**«Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне білім беру және баланың құқықтарын қорғау мәселелері**

**бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Заңының жобасына**

**салыстырмалы кесте**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Құрылымдық элемент** | **Қолданыстағы редакция** | **Ұсынылған редакция** | **Негіздеме** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы»**  **2011 жылғы 26 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Кодексі.** | | | | |
|  | Мазмұнында: | мазмұнында:  ....**жоқ**  4 бөлім. Қорғаншылық немесе қамқоршылық, республикалық деректер банкі, қабылдау және қонақтар отбасы;    17-1 тарау. Баланы қабылдайтын отбасы  132-1-бап. Баланы қабылдайтын отбасы  132-2-бап. Жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды баланы қабылдайтын отбасына беру туралы шарт  132-3-бап. Баланы қабылдайтын **ата-аналар**  132-4-бап. Баланы қабылдайтын отбасына берілетін жетім балалар, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалар  132-5-бап. Баланы қабылдайтын ата-аналарға берілген жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды күтіп-бағуды қаржыландыру | мазмұнында:  11 тараудың тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:  «11 тарау. Ата-аналардың және басқа туыстардың құқықтары мен міндеттері»;  ....мынадай мазмұндағы 73-1-баптың тақырыбымен толықтырылсын:  «**73-1-бап. Атасының, әжесінің, ағаларының, әпкелерінің баламен қарым-қатынас жасау құқығы.»;**  4-бөлімнің тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:  «4-бөлім. Қорғаншылық немесе қамқоршылық, республикалық деректер банкі, қабылдау отбасы, баланы **қабылдаушы** **кәсіби** және бала қонақтайтын отбасы»;  мынадай мазмұндағы 17-2-тараудың, 132-6, 132-7, 132-8, 132-9, 132-10-баптардың тақырыптарымен толықтырылсын:  «17-2 тарау. Баланы қабылдаушы **кәсіби** отбасы  132-6-бап. Баланы қабылдаушы **кәсіби** отбасы  132-7-бап. Арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балаларды қабылдаушыкәсіби отбасына беру туралы шарт  132-8-бап. Баланы қабылдаушы **кәсіби тәрбиешілер**  132-9-бап. Баланы қабылдаушыкәсіби отбасыға берілетін арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балалар  132-10-бап. Баланы қабылдаушыкәсіби тәрбиешілерге берілген арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балаларды  **күтіп-бағу»**; | Тараулар мен баптардың атауларының өзгеруіне байланысты |
|  | 1-баптың  11-2) тармақшасы | 1-бап. Осы Кодексте пайдаланылатын негізгі ұғымдар  1. Осы Кодексте мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:  ....  11-2) жоқ; | 1-бап. Осы Кодексте пайдаланылатын негізгі ұғымдар  1. Осы Кодексте мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:  ....  **11-2) баланы**  **қабылдаушы кәсіби отбасы – бауырлар мен апа-сіңлілерді қоспағанда, оларға көмек көрсету үшін арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж төрт баладан аспайтын баланы алдын ала таңдамай тәрбиелеуге қабылдаған отбасына орналастыру нысаны;** | Балана кәсіби қабылдайтын отбасы туралы түсінік.  Тәжірибеде жетім балаларды, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды және өмірлік қиын жағдайдағы балаларды патронатты, баланы қабылдайтын отбасыларды және отбасылық үлгідегі балалар үйлерін ауыстыруға орналастыруды енгізу ұсынылады. Бұл патронат тәрбиешілердің, баланы қабылдайтын ата-аналардын құзыреттері мен дағдыларының жеткіліксіздігіне, асырап алынған балалармен жұмыс істеудегі қиындықтарды жеңуге мүмкіндік беретін, сондай-ақ мұндай отбасылардың сүйемелдеуінің болмауына байланысты балалардың балалар мекемелеріне үлкен қайтарылуына байланысты.  Мұқият іріктеу, кәсіптік даярлау, аттестаттау және аккредиттеу балалардың қайталама жетімдігін және балаға кезекті жарақат келтіруді азайтуға мүмкіндік береді, сондай-ақ мүгедек балаларды, жасөспірім балаларды, сондай-ақ өмірлік қиын жағдайдағы балаларды отбасына орналастыруға мүмкіндік береді. |
|  | 1-баптың 12) тармақшасы | 1-бап. Осы Кодексте пайдаланылатын негізгі ұғымдар  1. Осы Кодексте мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:  ....  12) баланың заңды өкiлдерi – Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес балаға қамқорлық жасауды, бiлiм, тәрбие берудi, оның құқықтары мен мүдделерiн қорғауды жүзеге асыратын ата-аналар (ата-ана), бала асырап алушылар, қорғаншы немесе қамқоршы, **баланы қабылдайтын ата-ана (баланы қабылдайтын ата-аналар)**, патронат тәрбиешi және оларды алмастырушы басқа да адамдар; | 1-бап. Осы Кодексте пайдаланылатын негізгі ұғымдар  1. Осы Кодексте мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:  ....  12) баланың заңды өкiлдерi – Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес балаға қамқорлық жасауды, бiлiм, тәрбие берудi, оның құқықтары мен мүдделерiн қорғауды жүзеге асыратын ата-аналар (ата-ана), бала асырап алушылар, қорғаншы немесе қамқоршы, баланы қабылдайтын ата-ана (баланы қабылдайтын ата-аналар), **баланы**  **қабылдаушы кәсіби тәрбиеші** **(баланы**  **қабылдаушы кәсіби тәрбиешілер)**, патронат тәрбиешi және оларды алмастырушы басқа да адамдар; | Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың отбасылық құрылымының баламалы нысанын енгізуге байланысты – асырап алушы кәсіби отбасы. Бала асырап алушы кәсіби отбасында тұрған кезеңде оның мүдделерін асырап алушы кәсіби тәрбиеші заңды өкіл ретінде білдіретін болады |
|  | 73-баптың 3-тармағы жаңа редакцияда жазылсын | 73-бап. Баласынан бөлек тұратын ата-ананың ата-ана құқықтарын жүзеге асыруы  ....  3. Ата-аналар баладан бөлек тұратын ата-ананың ата-ана құқықтарын жүзеге асыру тәртiбi туралы жазбаша нысанда келiсiм жасасуға құқылы.  Егер ата-аналар келiсiмге келе алмаса – дауды қорғаншылық немесе қамқоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын орган, ал оның шешімімен келіспеген жағдайда – дау осы органның және баланың ата-аналарының қатысуымен медиация тәртібімен шешіледі немесе оны сот шешедi. | 73-бап. Баласынан бөлек тұратын ата-ананың ата-ана құқықтарын жүзеге асыруы  ....  3. Ата-аналар баладан бөлек тұратын ата-ананың ата-ана құқықтарын жүзеге асыру тәртiбi туралы жазбаша нысанда келiсiм жасасуға құқылы.  Егер ата-аналар келiсiмге келе алмаса – дауды **Қазақстан Республикасында балалардың құқықтарын қорғау саласындағы уәкілетті орган айқындаған тәртіппен** қорғаншылық немесе қамқоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын орган, ал оның шешімімен келіспеген жағдайда – дау **қорғаншылық немесе қамқоршылық жөніндегі** **функцияларды жүзеге асыратын** органның және баланың ата-аналарының қатысуымен медиация тәртібімен шешіледі немесе оны сот шешедi. | Қорғаншылық және қамқоршылық органдарының мамандары үшін балаларды тәрбиелеу және қарым-қатынас тәртібін айқындау мәселелерінде бірыңғай тәсілді қамтамасыз ету мақсатында. |
|  | 73-1-баппен толықтырылсын | **Жоқ;** | **73-1-бап.**  **Атасының, әжесінің, ағаларының, әпкелерінің баламен қарым-қатынас жасау құқығы.**  **1.**  **Ата, әже, бауырлар, әпкелер баламен қарым-қатынас жасауға құқылы.**  **2. Ата-аналар (олардың біреуі) баланың жақын туыстарына онымен қарым-қатынас жасау мүмкіндігін беруден бас тартқан жағдайда, дауды Қазақстан Республикасында балалардың құқықтарын қорғау саласындағы уәкілетті орган айқындайтын тәртіппен қорғаншылық немесе қамқоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын орган шешеді.**  **Қорғаншылық немесе қамқоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын органның шешімімен келіспеген жағдайда, дауды медиация тәртібімен немесе қорғаншылық немесе қамқоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын осы органның қатысуымен сот шешеді.** | Ата-әжелер, бауырлар, әпкелер баламен қарым-қатынас тәртібін анықтауға байланысты дауларды шешу кезінде іс жүзінде КоБС-ты қолдануда қиындықтар туындады, өйткені баланың басқа туыстарымен қарым-қатынас жасау тәртібін қарастыратын жеке мақала жоқ. Осыған байланысты, "Соттардың бала тәрбиесіне байланысты дауларды шешу кезінде заңнаманы қолдануы туралы" 2018 жылғы 29 қарашадағы №15 ӘК нормативтік қаулысында баланың аталарымен, әжелерімен, бауырларымен және басқа да туыстарымен қарым-қатынас жасауға құқығы бар болғандықтан, оларға да тиісінше осындай құқық берілгені түсіндірілді. |
|  | 114-1-баптың  2) тармақшасы | 114-1-бап. Жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды Қазақстан Республикасы азаматтарының отбасыларына орналастыруға жәрдем көрсету жөніндегі ұйымның құқықтары мен міндеттері  ...  2) Қазақстан Республикасының аумағында тұрақты тұратын, жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды өз отбасына тәрбиелеуге (асырап алуға, қорғаншылыққа немесе қамқоршылыққа, патронатқа, қабылдаушы отбасыға) қабылдауға тілек білдірген Қазақстан Республикасының азаматтарын іріктеуді жүзеге асыруға; | 114-1-бап. Жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды Қазақстан Республикасы азаматтарының отбасыларына орналастыруға жәрдем көрсету жөніндегі ұйымның құқықтары мен міндеттері  ...  2) Қазақстан Республикасының аумағында тұрақты тұратын, жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды өз отбасына тәрбиелеуге (асырап алуға, қорғаншылыққа немесе қамқоршылыққа, патронатқа, қабылдаушы отбасыға, **қабылдаушы қәсіби отбасыға**) қабылдауға тілек білдірген Қазақстан Республикасының азаматтарын іріктеуді жүзеге асыруға; | Асырап алушы кәсіби ата - аналарға көмек көрсету мақсатында ұйымдардың отбасыларға орналасуына жәрдемдесу. |
|  | 116-бап жаңа редакцияда жазылсын | 116-бап. Жетім балалардың, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғау нысандары  1. Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғау оларды отбасына тәрбиелеуге (асырап алуға, қорғаншылыққа немесе қамқоршылыққа, патронатқа, баланы **қабылдайтын** отбасына) беру арқылы жүзеге асырылады, ал мұндай мүмкіндік болмаған кезде — жетім балаларға, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған барлық типтегі ұйымдарға беру арқылы жүзеге асырылады.  2. Жетім балалардың, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, отбасына тәрбиелеуге (асырап алуға, қорғаншылыққа немесе қамқоршылыққа, патронатқа) берілген балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету «Ең төмен әлеуметтік стандарттар және олардың кепілдіктері туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес отбасы және балалар саласындағы ең төмен әлеуметтік стандарт болып табылады. | 116-бап. Жетім балалардың, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғау нысандары  1. Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғау оларды отбасына тәрбиелеуге (асырап алуға, қорғаншылыққа немесе қамқоршылыққа, патронатқа, баланы қабылдайтын отбасына, **баланы**  **қабылдаушы кәсіби отбасына)** беру арқылы жүзеге асырылады, ал мұндай мүмкіндік болмаған кезде — жетім балаларға, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған барлық типтегі ұйымдарға беру арқылы жүзеге асырылады.  2. Жетім балалардың, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, отбасына тәрбиелеуге (асырап алуға, қорғаншылыққа немесе қамқоршылыққа, патронатқа, баланы қабылдайтын отбасы, **баланы**  **қабылдаушы кәсіби отбасы**) берілген балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету «Ең төмен әлеуметтік стандарттар және олардың кепілдіктері туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес отбасы және балалар саласындағы ең төмен әлеуметтік стандарт болып табылады. | Баланы кәсіптік қабылдайтын отбасы жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың отбасылық құрылымының балама түрі болып табылатындығына байланысты. |
|  | 117-бабы 6-тармағының 1 бөлігі мыңадай редакцияда жазылсын | 6. Облыстардың, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың жергілікті атқарушы органдары жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды Қазақстан Республикасының азаматтарына асырап алуға, қорғаншылыққа немесе қамқоршылыққа, баланы қабылдайтын отбасына, патронат тәрбиешілердің отбасына тәрбиелеуге беру мүмкін болмаған кезде өзіне бала туралы мәліметтер түскен күннен бастап екі ай мерзім өткен соң жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды Республикалық деректер банкінің орталықтандырылған есебіне қою үшін Қазақстан Республикасының балалардың құқықтарын қорғау саласындағы уәкілетті органына хабарлауға міндетті. | 6. Облыстардың, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың жергілікті атқарушы органдары жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды Қазақстан Республикасының азаматтарына асырап алуға, қорғаншылыққа немесе қамқоршылыққа,  **баланы**  **қабылдаушы кәсіби отбасына**, патронат тәрбиешілердің отбасына тәрбиелеуге беру мүмкін болмаған кезде өзіне бала туралы мәліметтер түскен күннен бастап екі ай мерзім өткен соң жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды Республикалық деректер банкінің орталықтандырылған есебіне қою үшін Қазақстан Республикасының балалардың құқықтарын қорғау саласындағы уәкілетті органына хабарлауға міндетті. |  |
|  | 118- баптың 1- тармағы мынадай редакцияда жазылсын | 118-бап. Жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды орналастыру  1. Асырап алуға, қорғаншылыққа немесе қамқоршылыққа отбасына тәрбиелеуге немесе баланы қабылдайтын немесе қонақтайтын отбасына беру туралы шарт бойынша патронаттық тәрбиелеуге берілген, ал мұндай мүмкіндік болмаған кезде — барлық типтегі ұйымдарға (білім беру, медициналық және басқалар) берілген жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды орналастырған кезде баланың мүддесінде оның ұлты, белгілі бір дінді және мәдениетті ұстанатыны, ана тілі, тәрбиелеу мен оқытуда сабақтастықты қамтамасыз ету мүмкіндігі ескерілуі мүмкін. | 118-бап. Жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды орналастыру  1. Асырап алуға, қорғаншылыққа немесе қамқоршылыққа отбасына тәрбиелеуге немесе баланы қабылдайтын немесе  **баланы**  **қабылдаушы кәсіби отбасы,** қонақтайтын отбасына беру туралы шарт бойынша патронаттық тәрбиелеуге берілген, ал мұндай мүмкіндік болмаған кезде — барлық типтегі ұйымдарға (білім беру, медициналық және басқалар) берілген жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды орналастырған кезде баланың мүддесінде оның ұлты, белгілі бір дінді және мәдениетті ұстанатыны, ана тілі, тәрбиелеу мен оқытуда сабақтастықты қамтамасыз ету мүмкіндігі ескерілуі мүмкін. | Кәмелетке толмағандардың жасырын саудасы контекстінде бала асырап алу жағдайларын болдырмау мақсатында асырап алуға жататын балалардың тізбесінен ата-анасы баладан бас тартқан балаларды алып тастау қажет.  Бұл ретте аталған балалар қамқорлыққа, патронатқа және патронаттық кәсіби отбасына берілуі мүмкін, бұл бас тартылған балалардың отбасында өмір сүру және тәрбиелену құқығын іске асыруға мүмкіндік береді. |
|  | 123-бап | 123-бап. Қорғаншылықтағы немесе қамқоршылықтағы адамдардың құқықтары  Осы Кодекстің 60-62 және 67-баптарында көзделген құқықтармен қатар, қорғаншылықтағы немесе қамқоршылықтағы адамдардың сондай-ақ:  1) өздерінің адамдық қадыр-қасиеттерінің құрметтелуіне;  2) қорғаншы немесе қамқоршы тарапынан қамқорлық жасалуына;  3) осы Кодекстің 126-бабының 4-тармағында көзделген жағдайларды қоспағанда, онымен бірге тұруға;  4) өздеріне тиесілі алиментке, жәрдемақыға және басқа да әлеуметтік төлемдерге;  5) тұрғын үйге меншік құқығын немесе тұрғын үйді пайдалану құқығын сақтауға;  6) қорғаншы немесе қамқоршы тарапынан жасалатын қиянаттан қорғалуға;  7) қорғаншының немесе қамқоршының отбасында тәрбиеленуге;  8) өздеріне күтіп-бағу, тәрбиелеу, білім алу және жан-жақты даму үшін жағдайлардың қамтамасыз етілуіне;  9) тұрғын үйі болмаған жағдайда оны Қазақстан Республикасының тұрғын үй заңнамасына сәйкес алуға құқықтары бар. | 123-бап. Қорғаншылықтағы немесе қамқоршылықтағы адамдардың құқықтары  Осы Кодекстің 60-62 және 67-баптарында көзделген құқықтармен қатар, қорғаншылықтағы немесе қамқоршылықтағы адамдардың сондай-ақ:  1) өздерінің адамдық қадыр-қасиеттерінің құрметтелуіне;  2) қорғаншы немесе қамқоршы тарапынан қамқорлық жасалуына;  3) осы Кодекстің 126-бабының 4-тармағында көзделген жағдайларды қоспағанда, онымен бірге тұруға;  4) өздеріне тиесілі алиментке, жәрдемақыға және басқа да әлеуметтік төлемдерге;  **5) тұрғын үйге және өзге де мүлікке меншік құқығын немесе тұрғын үйді және өзге де мүлікті пайдалану құқығын сақтау;**  6) қорғаншы немесе қамқоршы тарапынан жасалатын қиянаттан қорғалуға;  7) қорғаншының немесе қамқоршының отбасында тәрбиеленуге;  8) өздеріне күтіп-бағу, тәрбиелеу, білім алу және жан-жақты даму үшін жағдайлардың қамтамасыз етілуіне;  9) тұрғын үйі болмаған жағдайда оны Қазақстан Республикасының тұрғын үй заңнамасына сәйкес алуға құқықтары бар. | Балалардың мүлікке құқығын сақтау мақсатында |
