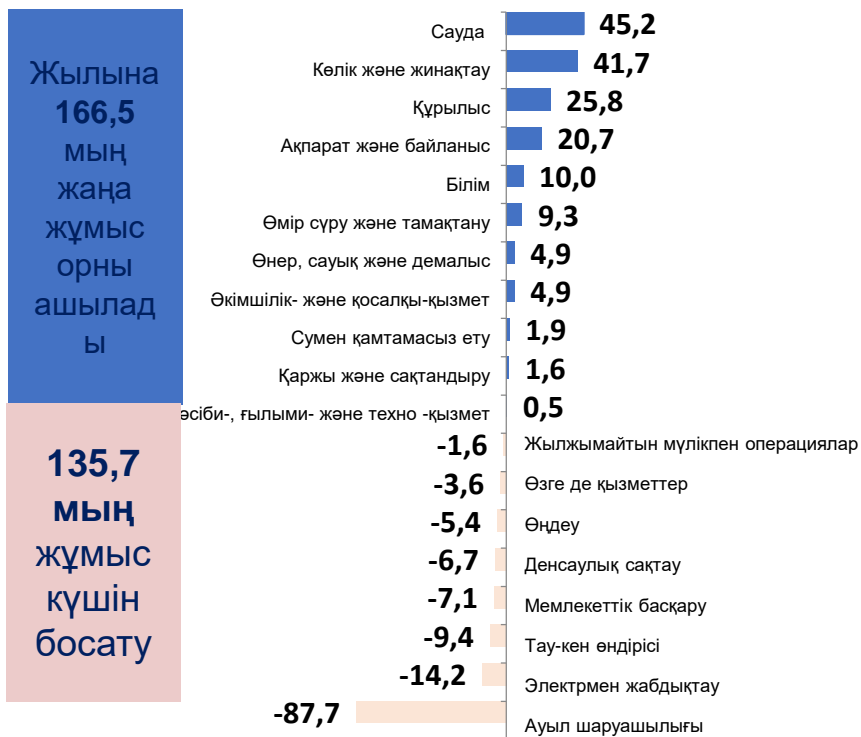
05

КОЛЛЕДЖ ҚЫЗМЕТІНЕ СЫРТҚЫ
БАҒАЛАУДЫҢ БОЛМАУЫ

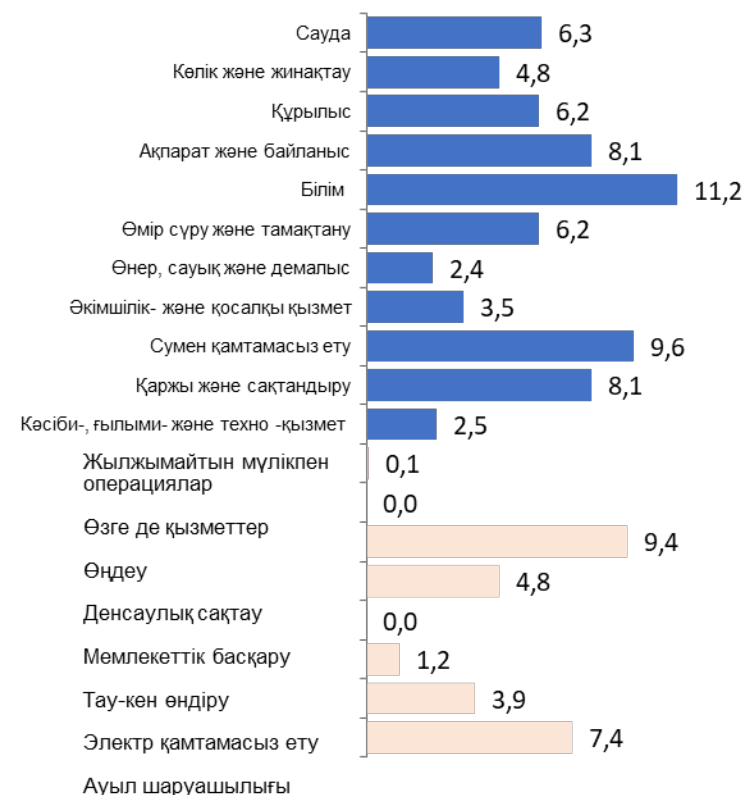
10

МЕМЛЕКЕТТІК ТАПСЫРЫСТЫҢ ЭКОНОМИКА ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІНЕ АРАҚАТЫНАСЫ

ҚАЖЕТТІЛІК



МЕМЛЕКЕТТІК ТАПСЫРЫС



ПРОБЛЕМА:

