

*Выступление министра образования и науки РК
Жумагулова Б.Т.
на Правительственном часе в Мажилисе РК*

Астана, 18 июня 2012 года

**О ходе реализации Государственной программы
развития образования и задачах системы образования и
науки на предстоящий период**

**Уважаемый председатель!
Уважаемые депутаты и приглашенные!
Уважаемые коллеги!**

Так получилось, что моя работа практически совпала с началом реализации Государственной программы развития образования, которая была разработана и принята по поручению Лидера Нации - Президента страны Н.А.Назарбаева и является четким и надежным ориентиром до 2020 года.

Глава государства поставил амбициозную цель: превратить Казахстан в центр знаний мирового уровня. И все наши действия теперь направлены на выполнение данной задачи.

Выступая на открытии первой сессии Парламента 5 созыва, Глава государства дал высокую оценку развитию системы образования, охарактеризовав ее как «достаточно быстро модернизирующуюся».

Он подчеркнул, что «с ростом экономических показателей все большее внимание нужно будет уделять повышению культурного и образовательного уровня нашего общества, формированию новой казахстанской интеллектуальной нации».

Сделано немало. Сегодня я хочу обсудить с вами основные результаты реализации Госпрограммы и векторы дальнейшего развития.

Прежде всего, для институционального обеспечения реализации Госпрограммы.

Приняты новые Законы «О науке», «О статусе Назарбаев Университета, Назарбаев Интеллектуальных школ и Назарбаев Фонда».

Очень серьезные изменения и дополнения внесены в Закон «Об образовании».

Всего за прошлый год принято **7 законов**, более **70 постановлений** Правительства также принято или находится на рассмотрении.

Принято **560 приказов** МОН РК, из них **41 приказ имеет силу нормативно-правового акта**.

Практически мы полностью обновили правовую базу системы образования и науки.

Уважаемые депутаты!

За этот год создана принципиально новая система управления профессионально-техническим образованием. Наконец, ратифицировано Соглашение о займе со Всемирным банком и запущен совместный проект «Модернизация технического и профессионального образования».

Общесистемное значение для развития нашей сферы имеет создание по поручению Президента страны единой вертикали контроля качества всех уровней образования, от дошкольного до высшего и послевузовского образования.

Это важный шаг к повышению и выравниванию качества обучения, активной обратной связи Министерства с местными органами и организациями образования.

Формируется и новый механизм взаимодействия системы образования с обществом и бизнесом – через создание попечительских советов.

Начато освоение принципиально нового для нас вида обучения, бурно развивающегося в передовых странах мира – электронного обучения «E-learning».

Формируется его правовая и методологическая база. В 2011 году 44 организациях начат пилотный проект «E-learning».

В этом году число таких организаций предстоит увеличить на 537, обеспечив их доступ к сети Интернет с пропускной способностью от 4 до 10 Мбит/сек.

Ее реализация станет важным шагом в выполнении поручения Президента страны – внедрить в процесс обучения самые современные методики и технологии.

Министерством создан целый ряд новых организационных структур.

Функционирует Информационно-аналитический центр. Его главная задача – постоянный мониторинг и анализ выполнения Госпрограммы в сопоставлении с мировыми тенденциями и выработка конкретных рекомендаций по оперативному принятию мер.

Сформирован Республиканский Центр развития МКШ на базе Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина и региональные центры при ИПК.

В соответствии с Законом «О науке» реализована новая модель управления наукой, выдвинутая Главой государства, сформированы Национальные научные советы, Национальный центр ГНТЭ.

Таким образом, за год создана солидная институциональная база реализации Госпрограммы, модернизации научно-образовательной сферы и достижения целей, поставленных Президентом страны.

Финансирование образования из государственного бюджета в 2011 году выросло на **203 млрд. тенге** и составило более 1 триллиона тенге, или **3,8% от ВВП**. Бюджет министерства в размере **279,5 млрд. тенге** выполнен на **99,3%**.

Уважаемые депутаты!

Важной задачей государственной программы является внедрение к 2015 году на всех уровнях образования механизма подушевого финансирования.

В Закон «Об образовании» внесены все необходимые дополнения, позволяющие использовать такой механизм для организаций среднего, технического и профессионального образования.

В этом году нам предстоит провести подготовительные работы по его апробации в Акмолинской, Восточно-Казахстанской, Мангистауской, Павлодарской и Южно-Казахстанской областях.