|  | 124-баптың  1-тармағы | 124-бап. Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған және білім беру, медициналық ұйымдардағы және басқа да ұйымдардағы балалардың құқықтары  1. Осы Кодекстің 60-62 және 67-баптарында көзделген құқықтармен қатар, жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған және білім беру, медициналық ұйымдардағы және басқа да ұйымдардағы балалардың сондай-ақ:  1) күтіп-бағуға, тәрбиеленуге, білім алуға, жан-жақты дамуға, өздерінің адамгершілік қадыр-қасиеттерінің құрметтелуіне, өз мүдделерінің қамтамасыз етілуіне;  2) өздеріне тиесілі алиментке, жәрдемақыға және басқа да әлеуметтік төлемдерге;  3) тұрғын үйге меншік құқығын немесе оны пайдалану құқығын сақтауға, ал тұрғын үйі болмаған жағдайда, оны Қазақстан Республикасының тұрғын үй заңнамасына сәйкес алуға;  4) жергілікті атқарушы органдар жүзеге асыратын жұмысқа орналасуда жәрдем көрсетілуіне құқықтары бар. | 124-бап. Жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған және білім беру, медициналық ұйымдардағы және басқа да ұйымдардағы балалардың құқықтары  1. Осы Кодекстің 60-62 және 67-баптарында көзделген құқықтармен қатар, жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған және білім беру, медициналық ұйымдардағы және басқа да ұйымдардағы балалардың сондай-ақ:  1) күтіп-бағуға, тәрбиеленуге, білім алуға, жан-жақты дамуға, өздерінің адамгершілік қадыр-қасиеттерінің құрметтелуіне, өз мүдделерінің қамтамасыз етілуіне;  2) өздеріне тиесілі алиментке, жәрдемақыға және басқа да әлеуметтік төлемдерге;  **3) тұрғын үйге және өзге де мүлікке меншік құқығын немесе оларды пайдалану құқығын сақтау, ал тұрғын үй болмаған кезде оны Қазақстан Республикасының Тұрғын үй заңнамасына сәйкес алуға құқығы бар;**  4) жергілікті атқарушы органдар жүзеге асыратын жұмысқа орналасуда жәрдем көрсетілуіне құқықтары бар. | Балалардың мүлікке құқығын сақтау мақсатында |
|  | 126-баптың  5-тармағы жаңа редакцияда жазылсын | 126-бап. Баланың қорғаншысының немесе қамқоршысының құқықтары мен міндеттері  ....  5. Қорғаншы кемiнде алты айда бiр рет қорғаншылық немесе қамқоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын органға қамқорлыққа алынушының денсаулық жағдайы туралы және оны тәрбиелеу жөнiндегi, сондай-ақ оның мүлкiн басқару жөнiндегi жұмыс туралы есептер беруге мiндеттi. | 126-бап. Баланың қорғаншысының немесе қамқоршысының құқықтары мен міндеттері  ....  **5. Республика аумағында тұрақты тұратын, сондай-ақ Қазақстан Республикасынан тыс жерлерде тұрақты тұратын Қазақстан Республикасының азаматтары болып табылатын қорғаншылар немесе қамқоршылар немесе шетел азаматтары қорғаншылық немесе қамқоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын органға қорғаншылық немесе қамқоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын органға қамқорлыққа алынушының денсаулық жағдайы туралы және оны тәрбиелеу жөніндегі, сондай-ақ оны басқару жөніндегі жұмыс туралы есептерді**  **кемінде алты айда бір реттен ұсынуға Қазақстан Республикасының балалардың құқықтарын қорғау саласындағы уәкілетті органы белгілеген нысан бойынша міндетті.** | Қазақстан Республикасынан тысқары жерлерге тұрақты тұруға кеткен қорғаншылыққа немесе қамқоршылыққа берілген балаларды тиісті бақылау мақсатында. |
|  | 132-2-баптың  3-тармағы | 132-2-бап. Жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды баланы қабылдайтын отбасына беру туралы шарт  ....  3. Жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды баланы қабылдайтын ата-аналарға беру туралы шартты мерзімінен бұрын бұзу:  1) дәлелді себептер (ауруы, отбасылық немесе материалдық жағдайының өзгеруі, баламен өзара түсіністіктің болмауы, балалар арасындағы жанжалды қатынастар және басқалар) болған кезде баланы қабылдайтын ата-аналардың бастамасы бойынша;  2) жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды күтіп-бағу, тәрбиелеу және оларға білім беру үшін қолайсыз жағдайлар туындаған кезде қорғаншылық немесе қамқоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын органның немесе жетім балалар, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалар болған білім беру ұйымының бастамасы бойынша;  3) бала ата-аналарына қайтарылған, туыстарына берілген немесе бала асырап алынған жағдайларда мүмкін болады. | 132-2-бап. Жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды баланы қабылдайтын отбасына беру туралы шарт  ....  3. Жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды баланы қабылдайтын ата-аналарға беру туралы шартты мерзімінен бұрын бұзу:  1) дәлелді себептер (ауруы, отбасылық немесе материалдық жағдайының өзгеруі, баламен өзара түсіністіктің болмауы, балалар арасындағы жанжалды қатынастар және басқалар) болған кезде баланы қабылдайтын ата-аналардың бастамасы бойынша;  2) жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды күтіп-бағу, тәрбиелеу және оларға білім беру үшін қолайсыз жағдайлар туындаған кезде қорғаншылық немесе қамқоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын органның немесе жетім балалар, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалар болған білім беру ұйымының бастамасы бойынша;  **3) бала ата-анасына, өзге де заңды өкілдеріне қайтарылған немесе бала асырап алынған жағдайларда.** | "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексінің 1-бабы 1-тармағының 12) тармақшасына сәйкес Балаларды ата-аналарына немесе заңды өкілдеріне ғана беруге болады. |
|  | жаңа 132-6 бап | **132-6-бап. Жоқ** | **132-6-бап. Баланы**  **қабылдаушы кәсіби отбасы**  **Баланы**  **қабылдаушы кәсіби отбасына берудің негізі арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балаларды**  **қабылдаушы кәсіби тәрбиешілер мен балалардың орналасқан жері бойынша қорғаншылық немесе қамқоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын орган арасында жасалған балаларды қабылдайтын кәсіби отбасына беру туралы шарт болып табылады.**  **Асырап алушы кәсіби отбасы бауырларын қоспағанда, оларға көмек көрсету үшін арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж төрт баладан аспайтын баланы алдын ала таңдау құқығынсыз тәрбиелеуге қабылдайды.** | Балалардың отбасында өмір сүру және тәрбиелену құқығын іске асыру және балалардың интернат үлгісіндегі мекемелерге түсуін болдырмау мақсатында.  Балаларды қабылдаушы кәсіби отбасына беру туралы шарт қорғаншылық немесе қамқоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын орган мен асырап алушы кәсіби тәрбиешілер арасында жасалатын болады. Анықталғаннан кейін балалар бірден анықталады деп болжануда патронаттық кәсіби отбасылар. Асырап алынған кәсіби отбасыларды барлық балалар анықтайды, яғни. тек жетім балалар ғана емес, қараусыз, панасыз балалар. Осыған байланысты жетім балаларға арналған білім беру ұйымдарының балаларды кәсіптік отбасына қабылдау туралы шарт жасасу қажеттілігі жоғалады. |
|  | жаңа 132-7 бап | **132-7-бап. Жоқ** | **132-7-бап. Арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балаларды баланы**  **қабылдаушы кәсіби отбасына беру туралы шарт**  **1. Арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балаларды баланы**  **қабылдаушы кәсіби отбасына беру туралы шартта балаларды күтіп-бағу, тәрбиелеу және оларға білім беру жағдайлары, баланы қабылдайтын кәсіби тәрбиешінулердін құқықтары мен міндеттері, қорғаншылық немесе қамқоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын орган мен баланы қабылдайтын кәсіби тәрбиенушілерге қатысты міндеттері, сондай-ақ осындай шартты тоқтатудың негіздері мен салдарлары көзделуге тиіс.**  **Арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балалар баланы**  **қабылдаушы кәсіби тәрбиенушілерге көрсетілген шартта көзделген мерзімге тәрбиелеуге беріледі.**  **Баланы**  **қабылдаушы кәсіби отбасына берілген әрбір арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балаға жеке шарт жасалады.**  **Арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балаларды баланы**  **қабылдаушы кәсіби отбасына беру туралы шарттың мерзімі аяқталған жағдайда, оның отбасында болу мерзімін ұзарту жаңа шарттың негізінде жүргізіледі.**  **2. Арнаулы әлеуметтік көрсетілетін қызметтерге мұқтаж балаларды баланы**  **қабылдаушы кәсіби тәрбиенушілерге беру туралы шартты мерзімінен бұрын бұзу:**  **1) дәлелді себептер (ауру, отбасылық немесе материалдық жағдайдың өзгеруі, баламен өзара түсіністіктің болмауы, балалар арасындағы жанжалды қатынастар және басқалар) болған кезде баланы қабылдайтын кәсіби тәрбиешілердін бастамасы бойынша;**  **2) жетім балаларды, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды күтіп-бағу, тәрбиелеу және тәрбиелеу үшін қолайсыз жағдайлар туындаған кезде қорғаншылық немесе қамқоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын органның бастамасы бойынша;**  **3)**  **бала ата-анасына, өзге де заңды өкілдеріне қайтарылған немесе бала асырап алынған жағдайларда.** | Балаларды қабылдаушы кәсіби отбасына беру негіздерін заңнамалық бекіту мақсатында  Балаларды қабылдаушы кәсіби отбасына беру туралы шарт қорғаншылық немесе қамқоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын орган мен асырап алушы кәсіби тәрбиешілер арасында жасалатын болады. Анықталғаннан кейін балалар бірден анықталады деп болжануда патронаттық кәсіби отбасылар. Қабылдаушы кәсіби отбасыларды барлық балалар анықтайды, яғни. тек жетім балалар ғана емес, қараусыз, панасыз балалар. Осыған байланысты жетім балаларға арналған білім беру ұйымдарының балаларды кәсіптік отбасына қабылдау туралы шарт жасасу қажеттілігі жоғалады. |
|  | жаңа 132-8 бап | **132-8-бап. Жоқ** | **132-8-бап. Баланы**  **қабылдаушы кәсіби тәрбиешілер**  **1. Баланы**  **қабылдаушы кәсіби тәрбиешілер 30 жасқа толған, бірақ 53 жастан аспаған Қазақстан Республикасының азаматтары, сондай-ақ атасы мен әжесі бола алады. Оларға осы Кодекстің 122-бабының 1-тармағында көзделген талаптар қойылады. Бұл ретте, осы Кодекстің 122-бабы 1-тармағының 10) тармақшасы атасы мен әжесіне қолданылмайды.**  **Баланы**  **қабылдаушы кәсіби тәрбиешілер тәрбиеге қабылданған арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балаларға қатысты қорғаншылар мен қамқоршылар сияқты құқықтар мен міндеттерге ие.**  **2. Қабылдаушы кәсіби тәрбиешілердің арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балаларды күтіп-бағу, тәрбиелеу және тәрбиелеу үшін бір адамға кемінде он бес шаршы метр мөлшерінде қолайлы жағдайлар жасау үшін меншік құқығында немесе пайдалану құқығында тұрғын үйі болуы тиіс.**  **3. Баланы**  **қабылдаушы кәсіби тәрбиешілерді іріктеу, оқыту, оларды қабылдау кәсіптік тәрбиешілері деп тану туралы қорытындылар, сондай-ақ баланы қабылдайтын кәсіби тәрбиешілердің еңбегіне ақы төлеу тәртібі Қазақстан Республикасында балалардың құқықтарын қорғау саласындағы уәкілетті орган бекітетін Баланы қабылдайтын кәсіби отбасылары туралы Ережемен айқындалады.**  **4. Баланы**  **қабылдаушы кәсіби тәрбиешілер тоқсан сайын қорғаншылық немесе қамқоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын органдарға арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балалардың денсаулық жағдайы туралы және оларды тәрбиелеу жөніндегі жұмыс туралы, сондай-ақ балаларды күтіп-бағуға бөлінген қаражаттың жұмсалуы туралы, сондай-ақ олардың мүлкін басқару жөніндегі есептерді ұсынуға міндетті.** | Кәсіби тәрбиешілерге қабылдау бөлмелерінің негізгі талаптарын, құқықтары мен міндеттерін анықтау.  30 жастан 53 жасқа дейінгі азаматтар кәсіби тәрбиешілерді қабылдай алады. Шекті жас көпбалалы отбасылар (17-3 тармақша) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексінің 1-бабы, сондай-ақ "ҚР зейнетақымен қамсыздандыру туралы" ҚР Заңының 11-бабына сәйкес 5 және одан да көп бала туып (асырап алған) және оларды сегіз жасқа дейін тәрбиелеген әйелдердің "неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" жасы 53 жасқа толғанда. |
|  | жаңа 132-9 бап | **132-9-бап. Жоқ** | **132-9-бап. Баланы**  **қабылдаушы кәсіби отбасыға берілетін арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балалар**  **1. Арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балаларды кәсіби қабылдаушы отбасына беруді баланы қабылдайтын кәсіби отбасы туралы қағидаларға сәйкес қорғаншылық немесе қамқоршылық жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын органдар жүзеге асырады.**  **Арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балаларды кәсіби асырап алушы тәрбиешілер оларды кәсіби қабылдаушы отбасына беру үшін алдын ала таңдауды жүзеге асырмайды.**  **Балалардың мүдделеріне сай келетін және балалар өзінің туыстық қатынасы туралы білмейтін, бірге тұрмаған және бірге тәрбиеленбеген жағдайларды қоспағанда, аға-інілер мен апа-сіңлілерді (қарындастарды) ажыратуға жол берілмейді**  **2. Арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балаларды баланы**  **қабылдаушы кәсіби тәрбиешілерге беру олардың пікірлері ескеріле отырып жүзеге асырылады. Он жасқа толған жетім балалар, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалар өздерінің келісімдерімен ғана берілуі мүмкін.**  **3. Арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балаларды беру кезінде баланы қабылдаушы кәсіби тәрбиешілердың имандылық және өзге де жеке қасиеттері, баланы қабылдайтын кәсіби тәрбиешілердің міндеттерін орындауға олардың қабілеттілігі, баланы қабылдайтын кәсіби тәрбиешілер мен жетім балалар, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалар арасындағы қарым-қатынастар ескеріледі.**  **4. Баланы қабылдаушы кәсіби тәрбиешілерге берілген арнаулы әлеуметтік көрсетілетін қызметтерге мұқтаж балалар өздеріне тиесілі алименттерге, бірыңғай жинақтаушы зейнетақы қорынан және ерікті жинақтаушы зейнетақы қорларынан төленетін ата-аналарының зейнетақы төлемдеріне, жәрдемақыларға және басқа да әлеуметтік төлемдерге құқығын, сондай-ақ тұрғынжайға және өзге де мүлкіне меншік құқығын немесе тұрғынжайды және өзге де мүлкіне пайдалану құқығын сақтайды. Тұрғынжай болмаған кезде баланы қабылдаушы кәсіби тәрбиешілерге берілген жетім балалардың, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың Қазақстан Республикасының тұрғын үй заңнамасына сәйкес оларға тұрғынжай берілуіне құқығы бар.**  **Арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балаларға тиесілі ақша қаражаты мен басқа да мүліктің сақталуы арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балаларды беру туралы шарттың қолданылу уақытына кәсіптік тәрбиешілердің қабылдау бөлмелеріне жүктеледі.**  **Баланы қабылдаушы кәсіби тәрбиешілерге берілген арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балалар осы Кодекстің 60, 61, 62 және 67-баптарында көзделген құқықтарды да иеленеді.** | Қандай балаларды анықтау мақсатында асырап алынған кәсіби отбасыларға беріледі. |
|  | жаңа 132-10 бап | **132-10-бап. Жоқ** | **132-10-бап. Баланы қабылдаушы кәсіби тәрбиешілерге берілген арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж балаларды күтіп-бағу**  **1. Баланы қабылдаушы кәсіби тәрбиешілерге берілген арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж әрбір баланы асырап-бағуға ай сайын асырап алушы кәсіби отбасылар туралы Ережеге сәйкес ақшалай қаражат төленеді.** | Баланы күтіп-бағуға арналған жәрдемақының бірыңғай мөлшерін белгілеу мақсатында. |
| **2. 2015 жылғы 31 қазандағы Қазақстан Республикасының Азаматтық процестік кодексі** | | | | |