- ❑ Кадрларға қажеттілікті орта мерзімді және ұзақ мерзімді болжаудың болмауы
- ❑ Еңбек нарығындағы ағымдағы бос жұмыс орындары бойынша мемлекеттік тапсырысты орналастыру

ШАРАЛАР:

- ❑ Экономиканың кадрларға, өңірлік еңбек нарығына және жаңа кәсіптер мен құзыреттер атласына қажеттілігінің орта мерзімді және ұзақ мерзімді болжамын ескере отырып, мемлекеттік тапсырысты қалыптастыру және бөлу қағидаларын әзірлеу

ТЖКБ ҚОЛЖЕТІМДІЛІГІ

XV



ПРОБЛЕМА

- ✓ ТжКБ-ның тартымсыздығы мен беделсіздігі
- ✓ Жыл сайын 50 мың студент ақылы негізде оқуға түседі
- ✓ Мемлекеттік тапсырыстың жыл сайынғы кепілдендірілген көлеміне байланысты колледждердің бәсекеге қабілеттілігінің төмендігі

МІНДЕТІ

- ❖ Жастар үшін ТжКБ тартымдылығын және қолжетімділігін арттыру
- ❖ Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқытуға конкурс өткізудің ашықтығын қамтамасыз ету
- ❖ ТжКБ бренд-имиджін қалыптастыру

МАҚСАТТАРЫ

- ❑ Тегін ТжКБ қамтуды кеңейту (9-сынып базасында тегін ТжКБ)
- ❑ ТжКБ-ға кедергісіз қол жеткізуді қамтамасыз ету (инклюзивті білім беру)
- ❑ Колледждерге қабылдаудың жаңа форматын «Ақша студентпен бірге» қағидатын енгізу
- ❑ ТжКБ PR жүйесін дамыту
- ❑ Колледждердің ашықтық, адалдық саясатын енгізу

КҮТІЛЕТІН ӨСЕР

- ❑ 9-сынып түлектерін сұранысқа ие мамандықтар бойынша тегін ТжКБ-мен **100% қамту**
- ❑ **Колледждердің 100% - ы ашықтық және айқындық қағидаты бойынша жұмыс істейді**
- ❑ 7-9 сынып оқушыларының колледждер базасында **Кәсіптік диагностикадан және кәсіптік тексеруден өтуін қамтамасыз ету**

ТЖКБ МАЗМҰНЫН ЖАҢҒЫРТУ



ПРОБЛЕМА

- ✓ Жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, колледждерде бағдарламалардың мазмұнын өзгерту мүмкіндігінің болмауы
- ✓ Қатаң регламенттелген МЖМБС, бағдарламалар оқу мерзіміне байланысты
- ✓ Студенттердің жеке траектория бойынша оқу мүмкіндігінің болмауы

МІНДЕТІ

- ❖ ТжКБ бар кадрларды даярлауда икемділікті қамтамасыз ету
- ❖ ECVET қағидаттары мен әдіснамасы негізінде оқу жетістіктерін аудару жүйесін енгізу

МАҚСАТТАРЫ

- Академиялық дербестік беру
- Ecvet ескере отырып, Кредиттік оқыту технологиясын енгізу
- Ресми және бейресми білім берудің оқыту нәтижелерін қайта есептеу жүйесін енгізу
- Қашықтықтан оқытуды дамыту
- БСХСЖ және кәсіптер атласын ескере отырып, мамандықтар жіктеуішін өзектендіру

КҮТІЛЕТІН ӨСЕР

- Бағдарламаларды жаңарту - **100%**
- Еңбек нарығының қажеттіліктеріне ден қою **ИКЕМДІЛІГІ**
- Еңбек нарығына **ЖЫЛДАМ ШЫҒУ**
- Оқу нәтижелерін деңгейден **ДЕҢГЕЙГЕ ДЕЙІН ТАЛУ**
- Оқытудың жеке траекторияларын **БЕЛГІЛЕУ**
- Кредиттік оқыту технологиясына **ТОЛЫҚ КӨШУ**

ПРОБЛЕМА

- ✓ ТжКБ ұйымдарында кадрлардың қартаюы (30% 55 жастан жоғары)
- ✓ Еңбекке ақы төлеудің төмен деңгейі
- ✓ Өндірістік оқыту шеберлерінің жетіспеушілігі (жыл сайын 225 адамнан)

МІНДЕТІ

- ❖ Педагогтердің біліктілігін арттырудың қазіргі заманғы жүйесін құру
- ❖ Педагогтар мен басшылардың деңгейін арттыру
- ❖ Басшылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту

МАҚСАТТАРЫ

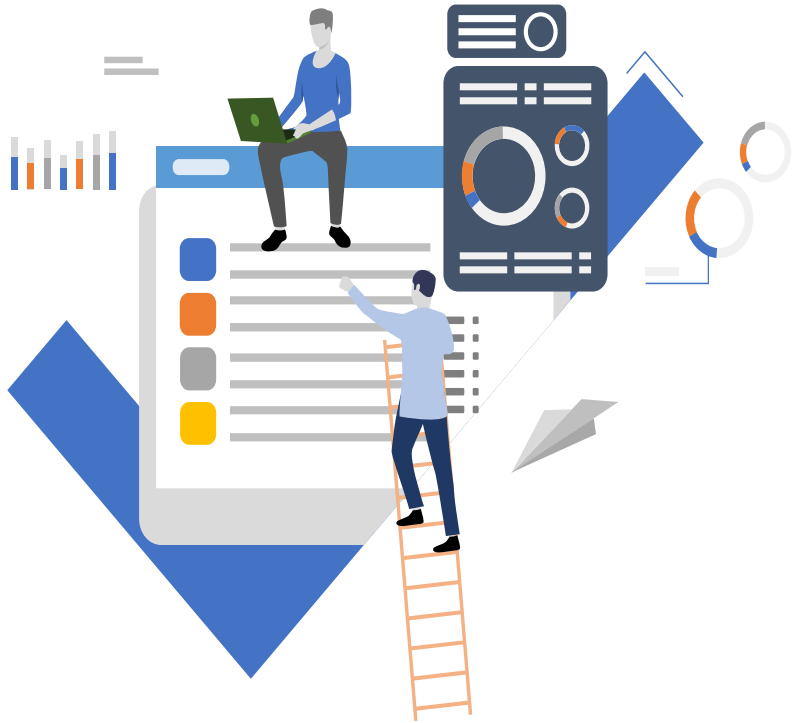
- Даярлық бейінін ескере отырып, педагогтердің біліктілігін арттырудың практикаға бағдарланған курстарына көшу
- Педагогтерді, басшыларды ынталандыру жүйесін дамыту
- Тиімділіктің негізгі көрсеткіштері бойынша басшылардың қызметін бағалауды енгізу және ротациялау тетігін енгізу
- «Бүйірден кіру» курстық педагогикалық оқыту арқылы өндірістен мамандарды тарту
- Көшбасшылық қасиеттері бар ТжКБ басшыларының кадр резервін қалыптастыру



2025 ЖЫЛҒА ДЕЙІН КҮТІЛЕТІН ӨСЕР

- Мемлекеттік колледж дерде ПЕДАГОГ-ШЕБЕРЛЕРІНІҢ, ПЕДАГОГ-ЗЕРТТЕУШІЛЕРДІҢ үлесін 60% - ға дейін жеткізу, %
- Мемлекеттік колледждердің БІРІНШІ САНАТТАҒЫ БАСШЫЛАРЫНЫҢ үлесін 50-ге дейін жеткізу%

«ЖАС МАМАН» ЖОБАСЫН ІСКЕ АСЫРУ



ПРОБЛЕМА

- ✓ Мемлекеттік колледждердің 60%-ы 1980 жылғы жабдықты пайдаланады

МІНДЕТІ

- ❖ Өңірлердің экономикасын білікті мамандармен қамтамасыз ету
- ❖ Қазіргі заманғы оқу-өндірістік шеберханалар мен зертханалар құру

МАҚСАТТАРЫ

- ❑ Колледждердің материалдық-техникалық базасын нығайту
- ❑ Колледждерді профильдеу және ірілендіру
- ❑ Колледждердің ұйымдық-құқықтық нысанын өзгерту (ШЖҚ)
- ❑ Салалық құзырет орталықтарын құру
- ❑ Колледждерді коммерцияландыруды дамыту

КҮТІЛЕТІН ӨСЕР

- Кадрларды даярлау сапасын арттыру
- Кадрларды желілік даярлауды дамыту

ТЖКБ САПАСЫН БАҒАЛАУ ЖҮЙЕСІН ЕНГІЗУ



ПРОБЛЕМА

- ✓ Колледждер арасында бәсекелестіктің болмауы
- ✓ Еңбек нарығының кадрлар даярлауға қанағаттанбауы
- ✓ Колледждер қызметіне сыртқы бағалаудың болмауы