Должен сказать, что внедрение подушевого финансирования в среднем образовании – это революционный шаг.

Во-первых, потому, что это самая массовая сфера обучения, во-вторых, она очень влияет на социальное самочувствие людей, в-третьих, создаются возможности развития конкуренции и государственно-частного партнерства в сфере среднего образования.

Мировой опыт США, Швеции, Дании, Канады и других стран показывает, что подушевое финансирование весьма эффективно, оно позволяет повышать и выравнивать качество школьного образования по всем регионам, между городом и селом, и т.д.

Так же должно быть и у нас.

Важное социальное значение имеет предусмотренное Госпрограммой введение Государственной образовательной накопительной системы (ГОНС).

Для этого Министерством проведены актуарные расчеты и сформирована финансово-экономическая модель ГОНС, доложенная в Правительстве Республики Казахстан.

Разработаны концепции законопроектов «О Государственной образовательной накопительной системе» и «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты по вопросам ГОНС».

После принятия данных законов в 2012-2013 годах мы должны провести масштабную работу по внедрению ГОНС с привлечением организаций образования, банков второго уровня и населения.

Данная система ни в коем случае не заменяет бесплатную для населения грантовую систему, а является дополнительной возможностью расширить доступность образования, на чем Глава государства сделал особый акцент в своем Послании.

В мире подобные системы уже доказали свою эффективность и активно используются населением. Например, в США программа «Счета 529» позволяет гражданам накапливать средства для получения высшего образования, и сегодня эта программа оперирует средствами в размере более 100 млрд. долларов.

Уважаемые коллеги!

Особый акцент в Госпрограмме сделан на повышение статуса педагога.

Здесь уже есть серьезное продвижение. С 1 сентября 2011 года увеличен размер доплаты за квалификационную категорию учителям и воспитателям, установлена доплата мастерам ТиПО.

Государство будет и далее приоритетно поддерживать повышение зарплаты педагогов, чтобы к 2015 году приблизить ее средний уровень к уровню оплаты в частном секторе.

Одно из наиболее принципиальных продвижений в вопросе статуса педагога связано с начатым нами коренным преобразованием системы повышения квалификации учителей.

Созданы принципиально новые базовые комплексы этой системы: Национальный центр повышения квалификации педагогов с интегрированными центрами в регионах, Центры педагогического мастерства при Назарбаев интеллектуальных школах.

В них учителя школ проходят специальную трехмесячную подготовку по новым программам в соответствии с мировым опытом – такого еще не было за всю нашу историю.

По результатам подготовки учителям, в дополнение к имеющимся категориям, будут присваиваться новые квалификационные уровни, которые станут основой дальнейшего повышения оплаты их труда.

Также созданы центры повышения квалификации при педвузах, факультет «Образование» в Назарбаев Университете.

Разработана методология новой формы переподготовки – дистанционного повышения квалификации учителей.

Будет разработана и процедура подтверждения уровня квалификации педагогов.

В целом новая система повышения квалификации в 2012 году должна полностью заработать и отвечать новым требованиям к повышению квалификации преподавателей, поставленным Главой государства.

Но задача здесь ставится гораздо шире – в этом году нам надо выйти на новую модель карьеры учителя.

В новую модель должны войти такие новые элементы, как дополнительный отбор абитуриентов на педагогические специальности, пересмотр стандартов подготовки учителей в вузах и повышение стоимости грантов, сертификация выпускников, интернатура, уже упомянутая система повышения квалификации – вплоть до оплаты труда учителей различных квалификационных уровней.

Чтобы подготовка наших педагогов отвечала мировым стандартам, предстоит гармонизировать перечень педагогических специальностей с принятым в мировой практике, разработать новую структуру программы обучения, активно привлекать международный опыт.

Глава государства поручил существенно усилить сертификацию выпускаемых специалистов, создать пилотные центры независимого подтверждения квалификации. И одним из первых таких центров, по моему убеждению, должен стать центр подтверждения квалификации педагогов.

Все это очень большая работа, которая должна обеспечить новое качество и уровень квалификации учителей.

С привлечением зарубежных специалистов разработана Концепция имиджевой работы Министерства. В СМИ развернута в активная пропаганда профессии педагога, передового опыта и достижений лучших учителей. Проведен Педагогический форум с участием родительской общественности и неправительственного сектора, I съезд учителей математики Казахстана. Готовимся к проведению съезда учителей биологии и химии.