|  | 312-баптың бірінші бөлігінің жаңа 2-1) тармақшасы | 312-бап. Бала асырап алу туралы арызға қоса берілетін құжаттар  Асырап алу туралы арызға:  ...  **2-1) жоқ** | 312-бап. Бала асырап алу туралы арызға қоса берілетін құжаттар  Асырап алу туралы арызға:  ...  **2-1)**  **өтініш берушінің жұбайы әке болуды анықтаған баланы асырап алған кезде-асырап алынатын балаға қатысты әке болуды растайтын молекулалық-генетикалық сараптаманың қорытындысы;** | «Соттардың балаларды асырап алу туралы заңнаманы қолдану практикасы туралы» Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының 2016 жылғы 31 наурыздағы № 2 нормативтік қаулысының 3-тармағының бесінші абзацын Қазақстан Республикасының Конституциясына сәйкестігін қарау туралы» Қазақстан Республикасы Конституциялық Сотының 2023 жылғы 1 маусымдағы № 18-НП нормативтік қаулысы |
| **3. «Отбасы үлгiсiндегi балалар ауылы және жасөспiрiмдер үйлерi туралы»**  **2000 жылғы 13 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Заңына** | | | | |
|  | 3-бап мынадай редакцияда жазылсын | **3-бап. Осы Заңның негiзгi принциптерi мен мiндеттерi**  1. Осы Заң адамгершiлiк, әдiлеттiлiк, жеке адамның еркiн дамуы, тәрбиеленушiлердiң құқықтары мен заңды мүдделерiн басымдылықпен қорғау, балалар ауылы және жасөспiрiмдер үйлерi отбасы мүшелерiнiң өзара көмек және қолдау көрсету принциптерiне негiзделедi.  2. Осы Заң балалар үйлерiн кезең-кезеңiмен балалар ауылдарына айналдыруға және елде отбасы үлгiсiндегi балалар ауылдары мен жасөспiрiмдер үйлерiн құруға бағытталған, олардың қызметi мынадай мiндеттердiң орындалуын қамтамасыз етуге тиiс:  1) тәрбиеленушiлердiң бағып-күтiлуi, тәрбиеленуi, олардың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары бiлiм алуы үшiн, соның iшiнде олардың дене бiтiмi, психикалық, имандылық және рухани дамуына әсер ететiн жағдайлар жасау;  2) тәрбиеленушiлердiң әлеуметтiк бейiмделуiн қамтамасыз ету;  3) тәрбиеленушiлердiң денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету, олардың психофизикалық жай-күйiн нығайту және профилактикалық шаралар жүргiзу;  4) тәрбиеленушiлерге еңбек ету дағдыларын сiңiру, еңбек рыногында талап етiлетiн кәсiптерге оқытып-үйрету;  5) тәрбиеленушiлерге болашақ кәсiбiн дұрыс таңдауға және жұмысқа орналасуына жәрдемдесу. | **3-бап. Осы Заңның негiзгi принциптерi мен мiндеттерi**  **1.Осы Заңның мақсаты жетiм балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың отбасына жақын ортада тұруы және тәрбиеленуi үшiн жағдайлар жасауға бағытталған отбасы үлгiсiндегi балалар ауылдары мен жасөспірімдер үйлерiнiң құқықтық жағдайын айқындау, сондай-ақ олардың мәртебесін қамтамасыз ету болып табылады.**  2. Осы Заң адамгершiлiк, әдiлеттiлiк, жеке адамның еркiн дамуы, тәрбиеленушiлердiң құқықтары мен заңды мүдделерiн басымдылықпен қорғау, балалар ауылы және жасөспiрiмдер үйлерi отбасы мүшелерiнiң өзара көмек және қолдау көрсету принциптерiне негiзделедi.  3. Осы Заң балалар үйлерiн кезең-кезеңiмен балалар ауылдарына айналдыруға және елде отбасы үлгiсiндегi балалар ауылдары мен жасөспiрiмдер үйлерiн құруға бағытталған, олардың қызметi мынадай мiндеттердiң орындалуын қамтамасыз етуге тиiс:  1) тәрбиеленушiлердiң бағып-күтiлуi, тәрбиеленуi, олардың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары бiлiм алуы үшiн, соның iшiнде олардың дене бiтiмi, психикалық, имандылық және рухани дамуына әсер ететiн жағдайлар жасау;  2) тәрбиеленушiлердiң әлеуметтiк бейiмделуiн қамтамасыз ету;  3) тәрбиеленушiлердiң денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету, олардың психофизикалық жай-күйiн нығайту және профилактикалық шаралар жүргiзу;  4) тәрбиеленушiлерге еңбек ету дағдыларын сiңiру, еңбек рыногында талап етiлетiн кәсiптерге оқытып-үйрету;  5) тәрбиеленушiлерге болашақ кәсiбiн дұрыс таңдауға және жұмысқа орналасуына жәрдемдесу. | «Мемлекеттік аппарат қызметін бюрократиясыздандыру жөніндегі шаралар туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 13 сәуірдегі № 872 Жарлығын іске асыру мақсатында. |
| **4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»**  **2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы** | | | | |
|  | 1-баптың  5) тармақшасы | 1-бап. Осы Заңда пайдаланылатын негiзгi ұғымдар  Осы Заңда мынандай негізгі ұғымдар пайдаланылады:  .....  5) баланың әлеуметтік бейімделуі – өмірде қиын ахуалға тап болған баланың қоғамдағы құндылықтарды, мінез-құлық қағидалары мен нормаларын игеру және қабылдау арқылы әлеуметтік ортаның жағдайларына белсенді түрде бейімделу процесі, сондай-ақ басынан кешірген психологиялық және (немесе) моральдық зардаптарды еңсеру процесі; | 1-бап. Осы Заңда пайдаланылатын негiзгi ұғымдар  Осы Заңда мынандай негізгі ұғымдар пайдаланылады:  .....  5) баланың әлеуметтік бейімделуі – **арнаулы әлеуметтік қызметтерге мұқтаж** баланың қоғамдағы құндылықтарды, мінез-құлық қағидалары мен нормаларын игеру және қабылдау арқылы әлеуметтік ортаның жағдайларына белсенді түрде бейімделу процесі, сондай-ақ басынан кешірген психологиялық және (немесе) моральдық зардаптарды еңсеру процесі; | Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың отбасылық құрылымының баламалы нысанын енгізуге байланысты-асырап алушы кәсіби отбасы |
|  | 1-баптың  6) тармақшасы | 1-бап. Осы Заңда пайдаланылатын негiзгi ұғымдар  Осы Заңда мынандай негізгі ұғымдар пайдаланылады:  .....  6) баланың заңды өкілдері – ата-ана, бала асырап алушылар, қорғаншы, қамқоршы, патронат тәрбиелеуші, **баланы қабылдайтын ата-аналар** Қазақстан Республикасының заңдарына сәйкес балаға қамқорлық жасауды, білім, тәрбие беруді, оның құқықтары мен мүдделерін қорғауды жүзеге асыратын олардың орнындағы басқа да адамдар; | 1-бап. Осы Заңда пайдаланылатын негiзгi ұғымдар  Осы Заңда мынандай негізгі ұғымдар пайдаланылады:  .....  6) баланың заңды өкілдері – ата-ана, бала асырап алушылар, қорғаншы, қамқоршы, патронат тәрбиелеуші, **баланы кәсіби қабылдаушы тәрбиешілер** Қазақстан Республикасының заңдарына сәйкес балаға қамқорлық жасауды, білім, тәрбие беруді, оның құқықтары мен мүдделерін қорғауды жүзеге асыратын олардың орнындағы басқа да адамдар; | Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың отбасылық құрылымының баламалы нысанын енгізуге байланысты-асырап алушы кәсіби отбасы |
|  | 1-баптың 14-1) жаңа тармақшасы | 1-бап. Осы Заңда пайдаланылатын негiзгi ұғымдар  Осы Заңда мынандай негізгі ұғымдар пайдаланылады:  .....  **14-1) жоқ** | 1-бап. Осы Заңда пайдаланылатын негiзгi ұғымдар  Осы Заңда мынандай негізгі ұғымдар пайдаланылады:  ...  **14-1) Қазақстан Республикасының балалар құқықтарын қорғау саласындағы уәкілетті органы – Қазақстан Республикасының Үкіметі айқындайтын орталық атқарушы орган;** | «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексімен хат алмасу мақсатында. Бұрын бұл норма осы Заңның 51-бабында қамтылған, бірақ нормаларды оңтайландыру жүргізіліп жатқанын ескере отырып, аталған тұжырымдаманы енгізу ұсынылады |
|  | 3-1-бабымен толықтырылсын | 3-1-бап Жоқ; | **3-1-бап. Балалар мүддесіндегі мемлекеттік саясаттың мақсаты, осы Заңның негізгі қағидаттары мен міндеттері**   1. **Балалардың мүдделеріндегі мемлекеттік саясаттың мақсаты балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, бала құқықтарының негізгі кепілдіктерін нығайту және бұзушылықтар болған жағдайда олардың құқықтарын қалпына келтіру болып табылады.**   **2. Осы Заңның негізгі қағидаттары:**  **1) балаларды қоғамдағы толыққанды өмірге дайындаудың басымдығы;**  **2) балалардың қоғамдық маңызы бар және шығармашылық белсенділігін дамыту;**  **3) жоғары адамгершілік қасиеттерді, патриотизм мен азаматтықты дамыту, әлемдік өркениеттің жалпыадамзаттық құндылықтары негізінде ұлттық өзіндік сананы қалыптастыру.**  **3. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету міндеттері:**  **1) балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін заңнамалық қамтамасыз ету, сондай-ақ Бала құқықтары кепілдіктерінің құқықтық негіздерін қалыптастыру;**  **2) Балалардың құқықтарын қамтамасыз етудің саяси, құқықтық, экономикалық, әлеуметтік, сондай-ақ стратегиялық, практикалық, жедел және өзге де шаралар жүйесін әзірлеу және іске асыру;**  **3) балалардың дене бітімі, зияткерлік, рухани және адамгершілік дамуына, олардың құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруға, оларда патриотизмге, азаматтыққа және бейбітшілікке тәрбиелеуге, сондай-ақ баланың жеке басын қоғам мүддесі үшін, мемлекет халықтарының дәстүрлері, ұлттық және әлемдік мәдениеттің жетістіктері үшін іске асыруға жәрдемдесу;**  **4) баланың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау жөніндегі тиісті органдар мен ұйымдар құру;**  **5) балалардың құқықтарын қорғау жүйесінің тиімді жұмыс істеуін және жетілдірілуін қалыптастыру, қамтамасыз ету.** | «Мемлекеттік аппарат қызметін бюрократиясыздандыру жөніндегі шаралар туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 13 сәуірдегі № 872 Жарлығын іске асыру мақсатында. |
|  | 6-бап алып тасталсын | 6-бап. Балалар мүддесiн көздейтiн мемлекеттiк саясаттың мақсаттары  1. Қазақстан Республикасының балалар мүддесiн көздейтiн мемлекеттiк саясатының мақсаттары:  1) балалардың құқықтары мен заңды мүдделерiн қамтамасыз ету, оларды кемсiтушілікке жол бермеу;  2) балалардың құқықтары мен заңды мүдделерiнің негiзгi кепiлдiктерiн нығайту, сондай-ақ құқықтары бұзылған жағдайларда оларды қалпына келтiру;  3) бала құқықтары кепілдiктерiнiң құқықтық негiздерiн қалыптастыру, баланың құқықтары мен заңды мүдделерiн қорғау жөнiндегi тиiстi органдар мен ұйымдар құру;  4) балалардың дене бiтiмi, интеллектуалдық, рухани және имандылық тұрғысынан дамуына, олардың бойында елжандылық, азаматтық және бейбiтшiл сезiмдердi тәрбиелеуге, сондай-ақ баланың жеке адами тұлғасының қоғам мүддесi, мемлекет халықтарының дәстүрлерi, ұлттық және әлемдiк мәдениет жетiстiктерiне қол жеткiзуi үшiн мүмкіндiктерiн ашуға жәрдемдесу;  5) кәмелетке толмағандардың құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетiн қалыптастыру жөніндегi нысаналы жұмысты қамтамасыз ету;  6) балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғауды қамтамасыз ету болып табылады.  2. Балалар мүддесiн көздейтiн мемлекеттiк саясат мемлекеттiк органдар қызметiнiң басым саласы болып табылады және:  1) баланың құқықтарын заң тұрғысынан қамтамасыз етуге;  2) балаларға толымды тәрбие берудi, олардың құқықтарын қорғауды оларды қоғамда толымды өмiр сүруге дайындауды қамтамасыз ету мақсатында отбасын мемлекеттiк қолдауға;  3) аймақтық ерекшелiктердi ескере отырып, балалардың өмiрiн жақсартуға бағытталған мемлекеттiк ең төменгi әлеуметтiк стандарттарды белгiлеуге және сақтауға;  4) баланың құқықтары мен заңды мүдделерiн бұзғаны, оған зиян келтiргенi үшiн лауазымды тұлғалардың, азаматтардың жауаптылығына;  5) баланың құқықтары мен заңды мүдделерiн қорғау жөнiндегi функцияларды жүзеге асыратын қоғамдық бiрлестiктер мен өзге де ұйымдарды мемлекеттiк қолдауға негiзделген. | **6-бап. Алып тасталсын (жаңа 3-1-бапқа көшірілді)** | «Мемлекеттік аппарат қызметін бюрократиясыздандыру жөніндегі шаралар туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 13 сәуірдегі № 872 Жарлығын іске асыру мақсатында. |
|  | 7-баптың  1-тармағы,  жаңа 1-1-тармақ | 7-бап. Қазақстан Республикасы орталық және жергiлiктi атқарушы органдарының мемлекетте баланың құқықтарын қорғау мәселелерi жөніндегi өкiлеттiктерi  1. Орталық атқарушы органдардың баланың құқықтарына кепiлдiктердi қамтамасыз ету жөнiндегi өкiлеттiктерiне:  1) балалар мүддесiн көздейтiн мемлекеттiк саясаттың негiздерiн талдап жасау;  1-1) балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру;  2) алынып тасталды;  3) өз құзыретi шегiнде баланың құқықтары мен бостандықтарын реттеу және қорғау жөнiндегi нормативтiк құқықтық актiлердi қабылдау;  4) балалардың өмiрiн жақсартуға бағытталған мемлекеттiк ең төменгi әлеуметтiк стандарттарды белгiлеу;  5) бюджет қаражаты және Қазақстан Республикасының заңдарымен тыйым салынбаған өзге де көздер есебiнен балалар мүдделерiнде мемлекеттiк саясатты iске асыру жөнiндегi iс-шараларды жүзеге асыру;  6) баланың құқықтарын қорғау мәселелерi бойынша мемлекеттің халықаралық мiндеттемелерiн орындау және халықаралық ұйымдарда мемлекет мүддесiн білдiру; | 7-бап. Балалардың құқықтарын қорғау саласындағы уәкілетті органның, Қазақстан Республикасының орталық және жергілікті атқарушы органдарының мемлекеттегі бала құқықтарын қорғау мәселелері жөніндегі өкілеттіктері  1. Балалардың құқықтарын қорғау саласындағы уәкілетті органның өкілеттіктеріне:  1) бала құқықтарын қорғау саласындағы мемлекеттік саясатты қалыптастыру және іске асыру;  2) Балалардың құқықтарын қорғау саласындағы халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру;  3) бала құқықтарын қорғау саласындағы басқа да мүдделі уәкілетті органдардың қызметін үйлестіру және жолдау;  4) бала құқықтарын қорғау саласындағы жергілікті атқарушы органдарды үйлестіруді және оларға әдістемелік басшылық жасауды жүзеге асыру;  5) халықаралық ынтымақтастық ісінде балалардың құқықтарын қорғау саласындағы уәкілетті органдардың қызметін үйлестіру;  6) ең төменгі әлеуметтік стандарттарды, балалар өмірі көрсеткіштерінің нормалары мен нормативтерін жақсарту жағына қарай жыл сайын қайта қарауды қамтамасыз ету;  7) осы Заңның мақсаттары мен міндеттеріне және Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Балаларды қорғау саласындағы нормативтік құқықтық актілерді әзірлеу және бекіту. Заңға тәуелді нормативтік құқықтық актілердің тізбесі балалардың құқықтарын қорғау саласындағы уәкілетті органның ережесінде айқындалады.  1-1. Бала құқықтарының кепілдіктерін қамтамасыз ету жөніндегі орталық атқарушы органдардың өкілеттіктеріне:  1) балаларды қорғау саласында мемлекеттік саясатты қалыптастыру және іске асыру;  2) балалардың құқықтарын қорғау саласындағы халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру;  3) балалардың өмірін жақсартуға бағытталған мемлекеттік ең төменгі әлеуметтік стандарттарды белгілеу;  4) бюджет қаражаты және Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған өзге де көздер есебінен балалардың мүддесінде мемлекеттік саясатты іске асыру жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру;  5) осы Заңның мақсаттары мен міндеттеріне және Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Балаларды құқығын қорғау саласындағы нормативтік құқықтық актілерді әзірлеу және бекіту. Заңға тәуелді нормативтік құқықтық актілердің тізбесі орталық атқарушы органдардың ережелерінде айқындалады. | Әр түрлі саладағы балалардың жағдайын жақсарту жөніндегі ұлттық саясаттың тиімділігін қадағалау мақсатында және:  1. Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы ұлттық қоғамдық сенім кеңесінің 2020 жылғы 22 қазандағы тапсырмасы (4 –ші отырыс).  2. Қазақстан Республикасы Президенті Әкімшілігі Басшысының 2020 жылғы 12 қаңтардағы № 20-01-38.33 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Президенті Қ. Қ. Тоқаевтың Қазақстан Республикасы Президенті жанындағы ұлттық қоғамдық сенім кеңесінің 2020 жылғы 22 қазандағы төртінші отырысында берілген тапсырмаларын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары (бекіту 16-тармағы) (2022 жылдан бастап балалардың әл-ауқатының индексін қадағалау үшін енгізу әр түрлі саладағы балалардың жағдайын жақсарту жөніндегі ұлттық саясаттың тиімділігі).  3. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жылғы 30 наурыздағы № 156 қаулысымен бекітілген Бала құқықтарын қорғауды күшейту және тұрмыстық зорлық – зомбылыққа қарсы іс - қимыл, жасөспірімдер арасындағы суицид мәселелерін шешу жөніндегі 2020 – 2023 жылдарға арналған Жол картасы (16-тармақ "ҚР балалар әл-ауқатының индексін әзірлеу және сынақтан өткізу (сынақтан өткізу-2021 ж.ж., енгізу-2022 ж.).  4. Қазақстан Республикасының Женева қаласында БҰҰ Бала құқықтары жөніндегі Комитетінің 70-ші сессиясының Қазақстанның төртінші кезеңдік баяндамасын қорғау қорытындылары бойынша ұсынымдары:  - №7 ұсыныс "Комитет қатысушы мемлекетке оның 2007 жылғы (CRC/C/KAZ/CO/3) орындалмаған немесе жеткіліксіз дәрежеде орындалмаған, атап айтқанда үйлестіруге (15-тармақ), тәуелсіз мониторингке (17-тармақ) қатысты алдыңғы ұсынымдарын іске асыру үшін барлық қажетті шараларды қабылдауды ұсынады, деректерді жинау (21-тармақ), конвенция туралы ақпаратты тарату (23-тармақ), баланың мүдделерін барынша қамтамасыз ету (29-тармақ), баланың көзқарастарын құрметтеу (31-тармақ), баламалы күтім (42-тармақ) және мүгедек балалар (48-тармақ)";  - №15 ұсыныс "жалпы Тәртіптің № 5 (2003 жыл) жүзеге асыру жөніндегі жалпы шаралар туралы өзінің ескертпесін ескере отырып, Комитет қатысушы мемлекетті деректерді жинау жүйесін жедел жетілдіруге және нақты көрсеткіштерді айқындауға шақырады. Бұдан басқа, Комитет тиісті министрліктер арасында деректер мен көрсеткіштер алмасуды жолға қоюды және оларды конвенцияны тиімді жүзеге асыру мүддесінде саясат шараларын, бағдарламалар мен жобаларды әзірлеу, мониторингтеу және бағалау үшін пайдалануды ұсынады. Осыған байланысты Комитет қатысушы мемлекетке оның техникалық ынтымақтастығын, атап айтқанда Біріккен Ұлттар Ұйымының Балалар қорымен (ЮНИСЕФ) және өңірлік тетіктермен нығайтуды ұсынады;  - №23 ұсыныс "жалпы тәртіптің № 14 (2013 жыл) баланың өз мүдделерін ең жақсы қамтамасыз етуге басымдық беру құқығы туралы өзінің ескертпесін ескере отырып, Комитет қатысушы мемлекетке барлық заңнамалық, әкімшілік және сот рәсімдері мен шешімдерінде осы құқықты тиісті түрде көрсетуді және дәйекті түсіндіруді және қолдануды қамтамасыз ету үшін өз күш-жігерін жандандыруды ұсынады, сондай-ақ балаларға қатысты және оларға әсер ететін барлық стратегияларда, бағдарламаларда және жобаларда. Осыған байланысты қатысушы мемлекетке баланың барлық салалардағы ең жақсы мүдделерін айқындау және оларға басымдық ретінде тиісті салмақ беру үшін барлық тиісті уәкілетті тұлғалар басшылыққа алатын рәсімдер мен өлшемшарттарды әзірлеу ұсынылады". |