МІНДЕТІ

- ❖ Колледждердің бәсекеге қабілеттілігін жақсарту

МАҚСАТТАРЫ

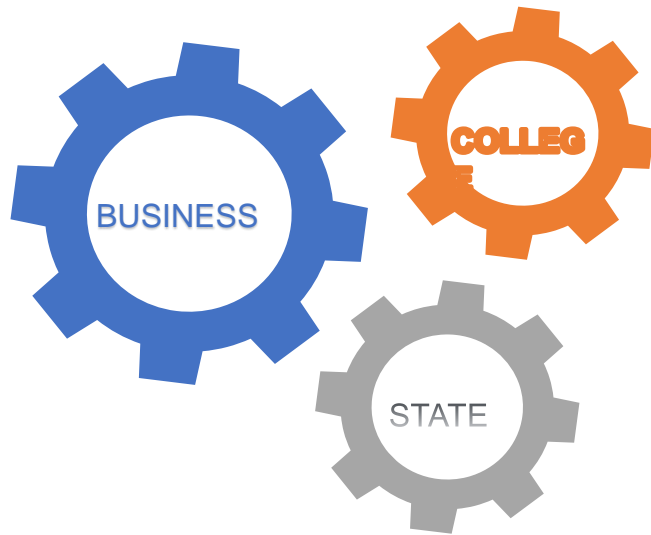
- Колледждерге қойылатын біліктілік талаптарын күшейту
- Колледждер арасында Рейтинг жүргізу
- Қорытынды бағалаудың жаңа жүйесін енгізу – Worldskills бойынша демозкзамен
- Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингін енгізу
- Мемлекеттік аттестаттауды енгізу (кәсіптік бақылау)



КҮТІЛЕТІН ӘСЕР

- БИЗНЕС-қоғамдастықтың білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін тануы
- Бәсекеге қабілетті кадрлар
- Колледждердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру

ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕРМЕН СЕРІКТЕСТІКТІ ДАМУ ТҮЛЕКТЕРДІ ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСТЫРУ



ПРОБЛЕМА

- ✓ Студенттердің 18% - ы дуальды оқыту бойынша білім алуда
- ✓ Кәсіпорындар дуальді оқытуға мүдделі емес
- ✓ Жұмыспен қамту бойынша ЗТМО және ҰБДҚ мәліметтеріндегі айырмашылық

МІНДЕТІ

- ❖ Колледждер мен кәсіпорындардың кадрларды даярлауға теңдей қатысуы және жауапкершілігі

МАҚСАТТАРЫ

- ❑ Техникалық және технологиялық мамандықтар бойынша студенттерді дуальді оқытумен қамтуды кеңейту
- ❑ Тәлімгерлердің еңбегіне, шығыс материалдарына, арнайы киімге, студенттердің денсаулығы мен өмірін сақтандыруға арналған кәсіпорындардың шығыстарын өтеу
- ❑ Түлектер бойынша мүдделі мемлекеттік органдардың ақпараттық жүйелер базасын интеграциялау

2025 ЖЫЛҒА ДЕЙІН КҮТІЛЕТІН ӨСЕР

- ❑ 75 % ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСУ
- ❑ Студенттердің 35% - ын мемлекеттік тапсырыс бойынша жұмыс орнында оқыту
- ❑ Техникалық және технологиялық мамандықтар бойынша дуальді оқытумен студенттерді 100% қамту

ТЖКББ ТҮЛЕКТЕРІН МЕМЛЕКЕТТІК ТАПСЫРЫС БОЙЫНША ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСТЫРУ

№	Облыс атауы	Мемлекеттік тапсырыс бойынша шығару	Жұмысқа орналастыру ЗТМО арқылы	%	Жұмысқа орналастыру ҰБДҚ бойынша	%
1	Ақмола	3940	2772	70,4	2976	75,5
2	Ақтөбе	3788	2859	75,5	2556	67,5
3	Алматы	6352	3611	56,8	4260	67,1
4	Атырау	2540	1897	74,7	1859	73,2
5	БҚО	5089	3586	70,5	3831	75,3
6	Жамбыл	4197	2534	60,4	1744	41,6
7	ШҚО	2983	2083	69,8	1813	60,8
8	Қарағанды	6315	4151	65,7	4219	66,8
9	Қызылорда	3604	2129	59,1	2188	60,7
10	Қостанай	4439	3188	71,8	3256	73,3
11	Маңғыстау	3947	2440	61,8	2744	69,5
12	Павлодар	3360	2495	74,3	2179	64,9
13	СҚО	2369	1649	69,6	1539	65,0
14	Түркістан	6988	3696	52,9	5310	76,0
15	Шымкент	3313	1846	55,7	2651	80,0
16	Алматы	8346	4893	58,6	6033	72,3
17	Нұр-Сұлтан	3858	2657	68,7	2791	72,3
	БАРЛЫҒЫ	75428	48486	64,3	51953	68,9

*Жұмысқа орналастырудың төмен деңгейі, сондай-ақ ЗТМО және ҰБДҚ (Алматы, Жамбыл, Түркістан, Шымкент және Алматы қалалары) бойынша деректердің айырмашылығы (3,4 мың адам) байқалады)

Рақмет!