Важным итогом проведения таких съездов является создание Ассоциаций учителей-предметников на республиканском и региональном уровнях.

Это совершенно новый для нас подход, и такие Ассоциации надо широко и на постоянной основе привлекать к совершенствованию качества образования.

На портале Министерства создана «Книга учительской славы». В нее вносится информация о ведущих учителях республики, их жизненном пути, достижениях.

Это также новый механизм пропаганды наших лучших учителей и лучшего педагогического опыта.

Уважаемые коллеги!

Теперь о развитии отдельных уровней образования.

Быстрыми темпами растет число дошкольных организаций.

В этом году их стало **8096**, а в 2010 было 6446, то есть за год возросло **на 1650** единиц.

Это очень хорошие темпы.

Общее количество детей, посещающих дошкольные учреждения, **588 тысяч** (в прошлом году 446 тысяч).

Благодаря этому общий охват детей 1-6 лет нам удалось довести до **47,5%**, что на **1%** выше показателя 1991 года.

Таким образом, мы полностью восстановили систему дошкольного воспитания, много потерявшую за годы реформ, и уверенно продвигаемся дальше.

Охват детей в возрасте 3-6 лет составил **65,4%** против 55% в 2010 году.

Самые высокие показатели охвата - в Карагандинской (**97,1%**), Костанайской (**96,4%**), Западно-Казахстанской (**93,1%**), Восточно-Казахстанской (**92,3%**) областях. Размещение государственного заказа в частных дошкольных организациях в рамках программы «Балапан» позволило увеличить сеть частных садов на **102** единицы, и количество их составило **449**.

И сегодня доля частных детских садов составляет более 17% от общего количества в стране.

То есть это решение создало действенные стимулы для развития государственно-частного партнерства, и такую оправдавшую себя практику надо будет расширять.

В среднем образовании действуют **7696 школ**, в них обучается около **2,5 миллионов детей**.

В 2011 году за счет средств РБ начато строительство 89 школ на 59 тысяч мест, введено в эксплуатацию 25 школ.

Вместе с тем до конца не решенным вопросом остаются трехсменные и аварийные школы. Наибольшие проблемы здесь в Алматинской, Кызылординской, Жамбылской и Восточно-Казахстанской областях.

(Наибольшее количество 3-сменных школ в Алматинской (31), Кызылординской (9), Жамбылской (8) областях, аварийных школ в Восточно-Казахстанской (43), Кызылординской (32), Жамбылской (29) областях).

Нами совместно с акиматами областей, министерствами финансов, экономического развития и торговли проведена комплексная работа по решению проблем дефицита ученических мест и аварийных школ.

Определен перечень школ, которые будут построены до 2015 года. Он включает строительство 203 школ, которое будет финансироваться из РБ, и 215 школ из МБ.

Наряду с этим хочу указать, что по итогам 2011 года местными госорганами сорван ввод 21 объекта образования (г. Астана – 6, Кызылординской – 4, Акмолинской, Атырауской, ВКО, ЗКО по – 2, Жамбылской, СКО, Карагандинской по 1)

Комитетом контроля, его территориальным департаментам и областным управлениям образования продолжается регулярный мониторинг строительства и состояния объектов образования в регионах, их наполняемость и техническую оснащенность.

По поручению Главы государства в Казахстане созданы и действуют 6 Назарбаев Интеллектуальных школ. До конца 2015 года планируется построить еще 15, из них строительство 12 уже идет.

Этому вопросу мы уделяем особое внимание, ведь такие школы призваны стать локомотивами развития всей сети средних учебных заведений.

В среднем образовании такими точками качественного роста становятся Назарбаев Интеллектуальные школы во всех регионах страны.

При этом надо учесть, что в данных школах собран весь цвет учительства страны, они активно осваивают самый передовой зарубежный опыт, и на это выделяются достаточные средства.

Эффективное использование этого потенциала в интересах развития всей системы среднего образования становится одной из важнейших задач.

Хорошим показателем уровня нашего образования в мире является неуклонный рост числа медалей, завоеванных школьниками Казахстана на международных олимпиадах. Если в 2010 году казахстанские школьники завоевали 638 наград, то в 2011 – более 900 медалей и грамот. Сборная команда Казахстана не только вошла в десятку лучших стран мира, но и уверенно обходит команды Европы, составляя достойную конкуренцию ученикам США и Китая.