|  | 4-тармақшасы  3-тармақтың  7-бап | 4) тәрбие, бiлiм беру, денсаулық сақтау, ғылым, мәдениет, дене тәрбиесi мен спорт, әлеуметтiк қызмет көрсету және отбасын әлеуметтiк қорғау саласында балалар мүдделерiне орай орталық атқарушы органдар айқындаған мемлекеттiк саясатты iске асыру жөнiндегi iс-шараларды жүзеге асыру; | 4) балалардың құқықтарын қорғау саласындағы уәкілетті орган, орталық атқарушы органдар айқындаған тәрбие, білім беру, денсаулық сақтау, ғылым, мәдениет, дене шынықтыру және спорт, әлеуметтік қызмет көрсету және отбасын әлеуметтік қорғау саласындағы балалардың мүддесі үшін мемлекеттік саясатты іске асыру жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру; | Сәйкестендіру мақсатында |
|  | 27-бап мынадай редакцияда жазылсын | 27-бап. Қорғаншылық, қамқоршылық, патронат және баланы **қабылдайтын** отбасы  1. Ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаға қорғаншылық, қамқоршылық немесе патронат белгіленеді, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес оның мүліктік және жеке мүліктік емес құқықтарының қорғалуы үшін ол баланы қабылдайтын отбасына берілуі мүмкін.  2. Жасы он төртке толмаған балаларға қорғаншылық белгіленеді, ал он төрттен бастап он сегіз жасқа дейінгі кәмелетке толмағандарға қамқоршылық белгіленеді.  3. Жергілікті атқарушы органдар қорғаншылық және қамқоршылық органдары болып табылады.  4. Ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған, оның ішінде тәрбиелеу, емдеу немесе басқа да мекемедегі балаға Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес патронат белгіленуі мүмкін.  5. Тәрбиелеу мекемесіндегі жетім балалар, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалар Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес баланы қабылдайтын отбасына берілуі мүмкін.  6. Аға-інілері мен апа-сіңлілері (қарындастары) бар балаға қорғаншылық немесе қамқоршылық белгіленген жағдайда, олардың бірге тұруы үшін жағдай жасалады. | 27-бап. Қорғаншылық, қамқоршылық, патронат, баланы қабылдайтын отбасы және баланы қабылдайтын **кәсіби** отбасы  1. Ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаға қорғаншылық, қамқоршылық немесе патронат белгіленеді, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес оның мүліктік және жеке мүліктік емес құқықтарының қорғалуы үшін ол баланы қабылдайтын немесе баланы қабылдайтын **кәсіби** отбасына берілуі мүмкін.  2. Жасы он төртке толмаған балаларға қорғаншылық белгіленеді, ал он төрттен бастап он сегіз жасқа дейінгі кәмелетке толмағандарға қамқоршылық белгіленеді.  3. Жергілікті атқарушы органдар қорғаншылық және қамқоршылық органдары болып табылады.  4. Ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған, оның ішінде тәрбиелеу, емдеу немесе басқа да мекемедегі балаға Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес патронат белгіленуі мүмкін.  5. Тәрбиелеу мекемесіндегі жетім балалар, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалар Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес баланы қабылдайтын отбасына берілуі мүмкін.  6. Аға-інілері мен апа-сіңлілері (қарындастары) бар балаға қорғаншылық немесе қамқоршылық белгіленген жағдайда, олардың бірге тұруы үшін жағдай жасалады. | "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексіне сәйкес келтіру |
|  | 43-баптың 1-тармағы мынадай редакцияда жазылсын: | 43-бап. Баланың заңды өкілдерi  1. Баланың заңды өкілдерi барлық мемлекеттiк органдар мен ұйымдарда, оның iшiнде соттарда кез келген тұлғамен қарым-қатынаста, арнайы өкiлеттiксiз баланың туу туралы куәлiгi, ата-аналарының паспорты, қорғаншының жеке басының куәлiгi негiзiнде балаларға өкілдiк етудi және олардың құқықтарын және заңмен қорғалатын мүдделерiн қорғауды жүзеге асырады. | 43-бап. Баланың заңды өкілдерi  1. Баланың заңды өкілдері барлық мемлекеттік органдар мен ұйымдарда, оның ішінде соттарда кез келген тұлғамен қарым-қатынаста балалардың өкілдігін және олардың құқықтары мен заңмен қорғалатын мүдделерін қорғауды баланың туу туралы куәлігі, ата-анасының, қамқоршысының жеке басын куәландыратын құжаттары негізінде арнайы өкілеттіксіз жүзеге асырады. | «Жеке басты куәландыратын құжаттар туралы» ҚР Заңының 6-бабына сәйкес келтіру |
|  | 51-бап | 51-бап. Уәкiлеттi органның Қазақстан Республикасының бала құқықтары туралы заңдарының сақталуын iске асыруды үйлестiруi  Балалар құқықтарын қорғау саласындағы уәкiлеттi органды Қазақстан Республикасының Үкiметi белгiлейдi.  Балалар құқықтарын қорғау саласындағы орталық уәкiлеттi орган:  ....  1) бала құқықтарын қорғау саласындағы басқа мүдделi уәкiлеттi органдардың қызметiн үйлестiредi және бағыттайды;  1-1) баланың құқықтарын қорғау саласындағы мемлекеттік саясатты іске асырады;  1-2) баланың құқықтарын қорғау саласында жергілікті атқарушы органдарды үйлестіруді және оларға әдістемелік басшылық жасауды жүзеге асырады;  2) алып тасталды - ҚР 03.07.2013 № 124-V Заңымен (алғашқы ресми жарияланғанынан кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі);  3) балалар өмiрi көрсеткiштерiнiң ең төменгi әлеуметтiк стандарттарын, нормалары мен нормативтерiн жақсарту жағына қарай жыл сайын қайта қарауды қамтамасыз етедi;  4) балалар құқықтарын қорғау саласындағы уәкiлеттi органдардың халықаралық ынтымақтастық iсiндегi қызметiн үйлестiредi. | **51-бап. Алып тасталсын;** | Осы нормаларды енгізу өмірдің барлық салаларында балалардың мүдделері мен құқықтарын қорғауға мүмкіндік береді |
| **5. «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы»**  **2004 жылғы 9 шілдедегі** **Қазақстан Республикасының Заңы.** | | | | |
|  | 7-баптың  4) тармақшасы | 7-бап. Қазақстан Республикасы Үкiметiнiң құзыретi  Қазақстан Республикасының Үкiметi:  ....  4) кәмелетке толмағандардың iсi және олардың құқықтарын қорғау жөніндегi ведомствоаралық комиссияны құрады; | 7-бап. Қазақстан Республикасы Үкiметiнiң құзыретi  Қазақстан Республикасының Үкiметi:  ....  **4) алып тасталсын;** | "Мемлекеттік аппараттың қызметін бюрократиядан шығару жөніндегі шаралар туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 13 сәуірдегі № 872 Жарлығын іске асыру мақсатында.  Бұл Құзыретті заңнан алып тастай отырып, Министрліктің ережесінде бекіту ұсынылады. |
|  | 7-баптың  4-1) тармақшасы | 7-бап. Қазақстан Республикасы Үкiметiнiң құзыретi  Қазақстан Республикасының Үкiметi:  ....  4-1) Кәмелетке толмағандардың ісі және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы үлгілік ережені бекітеді; | 7-бап. Қазақстан Республикасы Үкiметiнiң құзыретi  Қазақстан Республикасының Үкiметi:  ....  **4-1) алып тасталсын;** |  |
| **6. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы** | | | | |
|  | 1-баптың  2-2) тармақшасы | 1-бап. Осы Заңда пайдаланылатын негізгі ұғымдар  Осы Заңда мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:  ....  2-2) академиялық ұтқырлық – білім алушыларды немесе оқытушы-зерттеушілерді оқыту немесе зерттеулер жүргізу үшін белгілі бір академиялық кезеңге (семестрге немесе оқу жылына) өзінің жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында немесе оқуды жалғастыру үшін басқа жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында академиялық кредиттер түрінде меңгерген оқу бағдарламаларынан, пәндерден міндетті түрде қайта сынақ тапсыра отырып, басқа жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымына (ел ішінде немесе шетелге) ауыстыру; | 1-бап. Осы Заңда пайдаланылатын негізгі ұғымдар  Осы Заңда мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:  ....  2-2) академиялық ұтқырлық – білім алушыларды немесе оқытушы-зерттеушілерді, **педагогтерді** оқыту, **тағылымдамадан өту** немесе зерттеу жүргізу үшін белгілі бір академиялық кезеңге (семестрге немесе оқу жылына) өзінің **техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі**, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында немесе оқуды жалғастыру үшін басқа **техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі,** жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында академиялық кредиттер түрінде меңгерген **оқыту нәтижелерін (модульдер)**, оқу бағдарламаларын, пәндерді міндетті түрде қайта есептей отырып, басқа **техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі,** жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымына (ел ішінде немесе шетелге) ауыстыру; | ТжКБ жүйеде оқытудың кредиттік технологиясы жүзеге асырылады.  Академиялық ұтқырлық оқытудың кредиттік технологиясын іске асыру шарттарының бірі болып табылады, ТжКБ білім алушысының жеке басын дамыту үшін маңызды мәнге ие, оны одан әрі жұмысқа орналастыру мүмкіндіктерін кеңейтеді, ТжКБ ұйымдарының ынтымақтастығы мен бәсекеге қабілеттілігін дамытады.  Осыған байланысты академиялық ұтқырлық типті ұйымдардың тиімді қызметі үшін өте маңызды. |
|  | 1-баптың  13-1) тармақшасы мынадай редацияда жазылсын | 1-бап. Осы Заңда пайдаланылатын негізгі ұғымдар  Осы Заңда мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:  ....  13-1) білім беру саласындағы уәкілетті органның операторы – жарғылық капиталына мемлекет жүз пайыз қатысатын, білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын, студенттерді, магистранттар мен докторанттарды жатақханалардағы орындармен қамтамасыз етуге мемлекеттік тапсырысты, жекеменшік білім беру ұйымдарында орта білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрлар даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыруды және мемлекеттік атаулы стипендияларды қоспағанда, мемлекеттік стипендиялар төлеуді жүзеге асыратын, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген шекте жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруға қатысушылардың қызметін үйлестіруді жүзеге асыратын және осы Заңның 47-бабының 17-тармағында аталған адамдардың бюджет қаражаты шығыстарын жұмыспен өтеу немесе жұмыспен өтемеген жағдайда орнын толтыру жөніндегі өз міндеттерін сақтауын мониторингтеу мен бақылауды қамтамасыз ететін заңды тұлға ; | 1-бап. Осы Заңда пайдаланылатын негізгі ұғымдар  Осы Заңда мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:  ....  13-1) білім беру саласындағы уәкілетті органның операторы – студенттерді, магистранттар мен докторанттарды жатақханалардағы орындармен қамтамасыз етуге мемлекеттік тапсырысты, жеке білім беру ұйымдарында орта білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын, жоғары білім беру ұйымдарында кадрлар даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыруды жүзеге асыратын, **ғылым және** **жоғары білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісім бойынша** білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын жарғылық капиталға мемлекет жүз пайыз қатысатын заңды тұлға жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру және мемлекеттік стипендиялар төлеу, мемлекеттік атаулы стипендияларды қоспағанда, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген шектерде жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруға қатысушылардың қызметін үйлестіруді жүзеге асыратын және осы Заңның 47-бабының 17-тармағында көрсетілген адамдардың жұмыс істемеген жағдайда бюджет қаражатының шығыстарын пысықтау немесе өтеу жөніндегі өз міндеттерін сақтауына мониторинг пен бақылауды қамтамасыз ететін; | Білім беру саласындағы уәкілетті орган мен ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті орган арасындағы мүдделер теңгерімін сақтау мақсатында, білім беру саласындағы уәкілетті орган операторының функционалының бір бөлігі ғылым және жоғары білім саласын қамтитынын ескере отырып.  Операторды екі дербес операторға бөлу орынды емес және экономикалық тұрғыдан негізсіз, осыған байланысты ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті органға білім беру саласындағы уәкілетті органның операторын айқындау мәселесін келісу бойынша өкілеттіктер беру ұсынылады. |
|  | 1-бабтың 37-2) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын | 1-бап. Осы Заңда пайдаланылатын негізгі ұғымдар  Осы Заңда мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:  ....  37-2) қауымдастырылған профессор (доцент), профессор – білім беру саласындағы уәкілетті орган беретiн ғылыми атақтар; | 1-бап. Осы Заңда пайдаланылатын негізгі ұғымдар  Осы Заңда мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:  ....  37-2) қауымдастырылған профессор (доцент), профессор – **ғылым және** **жоғары** білім беру саласындағы уәкілетті орган беретiн ғылыми атақтар; | Бұл анықтама техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз етеді.  «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 11 маусымдағы № 917 Жарлығына сәйкес. |
|  | 1-бабтың  48-4) тармақшасы | 1-бап. Осы Заңда пайдаланылатын негізгі ұғымдар  Осы Заңда мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:  ....  48-4) онлайн-оқыту – білім алушы кеңістік және уақыт арақашықтығына қарамастан, педагог пен білім алушы арасында өзара әрекет болуға арналған ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және Интернет арқылы жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімді алатын кадрлар даярлаудың нақты бағыттары бойынша оқыту нысаны; | 1-бап. Осы Заңда пайдаланылатын негізгі ұғымдар  Осы Заңда мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:  ....  48-4) онлайн-оқыту – білім алушы кеңістік және уақыт арақашықтығына қарамастан, педагог пен білім алушы арасында өзара әрекет болуға арналған ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және Интернет арқылы  **техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі**, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімді алатын кадрлар даярлаудың **мамандықтарға (біліктіліктерге) немесе** нақты бағыттары бойынша оқыту нысаны; | Қашықтықтан оқыту нысаны арқылы ғана кадрлар даярлауды жүзеге асыратын техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының жаңа түрін енгізу.  Онлайн оқытудың әлемдік тәжірибесін зерделеу әлемнің басқа елдерінің (АҚШ, Ұлыбритания, Үндістан) колледждері оқытудың дәстүрлі түрімен қатар онлайн оқыту форматында білім беру бағдарламаларын белсенді түрде іске асыратынын көрсетеді. Қазақстанда дәстүрлі және қашықтықтан оқыту қолданылады. Бұл ретте колледждердің оқу процесінде қашықтықтан оқыту 20% - дан аспайды. Төтенше жағдайлар мен шектеу шараларында қашықтықтан оқытуды қолдану ерекше жағдай болып табылады. Қазақстандық колледждер арасында кадрларды даярлау сапасын қамтамасыз ететін онлайн-оқытуды кеңінен қолдану практикасы жоқ. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің онлайн-ұйымының толыққанды жұмыс істеуі үшін цифрлық инфрақұрылымның, кадрлық құрамның, оқу процесінің тиімділігін бағалау жүйесінің және т. б. болуы қажет. |
|  | 3-бап | 3-бап. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың принциптері  1. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі принциптері мыналар болып табылады:  1) баршаның сапалы білім алуға құқықтарының теңдігі;  2) білім беру жүйесін дамытудың басымдығы;  3) әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық-физиологиялық және жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, халықтың барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігі;  4) білім берудің зайырлы, гуманистік және дамытушылық сипаты, азаматтық және ұлттық құндылықтардың, адам өмірі мен денсаулығының, жеке адамның еркін дамуының басымдығы;  5) адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу;  6) жеке адамның білімдарлығын ынталандыру және дарындылығын дамыту;  7) білім беру деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз ететін білім беру процесінің үздіксіздігі;  8) оқытудың, тәрбиенің және дамытудың бірлігі;  9) білім беруді басқарудың демократиялық сипаты, білім беру жүйесі қызметінің ашықтығы;  10) білім беру ұйымдарының меншік нысандары, оқыту мен тәрбиенің нысандары, білім беру бағыттары бойынша алуан түрлі болуы.  2. Білім беру ұйымдарында саяси партиялар мен діни ұйымдардың (бірлестіктердің) ұйымдық құрылымдарын құруға және олардың қызметіне тыйым салынады. | **3-бап. Осы Заңның мақсаттары, негізгі принциптері мен міндеттері**   1. **Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасының мақсаты сапалы үздіксіз білім алуды қамтамасыз ету болып табылады.**   **2. Осы Заңның міндеттері:**  **1) ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға және кәсіби қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау;**  **2) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты дамыту үшін жағдай жасау арқылы интеллектті байыту;**  **3) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілді құрметтеуге, халықтық дәстүрлерді құрметтеуге, конституцияға қарсы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;**  **4) белсенді азаматтық ұстанымы бар тұлғаны тәрбиелеу, республиканың қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттіліктерін, тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;**  **5) отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ және республиканың басқа да халықтарының тарихын, салт-дәстүрлерін зерделеу;**  **6) педагогтердің әлеуметтік мәртебесін арттыруды қамтамасыз ету;**  **7) Білім беру ұйымдарының дербестігін, дербестігін кеңейту, білім беруді басқаруды демократияландыру;**  **8) қоғам мен экономиканың қажеттіліктеріне жауап беретін білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесінің жұмыс істеуі;**  **9) кәсіптік білім беруді қоғам мен еңбек нарығының өзгеріп отыратын қажеттіліктеріне тез бейімдеуге ықпал ететін оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде кредиттік, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу және тиімді пайдалану;**  **10) жалпы оқыту, жұмыс орны бойынша оқыту мен еңбек нарығының қажеттіліктері арасындағы өзара байланысты қамтамасыз ететін және білім мен құзыреттілікке негізделген қоғамда әркімге өзінің жеке әлеуетін барынша пайдалануға көмектесетін өмір бойы оқыту жүйелерін дамыту;**  **11) білім, ғылым және өндірісті интеграциялау;**  **12) білім алушылардың кәсіби уәждемесін қамтамасыз ету;**  **13) жұмыс берушілермен және басқа да әлеуметтік әріптестермен белсенді өзара іс-қимыл жасау жолымен техникалық және кәсіптік білім берудің озыңқы дамуын қамтамасыз ету;**  **14) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім алу үшін арнайы жағдайлар жасау.**  **3. Білім беру саласындағы заңнаманың негізгі қағидаттары:**  **1) Сапалы білім алуға барлығының құқықтарының теңдігі;**  **2) білім беру жүйесін дамытудың басымдығы;**  **3) әрбір адамның зияткерлік дамуын, психофизиологиялық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, халық үшін барлық деңгейдегі білім берудің қолжетімділігі;**  **4) білім берудің зайырлы, гуманистік және дамытушылық сипаты, азаматтық және ұлттық құндылықтардың, адам өмірі мен денсаулығының, тұлғаның еркін дамуының басымдығы;**  **5) адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу;**  **6) жеке тұлғаның білімін ынталандыру және дарындылықты дамыту;**  **7) оның деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз ететін білім беру процесінің үздіксіздігі;**  **8) оқыту, тәрбиелеу және дамыту бірлігі;**  **9) білім беруді басқарудың демократиялық сипаты, білім беру жүйесі қызметінің ашықтығы;**  **10) меншік нысандары, оқыту және тәрбиелеу нысандары, білім беру бағыттары бойынша білім беру ұйымдарының әртүрлілігі.**  **4. Білім беру ұйымдарында саяси партиялар мен діни ұйымдардың (бірлестіктердің) ұйымдық құрылымдарын құруға және олардың қызметіне тыйым салынады.** | «Мемлекеттік аппараттың қызметін бюрократиядан шығару жөніндегі шаралар туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 13 сәуірдегі № 872 Жарлығын іске асыру мақсатында. |
|  | 4-баптың  21) тармақшасы | 4-бап. Қазақстан Республикасы Үкіметінің білім беру саласындағы құзыреті  Қазақстан Республикасының Үкіметі:  ....  21) **мемлекеттік** білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге жалпы білім беретін мектептерді ағымдағы күтіп-ұстауға және **шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік кәсіпорындарда** орта білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыруға бөлінетін бюджет қаражатының кемінде екі пайызы мөлшерінде қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидаларын бекітеді; | 4-бап. Қазақстан Республикасы Үкіметінің білім беру саласындағы құзыреті  Қазақстан Республикасының Үкіметі:  ....  21) білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге жалпы білім беретін мектептерді ағымдағы күтіп-ұстауға және орта білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыруға бөлінетін бюджет қаражатының кемінде екі пайызы мөлшерінде қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидаларын бекітеді; | Меншік нысанына қарамастан білім беру ұйымдарында білім беру кезеңінде қолдау алуға балалардың жекелеген санаттарының құқықтарын қорғау мақсатында  ҚР Бюджет кодексіне сәйкес орталықтандырылған ақша қорлары мемлекеттік органдардың, оларға ведомстволық бағынысты мемлекеттік мекемелердің міндеттері мен функцияларын қаржылық қамтамасыз етуге, сондай-ақ мемлекеттік саясаттың жалпы республикалық бағыттарын іске асыруға арналған. |
|  | 5-бап | 5-бап. Білім беру саласындағы уәкілетті органның құзыреті  Білім беру саласындағы уәкілетті орган мынадай өкілеттіктерді орындайды:  1) азаматтардың білім беру саласындағы конституциялық құқықтары мен бостандықтарының сақталуын қамтамасыз етеді;  2) білім беру саласында жергiлiктi атқарушы органдарды үйлестіруді және оларға әдiстемелiк басшылық жасауды жүзеге асырады;  3) білім беру саласындағы бірыңғай мемлекеттік саясатты қалыптастырады және іске асырады, салааралық үйлестіруді жүзеге асырады, мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру саласындағы халықаралық бағдарламаларды әзірлейді және іске асырады;  4) мемлекеттік орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекітеді;  5) мемлекеттік орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында, қосымша білім беретін мектептен тыс ұйымдарда білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметтерді және (немесе) тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидаларын бекітеді;  6) мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беруді дамытудың жай-күйі туралы жыл сайынғы ұлттық баяндама әзірлеу және жариялау арқылы қоғам мен мемлекетті ) мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру жүйесінің жай-күйі және оның қызметінің тиімділігі туралы нақты ақпаратпен қамтамасыз етеді;  7) білім беру сапасына халықаралық салыстырмалы зерттеулердің жүргізілуін үйлестіруді және білім беруді дамытудың жай-күйі туралы жыл сайынғы ұлттық баяндама дайындауды, «Ұлттық білім беру дерекқоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыруды, қолдап отыруды, жүйелік-техникалық қызмет көрсетуді, интеграциялауды және оның ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді жүзеге асыратын, мемлекет жүз пайыз қатысатын заңды тұлғаны айқындайды;  8) білім беруді басқару жүйесін білім беру мониторингін және оны ақпараттық қамтамасыз етуді жүзеге асырады, мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекітеді;  9) орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына қабылдау қорытындылары бойынша мониторинг жүргізу қағидаларын бекітеді;  10) «Ұлттық білім беру дерекқоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, қолдап отыру, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграциялау және оның ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету қағидаларын бекітеді;  11) білім беру сапасын басқаруды, білім беру ұйымдары ұсынатын білім беру қызметін әдістемелік және әдіснамалық қамтамасыз етуді жүзеге асырады;  12) техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекітеді;  13) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімдерін жүргізу қағидаларын, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізілімдеріне енгізу және олардан шығару негіздерін бекітеді;  14) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу бағдарламаларын бекітеді;  15) орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы құжаттардың түрлерін, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы құжаттардың, мемлекеттік үлгідегі құжаттардың нысандарын және оларды есепке алу мен беру қағидаларын, білім туралы өзіндік үлгідегі құжаттардың мазмұнына қойылатын негізгі талаптарды және оларды есепке алу мен беру қағидаларын, сондай-ақ білім беру ұйымдарында білім алуды аяқтамаған адамдарға берілетін анықтаманың нысанын бекітеді;  16) бас бостандығынан айыруға сотталғандардың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім алуын ұйымдастыру қағидаларын қылмыстық-атқару қызметі саласындағы уәкілетті органмен келіседі;  17) балалар музыка мектептерінің, балалар көркемөнер мектептерінің және балалар өнер мектептерінің үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру бағдарламаларын бекітеді;  18) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын, үлгілік оқу бағдарламаларын сараптау және сынақтан өткізу жөніндегі жұмысты ұйымдастыру қағидаларын бекітеді;  19) заңды тұлғаларға білім беру қызметімен айналысуға лицензия және (немесе) лицензияға қосымша береді:  мамандықтар бойынша, әскери, арнаулы оқу орындары үшін мамандықтар топтары және **күндізгі және онлайн** оқыту нысандары бойынша техникалық және кәсіптік білім беру;  мамандықтар бойынша, әскери, арнаулы оқу орындары үшін мамандықтар топтары және күндізгі және онлайн оқыту нысандары бойынша орта білімнен кейінгі білім беру;  рухани білім беру;  20) білім беру мониторингін жүзеге асыру тәртібін белгілейді;  21) мектепке дейiнгi тәрбие мен оқыту және қосымша білім беру бойынша қызметтi жүзеге асырудың басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарламаларды қабылдауды жүзеге асырады;  22) «Алтын белгi» белгiсi туралы ереженi бекiтедi;  23) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және қосымша білім беру бойынша рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік электрондық тізілімін жүргізеді;  24) «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекітеді;  25) «Орта бiлiм беретін үздiк ұйым», «Техникалық және кәсіптік, орта бiлiмнен кейінгі білім беретін үздiк ұйым» гранттарының мөлшерін және оларды беру тәртiбiн белгiлей отырып, осы гранттарды беруге арналған конкурстарды өткiзу қағидаларын бекiтедi;  26) халықтың тығыздығына және елді мекендердің шалғайлығына қарай білім беру ұйымдары желісінің кепілдік берілген мемлекеттік нормативін бекітеді;  27) денсаулық сақтау саласындағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын және Сот төрелігі академиясын қоспағанда  мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын;  бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын;  техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттауды өткізеді.  28) аккредиттеу органдарына, оның ішінде шетелдік аккредиттелген органдарына қойылатын тану қағидаларын бекітеді, танылған аккредиттеу органдарының, аккредиттелген білім беру ұйымдары мен білім беру бағдарламаларының тізілімін, сондай-ақ оларды оған енгізу, тоқтата тұру және одан шығару негіздерін қалыптастырады және бекітеді;  29) мектепке дейінгі тәрбие беру мен оқыту бағдарламаларын, бастауыш, негiзгi орта, жалпы орта бiлiмнің жалпы бiлiм беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын iске асыратын бiлiм беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекітеді;  30) тиісті үлгілердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекітеді;  31) мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекітеді;  32) ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекітеді;  33) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекітеді;  34) орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекітеді;  35) тиісті саланың уәкілетті органымен келісу бойынша мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекітеді;  36) мүдделі орталық атқарушы органдармен, жұмыс берушілермен және басқа да әлеуметтік әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары мен біліктіліктерінің сыныптауышын бекітеді;  37) мүдделі орталық атқарушы органдармен, жұмыс берушілермен және басқа да әлеуметтік әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, кадрлар даярлау бағыттарының сыныптауышын бекітеді;  38) орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындайды;  39) орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекітеді;  40) қолайсыз ауа райы метеожағдайларында орта білім беру ұйымдарында, сондай-ақ техникалық және кәсіптік білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында сабақтарды тоқтату қағидаларын бекітеді;  41) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында онлайн-оқыту нысанында оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекітеді;  42) мәдениет және өнер, дене шынықтыру және спорт мамандықтары бойынша сырттай және кешкі оқу, сондай-ақ экстернат нысандарында білім алуға жол берілетін техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мамандықтары мен біліктіліктерінің тізбесін бекітеді;  43) мәдениет және өнер, дене шынықтыру және спорт мамандықтары бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында экстернат нысанында оқуға рұқсат беру қағидаларын бекітеді;  44) жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім алушыларды білім беру ұйымдарының типтері бойынша ауыстыру және қайта қабылдау қағидаларын бекітеді;  45) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында білім алушыларға академиялық демалыс беру қағидаларын бекітеді;  46) орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекітеді;  47) мектепке дейінгі тәрбие беру мен оқыту бағдарламаларын, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының оқулықтарды және оқу-әдістемелік кешендерді қажетсінуін болжау әдістемесін бекітеді;  48) мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидаларын бекітеді;  49) мемлекеттік орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекітеді;  50) орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың және мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің құрылымы мен мазмұнына қойылатын талаптарды бекітеді;  51) мемлекеттік білім беру ұйымдары педагогтарының оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді таңдау қағидаларын бекітеді;  52) Қазақстан Республикасының аумағында танылатын орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы құжаттарды тану