И, безусловно, базовой задачей в среднем образовании является переход на 12-летнее обучение. Здесь требуется большая работа по созданию материальных условий, разработке с учетом мирового опыта концептуальной основы профильной школы «Бейіндік мектеп», новых ГОСО, программ обучения, учебников и УМК, переподготовке педагогов и т.д.

Еще одним важным поручением, данным в Послании Главы государства, является разработка пятилетнего Национального плана действий по развитию функциональной грамотности школьников.

То есть их способности вступать в необходимые отношения с внешней средой, максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Следующий уровень – это техническое и профессиональное образование.

Общая сеть организаций ТиПО в этом году составила 896 единиц, увеличившись за 2 года (2009г.-882 ед., 2010г.-894 ед.) на 14 учебных заведений. В них обучается **600,7** тысяч человек.

В этой системе, как уже говорил, создана новая система управления.

Сформированы Национальный совет под председательством Премьер-Министра Республики Казахстан К.К.Масимова, 16 региональных и 14 отраслевых советов с активным участием работодателей.

Создан Холдинг «Кәсіпқор» для координации новой инфраструктуры ТиПО.

В качестве **точек роста** данной системы создаются **7 новых организаций ТиПО мирового уровня**, на которых будет отрабатываться новая модель взаимодействия с бизнесом.

Для эффективной работы такой системы также требуется **серьезное правовое обеспечение, особенно в плане стимулирования бизнеса.**

Необходимо обеспечить эффективную работу всей этой системы. Мы уже значительно поменяли менталитет отраслевых министерств и компаний, повернули их лицом к вопросам развития ТиПО – это большое достижение.

Одной из главных задач 2012 года является продвижение к новому качеству обучения, приближение его к современным требованиям работодателей, установление с ними реальных партнерских отношений.

В высшем образовании у нас две системные проблемы – качество подготовки и избыточность по сравнению с мировой практикой сети вузов и контингента студентов, особенно заочников.

Эти проблемы взаимосвязаны.

В развитии высшего образования прорывом стало создание Назарбаев Университета, изначально ориентированного на синтез трех важнейших составляющих – образования, науки и инноваций.

Назарбаев Университет стал «моделью будущего» для развития других ведущих вузов страны. И нашей задачей является эффективная и последовательная трансляция этой модели во всю систему высшего образования Казахстана.

Для этого законодательно введено понятие «исследовательский университет», установлена новая шестиступенчатая классификация вузов.

На сегодняшний день в Казахстане действуют 147 вузов, контингент студентов – 599 тысяч человек.

И если в мире в среднем приходится 232 студента на 10 тысяч населения, то у нас – 377.

По этому показателю мы в первой десятке стран мира, отстаем только от США, России и нескольких других стран. Однако в большинстве развитых государств ОЭСР эти цифры гораздо скромнее – в Японии 222, Германии 258 и т.д.

Поэтому чтобы не получить перегрев экономики не востребованными кадрами, необходима серьезная оптимизация сети вузов, это поручение Главы государства.

Поэтому в самое ближайшее время необходимо разработать новые требования к каждой ступени классификации – именно они станут основой оптимизации.

При этом нужно использовать уже имеющийся мировой опыт – это классификация Карнеги (США), карта университетов Европейского союза и др.

Еще одно нововведение – с 2011 года впервые в истории нашего высшего образования начата государственная финансовая поддержка академической мобильности, как внутри страны, так и за рубежом.

На это впервые было выделено 200 млн. тенге, что позволило 300 магистрантам ведущих вузов выехать на семестр и учебный год в университеты Европы, Юго-Восточной Азии и СНГ.

Обеспеченность студентов жильем, в процессе их обучения в вузах, определяет их социальный статус и косвенно оказывает влияние на социально-экономические и политические процессы, протекающие в молодежной сфере и в стране в целом.

Для решения проблемы обеспеченности жильем студентов на 2012-2015 годы Министерство образования и науки Республики Казахстан предлагает строительство 100 общежитий.

Реализация строительства и реконструкции общежитий даст возможность достичь показателя обеспеченности общежитиями студентов до 80% согласно Стратегическому плану Министерства образования и науки Республики Казахстан.