қағидаларын бекітеді;  53) орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарынан шығатын ресми құжаттарды апостильдеу рәсімін жүзеге асырады;  54) орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекітеді;  55) орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекітеді;  56) бiлiм туралы мемлекеттiк үлгiдегi құжаттардың бланкiлерiне тапсырыс берудi ұйымдастыру, оларды сақтау, есепке алу мен беру және олармен негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын және техникалық және кәсіптік, орта бiлiмнен кейінгі білім беру бағдарламаларын iске асыратын бiлiм беру ұйымдарын, ведомстволық бағынысты бiлiм беру ұйымдарын қамтамасыз ету жөнiндегi қағидаларды әзiрлейдi және бекiтедi, олардың пайдаланылуына бақылауды жүзеге асырады;  57) білім беру қызметінде орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысандарын бекітеді;  58) мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекітеді;  59) мектепке дейінгі ұйымдар, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін кәсіптік практиканы өткізуге арналған үлгілік шарттың және дуальды оқыту туралы үлгілік шарттың нысандарын бекітеді;  60) білім беру жинақтау салымы туралы үлгілік шартты бекітеді;  61) қаржы ұйымдары беретін білім беру кредиттеріне кепілдік беру және осындай кепілдік беру мөлшерін айқындау қағидаларын бекітеді;  62) оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысқа басшылықты жүзеге асырады және оны жүргізуді үйлестіреді, мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын, сондай-ақ қашықтан оқытуды ұсыну бойынша білім беру ұйымдарына қойылатын талаптарды және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бағдарламалары бойынша қашықтан оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша онлайн-оқыту нысанында оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекітеді;  63) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің республикалық оқу-әдістемелік кеңесін, бейіндер бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің оқу-әдістемелік бірлестіктерін құрады және олардың қызметі туралы ережелерді бекітеді;  64) республикалық орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ халықаралық келісімдерге сәйкес шетелдік мектептерде оқитын отандастарды оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етеді;  65) мектепке дейiнгi, орта, техникалық және кәсiптiк, орта білімнен кейінгі бiлiм беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын әзiрлеудi ұйымдастырады және бекiтедi;  66) орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтарды және мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерді дайындау, сараптау, сынақтан өткізу және мониторинг жүргізу, басып шығару жөніндегі қағидаларды бекітеді;  67) республикалық және жергілікті бюджеттер бекітілгенге дейін орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін, оның ішінде электрондық нысанда бекітеді;  68) мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету бойынша жұмысты үйлестіреді;  69) республикалық маңызы бар мектептен тыс іс-шаралар өткізуді ұйымдастырады;  70) жаратылыстану-математика циклы пәндері бойынша Президенттік олимпиаданы, жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарын, орындаушылардың республикалық конкурстары мен кәсіби шеберлік конкурстарын ұйымдастыру мен өткізу қағидаларын бекітеді;  71) жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын қалыптастырады және бекітеді;  72) жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарына (ғылыми жарыстарға) қатысушылар құрамын қалыптастыру қағидаларын бекітеді;  73) соңғы үш жылдағы жеңімпаздары мен жүлдегерлері (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына білім беру гранты беріле отырып қабылданатын, жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың және орындаушылардың халықаралық конкурстарының, спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын қалыптастырады және бекітеді;  74) жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін қалыптастырады және бекітеді;  75) жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың жеңімпаздары мен жүлдегерлеріне, оларды дайындаған педагогтерге біржолғы сыйақы төлеу қағидаларын бекітеді, сондай-ақ жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың жеңімпаздары мен жүлдегерлеріне, оларды дайындаған педагогтерге біржолғы сыйақы мөлшерін бекітеді;  76) Қазақстан Республикасының заңдарында көзделген жағдайларды қоспағанда, ведомстволық бағыныстағы бiлiм беру ұйымдарының жарғыларын бекiтедi;  77) Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, ортадан кейінгі, қосымша білім беру саласындағы заңнамасының және нормативтік құқықтық актілерінің, меншік нысандарына және ведомстволық ұйымдардың, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының, сондай-ақ ведомстволық бағыныстағы ұйымдардағы бюджеттік және қаржылық тәртіптің Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес орындалуына мемлекеттік бақылау жасауды жүзеге асырады;  78) жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтерді қоспағанда, педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын тиісті саланың уәкілетті органдарымен келісу бойынша бекітеді;  ~~79) педагогикалық әдеп қағидаларын бекітеді~~;  80) мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекітеді;  81) педагогтерді қайта даярлауды және олардың біліктілігін арттыруды ұйымдастырады;  82) педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын, сондай-ақ педагог қызметін курстан кейін қолдауды ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекітеді;  83) педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекітеді;  84) бейресми білім беру арқылы алынған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекітеді;  85) салалық көтермелеу жүйесін бекітеді;  86) шетелдік әріптестермен келіссөздер жүргізеді және өз құзыреті шегінде мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру саласындағы халықаралық шарттарға (келісімдерге) және бағдарламаларға қол қояды; білім беру ұйымдары жүзеге асыратын халықаралық ынтымақтастық ұйымдарының ережелерін белгілейді және осы жұмысты үйлестіреді;  87) техникалық және кәсiптiк, орта бiлiмнен кейiнгi және жоғары бiлiмнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарда мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде білім алушылар үшін өтемақылар төлеу арқылы қысқы және жазғы каникул кезеңінде қалааралық теміржол және автомобиль көлігінде жеңілдікпен жол жүруді қамтамасыз ету қағидаларын бекітеді;  88) студенттерді жатақханалардағы орындармен қамтамасыз етуге мемлекеттік тапсырысты орналастыру қағидаларын бекітеді;  89) жекеменшік білім беру ұйымдарында орта білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын, оқуға ата-ана төлемақысының шекті мөлшерін бекiтедi;  90) мүмкіндігі шектеулі балаларды арнаулы психологиялық-педагогикалық қолдауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекітеді;  91) Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамасының анықталған бұзушылықтарын нұсқамада белгіленген мерзімде жою туралы орындалуы міндетті жазбаша нұсқамалар береді;  92) мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында эксперимент режимінде іске асырылатын білім беру бағдарламаларын әзірлеу, сынақтан өткізу және енгізу қағидаларын бекітеді;  93) білім беру жүйесін басқару органдарын ақпараттық қамтамасыз етуді жүзеге асырады;  44-4) алып тасталсын;  94) білім беру ұйымдары, оның ішінде шағын жинақталған мектептер түрлерінің номенклатурасын бекітеді;  95) Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес сәйкестендіру нөмірлерінің ұлттық тізілімдерінде қамтылған мәліметтерді алады;  96) кәмелетке толмағандарды Қазақстан Республикасының заңдарына сәйкес кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталықтарында және өмірлік қиын жағдайда жүрген балаларды қолдау орталықтарында ұстаудың тәртібі мен шарттарын белгілейді;  97) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесін (бұдан әрі – жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі) әзірлеуді ұйымдастырады және бекітеді;  98) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын әзірлеуді ұйымдастырады және бекітеді;  99) біліктілікті арттырудың ваучерлік-модульдік жүйесінің әдістемесін әзірлеуді ұйымдастырады және бекітеді;  100) экстернат нысанында оқыту қағидаларын бекітеді;  101) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін кәсіптік практиканы ұйымдастыру мен өткізу қағидаларын және практика базалары ретінде кәсіпорындарды (ұйымдарды) айқындау қағидаларын бекітеді;  102) мүдделі мемлекеттік органдармен келісу бойынша дуальды оқытуды ұйымдастыру қағидаларын бекітеді;  103) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының жатақханаларында орындарды бөлу қағидаларын бекітеді;  104) мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балаларды орта білім алғанға дейін есепке алуды ұйымдастыру қағидаларын бекітеді;  105) республикалық орта білім беру ұйымдарындағы мемлекеттік білім беру тапсырысын бекітеді;  106) мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасын әзірлеу құрылымы мен қағидаларын бекітеді;  107) жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру іске асырылатын мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының типтері мен түрлерінің тізбесін бекітеді;  108) мемлекеттік мекеменің ұйымдық-құқықтық нысанында құрылған орта білім беру ұйымдарын шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанына қайта ұйымдастыру үшін өлшемшарттарды бекітеді;  109) мемлекеттік орта білім беру ұйымдарына бекітілген дене шынықтыру-сауықтыру және спорт құрылысжайларын мүліктік жалдауға (жалға) беру қағидаларын бекітеді;  110) облыстардың, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың, аудандардың (облыстық маңызы бар қалалардың) білім беруді басқару органдарының бірінші басшыларын лауазымға тағайындауды және лауазымнан босатуды келіседі;  111) бюджет қаражаты есебінен орта білім беру объектілерін салуды, реконструкциялауды қаржыландыру әдістемесін бекітеді;  112) орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекітеді;  113) тиісті саланың уәкілетті органымен келісу бойынша баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекітеді;  114) мемлекеттік білім беру ұйымдары, сондай-ақ мемлекеттік білім беру тапсырысын алатын білім беру ұйымдары педагогтерінің біліктілігін арттыру курстарының құнын айқындау әдістемесін бекітеді;  115) «Өркен» грантын беру қағидаларын және оның мөлшерін бекітеді.  Білім беру саласындағы уәкілетті органның осы баптың бірінші бөлігінің 8), 9), 14), 20), 22), 23), 29), 30), 31), 32), 36), 38), 39), 40), 44), 45), 62), 66), 73), 78), 80), 81), 82), 83), 85), 88), 89), 90), 94), 97), 100), 101), 106), 107), 108), 109), 114) және 115) тармақшаларында көзделген өкілеттіктері әскери, арнаулы оқу орындарына және Қазақстан Республикасының Жоғарғы Соты жанындағы Сот төрелігі академиясына (бұдан әрі – Сот төрелігі академиясы) қолданылмайды. | 5-бап. Білім беру саласындағы уәкілетті органның құзыреті  Білім беру саласындағы уәкілетті орган мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру, мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету, мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді цифрландыру саласында мынадай өкілеттіктерді орындайды:  1) мемлекеттік саясатты қалыптастырады және іске асырады, салааралық үйлестіруді жүзеге асырады, халықаралық бағдарламаларды әзірлейді және іске асырады;  2) халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асырады;  3)  мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беруді дамытудың жай-күйі туралы жыл сайынғы ұлттық баяндама дайындау және жариялау арқылы қоғам мен мемлекетті мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру жүйесінің жай-күйі және оның қызметінің тиімділігі туралы объективті ақпаратпен қамтамасыз етеді;  4)  білім беру сапасына халықаралық салыстырмалы зерттеулердің жүргізілуін үйлестіруді және білім беруді дамытудың жай-күйі туралы жыл сайынғы ұлттық баяндама дайындауды, сондай-ақ «Ұлттық білім беру дерекқоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыруды, қолдап отыруды, оған жүйелік-техникалық қызмет көрсетуді, оны интеграциялауды және оның ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді жүзеге асыратын, мемлекет жүз пайыз қатысатын заңды тұлғаны айқындайды;  5) білім беруді басқару жүйесіне білім беру мониторингін және оны ақпараттық қамтамасыз етуді жүзеге асырады ;  6)  заңды тұлғаларға:  мамандықтар бойынша, әскери, арнаулы оқу орындары үшін мамандықтар топтары және оқыту нысандары бойынша техникалық және кәсіптік білім беру;  мамандықтар бойынша, әскери, арнаулы оқу орындары үшін мамандықтар топтары және оқыту нысандары бойынша орта білімнен кейінгі білім беру;  рухани білім беру үшін білім беру қызметімен айналысуға лицензия және (немесе) лицензияға қосымша береді;  7) балаларға арналған мектепке дейiнгi тәрбие мен оқыту және қосымша білім беру бойынша қызметтi жүзеге асырудың басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарламаларды қабылдауды жүзеге асырады;  8) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және қосымша білім беру бойынша рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік электрондық тізілімін жүргізеді;  9) орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарынан шығатын ресми құжаттарға апостиль қою рәсімін жүзеге асырады;  10) республикалық орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ халықаралық келісімдерге сәйкес шетелдік мектептерде оқитын отандастарды оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етеді;  11)  білім беру ұйымдарында меншік нысандарына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру саласындағы заңнамасының және нормативтік құқықтық актілерінің, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының, сондай-ақ ведомстволық бағыныстағы ұйымдардағы бюджеттік және қаржылық тәртіптің Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес орындалуына мемлекеттік бақылау жасауды жүзеге асырады;  12) жекеменшік білім беру ұйымдарында орта білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын, оқуға ата-ана төлемақысының шекті мөлшерін бекiтедi;  13)  Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамасының анықталған бұзушылықтарын нұсқамада белгіленген мерзімде жою туралы орындалуы міндетті жазбаша нұсқамалар береді;  14)  облыстардың, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың, аудандардың (облыстық маңызы бар қалалардың) білім беруді басқару органдарының бірінші басшыларын лауазымға тағайындауды және лауазымнан босатуды келіседі;  15)  білім беру саласында жергiлiктi атқарушы органдарды үйлестіруді және оларға әдiстемелiк басшылық жасауды жүзеге асырады;  16) орта білім беру ұйымдары үшін жекелеген пәндер бойынша базалық оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді айқындайды және бекітеді;  17) денсаулық сақтау саласындағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын және Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының жанындағы Сот төрелігі академиясын (бұдан әрі – Сот төрелігі академиясы) қоспағанда, мыналарды:  мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын;  бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын;  техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттауды жүргізеді ;  18) осы Заңның мақсаттары мен міндеттеріне және Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру, мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету, мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді цифрландыру саласында нормативтік құқықтық актілерді әзірлеу және бекіту. Заңға тәуелді нормативтік құқықтық актілердің тізбесі білім беру саласындағы уәкілетті орган туралы туралы ережеде айқындалады.  Білім беру саласындағы уәкілетті органның осы баптың бірінші бөлігінің 5) тармақшасында көзделген өкілеттіктері әскери, арнаулы оқу орындарына қолданылмайды. |  |
|  | 5-3 бап | 5-3-бап. Ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті органның құзыреті  Ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті орган мынадай өкілеттіктерді орындайды:  …  1) азаматтардың білім беру саласындағы конституциялық құқықтары мен бостандықтарын сақтауды қамтамасыз етеді;  2) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы бірыңғай мемлекеттік саясатты қалыпастырады және іске асырады, салааралық үйлестіруді жүзеге асырады, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру және ғылым саласындағы халықаралық бағдарламаларды әзірлейді және іске асырады;  3) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы білім беруді дамытудың жай-күйі туралы жыл сайынғы ұлттық баяндама дайындау және жариялау арқылы қоғам мен мемлекетті білім беру жүйесінің жай-күйі және оның қызметінің тиімділігі туралы объективті ақпаратпен қамтамасыз етеді;  4) білім беруді басқару жүйесіне білім беру мониторингін және ақпараттық қамтамасыз етуді жүзеге асырады, білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекітеді;  5) білім беру бағдарламалары бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына білім алушыларды қабылдау қорытындылары бойынша мониторинг жүргізу қағидаларын бекітеді;  6) заңды тұлғаларға мыналарды;  кадрларды даярлау бағыттары және оқыту нысандары бойынша жоғары білім беру;  кадрларды даярлау бағыттары және оқыту нысандары бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру;  рухани білім беру үшін білім беру қызметімен айналысуға лицензия және (немесе) лицензияға қосымша береді;  7) білім беру мониторингін жүзеге асыру тәртібін белгілейді;  8) Сот төрелігі академиясын қоспағанда, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, әскери, арнаулы оқу орындарында жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттауды жүргізеді;  9) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекітеді;  10) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекітеді;  11) мүдделі орталық атқарушы органдармен, жұмыс берушілермен және басқа да әлеуметтік әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, кадрлар даярлау бағыттарының сыныптауышын бекітеді;  12) жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарынан шығатын ресми құжаттарға апостиль қою рәсімін жүзеге асырады;  13) оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысқа басшылықты жүзеге асырады және оны жүргізуді үйлестіреді, мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын, сондай-ақ қашықтан оқытуды ұсыну бойынша білім беру ұйымдарына қойылатын талаптарды және жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша қашықтан оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру және жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша онлайн-оқыту нысанында оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекітеді;  14) Қазақстан Республикасының заңдарында көзделген жағдайларды қоспағанда, ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдарының жарғыларын бекітеді;  15) жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамасының және нормативтік құқықтық актілерінің, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының, сондай-ақ ведомстволық бағыныстағы ұйымдардағы бюджеттік және қаржылық тәртіптің Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес орындалуына мемлекеттік бақылауды жүзеге асырады;  16) еңбек жөніндегі уәкілетті органмен бірлесіп мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекітеді;  17) шетелдік әріптестермен келіссөздер жүргізеді және өз құзыреті шегінде жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, сондай-ақ ғылыми қызмет саласындағы халықаралық шарттарға (келісімдерге) және бағдарламаларға қол қояды;  18) студенттерді, магистранттар мен докторанттарды жатақханалардағы орындармен қамтамасыз етуге мемлекеттік тапсырысты орналастыру қағидаларын бекітеді;  19) Қазақстан Республикасының жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы заңнамасының анықталған бұзушылықтарын нұсқамада белгіленген мерзімдерде жою туралы орындалуы міндетті жазбаша нұсқамаларды береді;  20) жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекітеді;  21) Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес сәйкестендіру нөмірлерінің ұлттық тізілімдерінде қамтылған мәліметтерді алады;  22) мүдделі мемлекеттік органдармен келісу бойынша дуальды оқытуды ұйымдастыру қағидаларын бекітеді;  23) жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекітеді;  24) стипендиялық бағдарламаларға қатысу үшін үміткерлерді іріктеу қағидаларын бекітеді;  25) жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру іске асырылатын жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының типтері мен түрлерінің тізбесін бекітеді;  26) "бакалавр" немесе "магистр" дәрежесін бере отырып, жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білімге ақы төлеу үшін білім беру грантын беру қағидаларын бекітеді;  27) мемлекеттік атаулы стипендиялар тағайындайды;  28) маманды жұмысқа жіберу, бюджет қаражаты есебінен жұмсалған шығыстарды өтеу, өз бетінше жұмысқа орналасу құқығын беру, осы Заңның 47-бабының 17-тармағында көрсетілген мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде білім алған Қазақстан Республикасының азаматтарын жұмыспен өтеу жөніндегі міндетінен босату немесе олардың міндетін тоқтату тәртібін айқындайды;  29) шетелде кадрларды даярлаудың, қайта даярлаудың және олардың біліктілігін арттырудың халықаралық бағдарламалары бойынша, оның ішінде "Болашақ" халықаралық стипендиясы бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыратын ұйымды (әкімшіні) айқындайды.  Ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті органның осы баптың бірінші бөлігінің 4), 5), 7), 9), 10), 11), 13), 16), 18), 20), 22), 23), 24) және 25) тармақшаларында көзделген өкілеттіктері әскери, арнаулы оқу орындарына және Сот төрелігі академиясына қолданылмайды. | **5-3-бап. Ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті органның құзыреті**  **Ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті орган жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді цифрландыру саласында мынадай өкілеттіктерді орындайды:**  **…**  **1) мемлекеттік саясатты қалыптастырады және іске асырады, салааралық үйлестіруді жүзеге асырады, халықаралық бағдарламаларды әзірлейді және іске асырады;**  **2) халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асырады;**  **3) білім беру саласындағы білім беруді дамытудың жай-күйі туралы жыл сайынғы ұлттық баяндама дайындау және жариялау арқылы қоғам мен мемлекетті білім беру жүйесінің жай-күйі және оның қызметінің тиімділігі туралы объективті ақпаратпен қамтамасыз етеді;**  **4) білім беруді басқару жүйесіне білім беру мониторингін және оны ақпараттық қамтамасыз етуді жүзеге асырады;**  **5) заңды тұлғаларға мыналарды;**  **кадрларды даярлау бағыттары және оқыту нысандары бойынша жоғары білім беру;**  **кадрларды даярлау бағыттары және оқыту нысандары бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру;**  **рухани білім беру үшін білім беру қызметімен айналысуға лицензия және (немесе) лицензияға қосымша береді;**  **6) Сот төрелігі академиясын қоспағанда, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, әскери, арнаулы оқу орындарында жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттауды жүргізеді;**  **7) жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарынан шығатын ресми құжаттарға апостиль қою рәсімін жүзеге асырады;**  **8) оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысқа басшылықты жүзеге асырады және оны жүргізуді үйлестіреді;**  **9)**  **жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамасының және нормативтік құқықтық актілерінің, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының, сондай-ақ ведомстволық бағыныстағы ұйымдардағы бюджеттік және қаржылық тәртіптің Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес орындалуына мемлекеттік бақылауды жүзеге асырады;**  **10) шетелдік әріптестермен келіссөздер жүргізеді және өз құзыреті шегінде халықаралық шарттарға (келісімдерге) және бағдарламаларға қол қояды;**  **11) білім беру саласындағы заңнамасының анықталған бұзушылықтарын нұсқамада белгіленген мерзімдерде жою туралы орындалуы міндетті жазбаша нұсқамаларды береді;**  **12) мемлекеттік атаулы стипендиялар тағайындайды;**  **13) жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының студенттерін, магистранттары мен докторанттарын жатақханалардағы орындармен қамтамасыз етуге мемлекеттік тапсырысты орналастырады және бекітеді;**  **14) еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, әлеуметтік әріптестердің жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру проблемаларын шешуге қатысуын қамтамасыз ету және республикалық бюджеттен қаржыландырылатын білім беру ұйымдарында (Қарулы Күштер, басқа да әскерлер мен әскери құралымдар, сондай-ақ арнаулы мемлекеттік органдар үшін мамандар даярлауды жүзеге асыратын білім беру ұйымдарын қоспағанда) жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға үш жылға мемлекеттік білім беру тапсырысын бекітеді;**  **15) жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын бөлуді бекітеді;**  **16) жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға түсу кезінде қабылдау квотасының мөлшерлерін бекітеді;**  **17) шетелде, оның ішінде "Болашақ" халықаралық стипендиясы бойынша кадрларды даярлаудың, қайта даярлаудың және олардың біліктілігін арттырудың халықаралық бағдарламалары бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыратын ұйымды (әкімшіні) айқындайды;**  **18) философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін береді;**  **19) қауымдастырылған профессор (доцент), профессор ғылыми атақтарын береді;**  **20) мемлекет атынан доцент, қауымдастырылған профессор (доцент), профессор аттестаттарын береді;**  **21) аккредиттеу органдарын, оның ішінде шетелдік аккредиттеу органдарын тану талаптары мен тәртібін белгілейді;**  **22) ұлттық бірыңғай тестілеуді ұйымдастырады және өткізеді;**  **23) осы Заңның мақсаттары мен міндеттеріне және Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді цифрландыру саласында нормативтік құқықтық актілерді әзірлеу және бекіту. Заңға тәуелді нормативтік құқықтық актілердің тізбесі білім беру саласындағы уәкілетті орган туралы туралы ережеде айқындалады.**  **Ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті органның осы баптың бірінші бөлігінің 4) және 8) тармақшаларында көзделген өкілеттіктері әскери, арнаулы оқу орындарына және Сот төрелігі академиясына қолданылмайды.** | Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары коммерциялық емес Акционерлік қоғамдар нысанында құрылды және тағайындау тәртібі "Акционерлік қоғамдар туралы" ҚР Заңымен реттеледі.  Оқытудың бұл нысаны жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейінде қолданылмайды.  Функцияларды тұрақты емес әкімшіге беру стипендиаттардың шарттық міндеттемелерді орындауына, ақпараттың жоғалуына, міндеттемелер толық орындалған жағдайда ауыртпалықты алып тастау кезіндегі проблемаларға тиісінше мониторинг жүргізбеуіне, сондай-ақ стипендиядан айырылған не бас тартқан адамдарды оқытуға жұмсалған қаражаттың бюджетке өтелуіне қауіп төндіреді. |
|  | 6-бабтың  2-тармағының 6) тармақшасы | 6-бап. Білім беру саласындағы жергілікті өкілді және атқарушы органдардың құзыреті  ...  2. Облыстың жергілікті атқарушы органы:  ....  6) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен, **мамандандырылған жалпы білім беретін және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын мемлекеттік білім беру ұйымдарын қоспағанда**, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын және балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын мемлекеттік білім беру ұйымдарын, сондай-ақ білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісу бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын, мамандандырылған жалпы білім беретін және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын мемлекеттік білім беру ұйымдарын, балалар-жасөспірімдер спорт мектептерін құрады, қайта ұйымдастырады және таратады; | 6-бап. Білім беру саласындағы жергілікті өкілді және атқарушы органдардың құзыреті  ...  2. Облыстың жергілікті атқарушы органы:  ....  6) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын және балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын мемлекеттік білім беру ұйымдарын, сондай-ақ білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісу бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын, мамандандырылған жалпы білім беретін және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын мемлекеттік білім беру ұйымдарын, балалар-жасөспірімдер спорт мектептерін құрады, қайта ұйымдастырады және таратады; | Қайталануды болдырмау мақсатында. |
|  | 6-бабтың  2-тармағының 11) тармақшасы | 6-бап. Білім беру саласындағы жергілікті өкілді және атқарушы органдардың құзыреті  ...  2. Облыстың жергілікті атқарушы органы:  ....  11) облыстық және аудандық (облыстық маңызы бар қала) ауқымдардағы мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге жалпы білім беретін мектептерді ағымдағы күтіп-ұстауға және шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік кәсіпорындарда орта білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыруға бөлінетін бюджет қаражатының кемінде екі пайызы мөлшерінде қаржылай және материалдық көмек көрсетуге қаражат жұмсайды; | 6-бап. Білім беру саласындағы жергілікті өкілді және атқарушы органдардың құзыреті  ...  2. Облыстың жергілікті атқарушы органы:  ....  11) облыстық және аудандық (облыстық маңызы бар қала) ауқымдардағы білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге жалпы білім беретін мектептерді ағымдағы күтіп-ұстауға және орта білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыруға бөлінетін бюджет қаражатының кемінде екі пайызы мөлшерінде қаржылай және материалдық көмек көрсетуге қаражат жұмсайды; | Меншік нысанына қарамастан білім беру ұйымдарында білім беру кезеңінде қолдау алуға балалардың жекелеген санаттарының құқықтарын қорғау мақсатында |
|  | 6-бабтың  3-тармағының  5) тармақшасы | 6-бап. Білім беру саласындағы жергілікті өкілді және атқарушы органдардың құзыреті  ...  3. Республикалық маңызы бар қаланың және астананың жергілікті атқарушы органы:  ...  5) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, **техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің**, балаларға қосымша білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын мемлекеттік білім беру ұйымдарын, сондай-ақ мамандандырылған жалпы білім беретін және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын мемлекеттік білім беру ұйымдарын Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен құрады, қайта ұйымдастырады және таратады; | 6-бап. Білім беру саласындағы жергілікті өкілді және атқарушы органдардың құзыреті  ...  3. Республикалық маңызы бар қаланың және астананың жергілікті атқарушы органы:  ....  5) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын және балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын мемлекеттік білім беру ұйымдарын, сондай-ақ білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісу бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын, мамандандырылған жалпы білім беретін және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын мемлекеттік білім беру ұйымдарын, балалар-жасөспірімдер спорт мектептерін құрады, қайта ұйымдастырады және таратады; | Типінің деңгейі ЖАО құзыретіне жататынын ескере отырып және кадрлар даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысы өңірлік еңбек нарығының қажеттілігін ескере отырып орналастырылады.  Сондай-ақ ТжКБ ұйымдарын тиімді басқару және қаржыландыру мақсатында ТжКБ ұйымдарын құру, қайта ұйымдастыру және тарату жөніндегі ЖАО шешімдерін білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісу қажет |