И еще один вопрос, очень важный для взаимодействия государства, бизнеса и общества.

Это организация деятельности попечительских советов на всех уровнях образования.

Создание таких советов идет хорошими темпами.

В настоящее время в Казахстане доля вузов имеющих попечительские советы равна 48,5% (65), доля организаций ТипО - 52,8% (472) и доля школ - 31,6% (2451).

В данном направлении проделано не мало. Проведен ряд семинаров, приглашены зарубежные эксперты, компетентные в рассматриваемом вопросе. Разработан проект Типового положения о попечительских советах организаций образования всех уровней с учетом форм собственности.

Уважаемые коллеги!

Важным аспектом работы министерства является воспитательная работа с молодежью.

В целях активного вовлечения молодых граждан в социально-экономическое развитие страны Министерством в рамках государственного социального заказа в 2011 году реализован ряд молодежных инициатив.

Созданы 16 ресурсных центров (15-региональных, 1-республиканский).

Реализованы проекты «Молодежный кадровый резерв», «Школа государственной службы», проведены встречи с участием международных экспертов и НПО. Разработан и внесен в Мажилис Парламента Республики Казахстан законопроект «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам государственной молодежной политики». Но ситуация в данной сфере непростая. Ведь наши дети, молодежь сегодня подвергаются негативным информационным воздействиям на порядки больше, чем когда-либо ранее.

Такое воздействие идет по интернету, через игровые и компьютерные клубы, через неформальные объединения, экстремистские организации, в том числе религиозные, социальные сети и по многим другим каналам. Молодые люди зачастую просто теряются в таком разношерстном информационном потоке.

В этих условиях надо четко знать, что мы можем противопоставить такому деструктивному воздействию. Здесь на первый план выходит целенаправленный, активный и постоянный воспитательный процесс.

В настоящее время разработан и внесен в Правительство Республики Казахстан проект Постановления Правительства РК «Об утверждении Типового комплексного плана по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования»

Основной целью проекта является - усиление воспитательного компонента всего процесса обучения, с акцентом на духовно нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана

План разработан с учетом возрастных особенностей и требований современных методов и форм воспитательной работы.

Уважаемые участники!

Принят новый Закон «О науке», который внес кардинальные системные изменения в научную сферу – введена совершенно новая модель управления наукой.

В соответствии с законом введены новые формы финансирования: базовое, грантовое и программно-целевое. Нововведением является базовое финансирование, на которое планируется выделять в год свыше 8,6 млрд. тенге.

В целом, финансирование науки неуклонно растет. В 2011 году научным организациям было выделено 26,8 млрд. тенге. На 2012 год в проекте бюджета – 48 миллиарда тенге – это рост на 80%.

Подведены итоги первого конкурса на грантовое финансирование.

Также нововведения направлены на повышение результативности научно-исследовательской работы. Доля казахстанских публикаций в общемировом потоке составляет всего 0,018%, за 2011 год опубликовано менее 500 статей в зарубежных журналах с высоким импакт-фактором. Министерством впервые на территории СНГ решен вопрос об обеспечении доступа к зарубежным ресурсам научно-

технической информации – подписаны **Национальные Лицензии и соглашения с ведущими компаниями и научными издательствами Thomson Reuters (США), Springer (Германия), Elsevier (Нидерланды), Wiley-Blackwell (Великобритания).**

Одним из ключевых вопросов в научной сфере является развитие инноваций. Составлен Каталог инновационных проектов, содержащий порядка 200 разработок.

Создан Центр коммерциализации технологий.

Одним из важных составляющих инновационного прорыва является интеграция науки и образования.

Поставлены новые масштабные задачи перед наукой. Это в первую очередь, укрепление казахстанской инновационной системы.

Нам необходимо ускоренными темпами достичь весомых результатов, создать сильный научно-технологический потенциал, чтобы «встроиться» в современную экономику и идти вровень с мировыми инновационными исследованиями высокого уровня.

Уважаемые депутаты!

Реализация Государственной программы начата успешно, в целом поставленные задачи и показатели достигнуты.

Успешность дальнейшего продвижения требует нового качества объединения усилий Министерства и местных государственных органов.

Позвольте заверить вас в том, что все задачи, поставленные перед нами Государственной программой развития образования, будут неукоснительно выполнены.

Спасибо за внимание.