|  | 6-бабтың  3-тармағының  7-6) тармақшасы | 6-бап. Білім беру саласындағы жергілікті өкілді және атқарушы органдардың құзыреті  ...  3. Республикалық маңызы бар қаланың және астананың жергілікті атқарушы органы:  ...  7-6) жоқ | 6-бап. Білім беру саласындағы жергілікті өкілді және атқарушы органдардың құзыреті  ...  3. Республикалық маңызы бар қаланың және астананың жергілікті атқарушы органы:  ...  **7-6) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысын бекітеді;**  **7-7) өңірлік кәсіпкерлер палаталары мен мүдделі ұйымдардың ұсыныстарын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастырады;** | Құқықтық олқылықты жою мақсатында өзгерістер енгізілді |
|  | 6-бабтың  3-тармағының  11) тармақшасы | 6-бап. Білім беру саласындағы жергілікті өкілді және атқарушы органдардың құзыреті  ...  3. Республикалық маңызы бар қаланың және астананың жергілікті атқарушы органы:  ...  11) мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төмен күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, **төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді қажет ететін отбасылардан** шыққан балаларға және мемлекеттік білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттарына жалпы білім беретін мектептерді ағымдағы күтіп-ұстауға және **шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік кәсіпорындарда** орта білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыруға бөлінетін бюджет қаражатының жиынтық көлемінің кемінде екі пайызы мөлшерінде қаржылай және материалдық көмек көрсетуге қаражат жұмсайды; | 6-бап. Білім беру саласындағы жергілікті өкілді және атқарушы органдардың құзыреті  ...  3. Республикалық маңызы бар қаланың және астананың жергілікті атқарушы органы:  ...  11) облыстық және аудандық (облыстық маңызы бар қала) ауқымдардағы білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге жалпы білім беретін мектептерді ағымдағы күтіп-ұстауға және орта білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыруға бөлінетін бюджет қаражатының кемінде екі пайызы мөлшерінде қаржылай және материалдық көмек көрсетуге қаражат жұмсайды; | Меншік нысанына қарамастан білім беру ұйымдарында білім беру кезеңінде қолдау алуға балалардың жекелеген санаттарының құқықтарын қорғау мақсатында |
|  | 7-бабтың  2-тармағы | 7-бап. Білім беру жүйесін басқару органдарын ақпараттық қамтамасыз ету  ....  2. Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілері оның ішінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімдерін, білім беру мониторингінің деректерін, әкімшілік деректерді және білім беру саласындағы уәкілетті орган, жергілікті атқарушы органдар, білім беру ұйымдары өз қызметін жүзеге асыру процесінде алған өзге де деректерді қамтиды. | 7-бап. Білім беру жүйесін басқару органдарын ақпараттық қамтамасыз ету  ....  2. Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілері оның ішінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімдерін, білім беру мониторингінің деректерін, әкімшілік деректерді және білім беру саласындағы уәкілетті орган **және** **ғылым және** **жоғары білім саласындағы уәкілетті органмен,** жергілікті атқарушы органдар, білім беру ұйымдары өз қызметін жүзеге асыру процесінде алған өзге де деректерді қамтиды. | "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы"Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 11 маусымдағы № 917 Жарлығына сәйкес. |
|  | 8-бабтың  2-2-тармағы | 8-бап. Білім беру саласындағы мемлекеттік кепілдіктер  ....  2-2. Мемлекет студенттерді, магистранттар мен докторанттарды жатақханалардағы орындармен қамтамасыз етуге мемлекеттік тапсырысты орналастыру арқылы студенттер, магистранттар мен докторанттар үшін жатақханалардағы жаңадан берілетін орындармен студенттерді, магистранттар мен докторанттарды қамтамасыз ету бойынша жағдай жасайды. Жатақханаларда тұру үшін ақы төлеу студенттерді, магистранттар мен докторанттарды жатақханалардағы орындармен қамтамасыз етуге мемлекеттік тапсырыстың құрамына кірмейді.  Студенттерді, магистранттар мен докторанттарды жатақханалардағы орындармен қамтамасыз етуге мемлекеттік тапсырыс шарты білім беру саласындағы уәкілетті орган, білім беру саласындағы уәкілетті органның операторы және жатақхананың меншік иесі арасында үш жылдан асатын мерзімге жасалады және бюджетті атқару жөніндегі орталық уәкілетті органның аумақтық бөлімшелерінде міндетті тіркелгенінен кейін күшіне енеді. Жатақхананың нысаналы мақсатын өзгертуге кемінде жиырма жыл мерзімге тыйым салудың болуы студенттерді, магистранттар мен докторанттарды жатақханалардағы орындармен қамтамасыз етуге мемлекеттік тапсырыс шартының міндетті талабы болып табылады. | 8-бап. Білім беру саласындағы мемлекеттік кепілдіктер  ....  2-2. Мемлекет студенттерді, магистранттарды және докторанттарды жатақханалардағы орындармен қамтамасыз етуге мемлекеттік тапсырысты орналастыру арқылы студенттерге, магистранттар мен докторанттарға арналған жатақханаларда жаңадан енгізілетін орындармен студенттерді, магистранттар мен докторанттарды қамтамасыз ету бойынша жағдайлар жасайды. Студенттерді, магистранттарды және докторанттарды жатақханалардағы орындармен **қамтамасыз етуге арналған мемлекеттік тапсырыс құрамында тұру шығыстарын мемлекет субсидиялаған жағдайларды қоспағанда,** жатақханаларда тұру үшін ақы төлеу студенттерді, магистранттарды және докторанттарды жатақханалардағы орындармен қамтамасыз етуге арналған мемлекеттік тапсырыс құрамына енгізілмейді.  Студенттерді, магистранттар мен докторанттарды жатақханалардағы орындармен қамтамасыз етуге мемлекеттік тапсырыс шарты білім беру саласындағы уәкілетті орган, білім беру саласындағы уәкілетті органның **және жоғары білім саласындағы уәкілетті органның** операторы және жатақхананың меншік иесі арасында үш жылдан асатын мерзімге жасалады және бюджетті атқару жөніндегі орталық уәкілетті органның аумақтық бөлімшелерінде міндетті тіркелгенінен кейін күшіне енеді. Жатақхананың нысаналы мақсатын өзгертуге кемінде жиырма жыл мерзімге тыйым салудың болуы студенттерді, магистранттар мен докторанттарды жатақханалардағы орындармен қамтамасыз етуге мемлекеттік тапсырыс шартының міндетті талабы болып табылады. | Резидент емес студенттерге тұру шығындарын субсидиялау мүмкіндігін пысықтауды көздейтін жалпыұлттық іс-шаралар жоспарының 61-тармағын іске асыру мақсатында студенттерді, магистранттарды және докторанттарды жатақханалардағы орындармен қамтамасыз етуге мемлекеттік тапсырысты орналастыру шеңберінде осындай субсидиялауды жүзеге асыру ұсынылады. Сонымен қатар, жатақханаларда тұрғаны үшін төлем жоғарыда көрсетілген тапсырыстың құрамына кірмейтінін ескере отырып, жоғарыда көрсетілген тапсырыстың құрамында тұруға арналған шығындарды басқа қаладан келген студенттерге субсидиялауды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін алып тастау нормасын қарастыру қажет.  Бұдан басқа, білім беру саласындағы уәкілетті органның (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі) оны екі дербес Министрлікке (Қазақстан Республикасының Білім Министрлігі және Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі) бөлу жолымен қайта ұйымдастырылуын ескере отырып, студенттерді, магистранттар мен докторанттарды жатақханалардағы орындармен қамтамасыз етуге мемлекеттік тапсырысты орналастыру процесін бюрократизациялау мақсатында уәкілетті органды алып тастау ұсынылады жоғарыда көрсетілген тапсырысты орналастыру жөніндегі шарт тараптарының құрамынан білім беру саласындағы орган.  Өз кезегінде, «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 1-бабының 13-1) тармақшасына сәйкес білім беру саласындағы уәкілетті органның операторына студенттерді, магистранттар мен докторанттарды жатақханалардағы орындармен қамтамасыз етуге мемлекеттік тапсырысты орналастыру бойынша тиісті құзырет берілген.  Бұдан басқа, Қазақстан Республикасының заңнамасында студенттерді, магистранттар мен докторанттарды жатақханалардағы орындармен қамтамасыз етуге мемлекеттік тапсырысты орналастыру шеңберінде қаржыландыру көлемі жатақханалардағы орындар санының және жатақханадағы бір орын үшін өтемақы мөлшерінің туындысы ретінде айқындалады деп көзделген.  Бұл шарт шарт үшін маңызды болып табылады, бұл шарттарда жатақханадағы орындардың жалпы санына (жобалау қуаты бойынша) нұсқауды сақтау қажеттігіне әкеп соғады, бұл мемлекеттік мекемелердің азаматтық-құқықтық мәмілелерін тіркеуді жүзеге асыру тәртібіне қайшы келеді.  Сондай-ақ, Қазақстан Республикасы Бюджет кодексінің 96-бабының 5-тармағында көзделген бюджетті атқару жөніндегі орталық уәкілетті органның аумақтық бөлімшелерінде міндетті тіркеу туралы талап Мемлекеттік мекемелердің азаматтық-құқықтық мәмілелеріне қолданылатынын ескере отырып, білім беру саласындағы уәкілетті органның операторы мен орталық уәкілетті органның аумақтық бөлімшелеріндегі жатақхананың меншік иесі арасындағы шартты тіркеу туралы норманы алып тастау талап етіледі бюджетті атқару жөніндегі орган. |
|  | 8-2-бап | 8-2-бап. Білім беру саласындағы мемлекеттік монополия  Білім беру деңгейлері бойынша оқулықтарға, оқу-әдістемелік кешендерге сараптама жүргізуді, сондай-ақ білім беру жүйесі мен білім беру процесін әдіснамалық және ғылыми-әдістемелік (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, үлгілік оқу жоспарлары, үлгілік оқу бағдарламалары) қамтамасыз етуді ұйымдастыру жөніндегі қызмет мемлекеттік монополияға жатады. | 8-2-бап. Білім беру саласындағы мемлекеттік монополия  Білім беру деңгейлері бойынша оқулықтарға, оқу-әдістемелік кешендерге сараптама жүргізуді ұйымдастыру, сондай-ақ білім беру жүйесі мен білім беру процесін әдіснамалық және ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жөніндегі қызмет (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, үлгілік оқу жоспарлары, үлгілік оқу бағдарламалары), **оның ішінде мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған қызмет** мемлекеттік монополияға жатады.  **Мемлекеттік монополия субъектісі өндіретін және (немесе) өткізетін тауарлардың (жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің) бағаларын монополияға қарсы органмен келісім бойынша білім беру саласындағы уәкілетті орган белгілейді.**  **Мемлекеттік монополия субъектісі білім беру деңгейлері бойынша оқулықтарға, оқу-әдістемелік кешендерге сараптама жүргізуді ұйымдастыру, сондай-ақ білім беру жүйесі мен білім беру процесін әдіснамалық және ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету бойынша жүзеге асыратын қызмет түрлерінің тізбесін (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, үлгілік оқу жоспарлары, үлгілік оқу бағдарламалары) монополияға қарсы органмен келісім бойынша уәкілетті орган бекітеді.** | "Білім туралы" ҚРЗ 5-бабының 6-тармақшасына сәйкес білім беру саласындағы уәкілетті орган мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу бағдарламаларын әзірлейді және бекітеді.  Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған білім беру процесіне қатысты "Білім туралы" ҚРЗ 19-бабына сәйкес арнайы оқу бағдарламалары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру, техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламалары негізінде әзірленеді және мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытуға және дамытуға бағытталған, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психофизикалық ерекшеліктері мен танымдық мүмкіндіктері, психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың ұсынымдарын ескере отырып айқындалады.  Жоғарыда айтылғандарға сәйкес арнайы үлгілік оқу бағдарламалары ҚР МЖМБС талаптарын сақтау мақсатында монополия шеңберінде әзірленуге тиіс.  "Құқықтық актілер туралы"ҚРЗ 24-бабы 3-тармағының талаптарына сәйкес келтіру.  Уәкілетті органның нормативтік құқықтық актіні қабылдауына осы актіні қабылдау жөніндегі уәкілетті органның құзыреті Қазақстан Республикасының заңнамасында тікелей көзделген жағдайларда ғана жол беріледі  "Мемлекеттік мүлік туралы" 2011 жылғы 1 наурыздағы № 413-IV ҚР Заңының 146-бабының 3-тармағына сәйкес: табиғи монополия немесе мемлекеттік монополия субъектісіне жататын шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік кәсіпорын өндіретін және өткізетін тауарлардың (жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің) бағасы Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің талаптары ескеріле отырып белгіленеді.  Пп сәйкес. ҚР Кәсіпкерлік кодексінің 116-бабы 3-тармағының 3-тармағы мемлекет мемлекеттік монополия субъектілері өндіретін және өткізетін тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің бағалары мен тарифтерін реттейді.  Осыған байланысты заң жобасында мемлекеттік монополия субъектісі өндіретін және (немесе) өткізетін тауарлардың (жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің) бағасын бекіту жөніндегі уәкілетті органның құзыретін бекіту ұсынылады. |
|  | 11-бап | 11-бап. Білім беру жүйесінің міндеттері  1. Білім беру жүйесінің міндеттері:  1) ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыруға, дамытуға және кәсіптік шыңдауға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау;  2) жеке адамның шығармашылық, рухани және күш-қуат  мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты дамыту үшін жағдай жасау арқылы ой-өрісін байыту;  3) азаматтық пен патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға жат кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу;  4) белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке адамды тәрбиелеу, республиканың қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;  5) отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ халқы мен республиканың басқа да халықтарының тарихын, әдет-ғұрпы мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік тілді, орыс, шетел тілдерін меңгерту;  6) педагогтердің әлеуметтік мәртебесін арттыруды қамтамасыз ету;  7) білім беру ұйымдарының еріктілігін, дербестігін кеңейту, білім беру ісін басқаруды демократияландыру;  8) қоғам мен экономиканың қажеттеріне жауап беретін білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесінің жұмыс істеуі;  9) оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде кәсіптік білім беру бағдарламаларының қоғам мен еңбек нарығының өзгеріп отыратын қажеттеріне тез бейімделуіне ықпал ететін кредиттік, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу және тиімді  пайдалану;  10) жалпы оқытудың, жұмыс орны бойынша оқытудың және еңбек нарығының қажеттері арасындағы өзара байланысты қамтамасыз ететін және әркімге өзінің білім мен біліктілікке негізделген жеке әлеуетін қоғамда барынша пайдалануға көмектесетін оқыту жүйесін өмір бойы дамыту;  11) білімнің, ғылымның және өндірістің интеграциясы;  12) білім алушылардың кәсіптік ұмтылысын қамтамасыз ету;  13) жұмыс берушілермен және басқа да әлеуметтік әріптестермен белсенді өзара іс-қимыл арқылы техникалық және кәсіптік білім берудің озық қарқынмен дамытылуын қамтамасыз ету;  14) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім алуы үшін арнаулы жағдайлар жасау болып табылады. | **11-бап. алып тасталсын (осы Заңның 3-бабына көшірілді)** | «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 11 маусымдағы № 917 Жарлығына сәйкес. |
|  | 14-бабтың  8 және 8-1-тармақтары | 14-бап. Білім беру бағдарламалары  ....  8. Медициналық және фармацевтік мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бiлiм беру саласындағы уәкiлеттi органмен келiсiм бойынша денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекітеді.  8-1. Су көлігі саласындағы мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісу бойынша сауда мақсатында теңізде жүзу саласындағы басшылықты жүзеге асыратын орталық атқарушы орган бекітеді. | 14-бап. Білім беру бағдарламалары  ....  8. Медициналық және фармацевтік мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын **ғылым және** **жоғары** бiлiм беру саласындағы уәкiлеттi органмен келiсiм бойынша денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекітеді.  8-1. Су көлігі саласындағы мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын **ғылым және жоғары** білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісу бойынша сауда мақсатында теңізде жүзу саласындағы басшылықты жүзеге асыратын орталық атқарушы орган бекітеді. | "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы"Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 11 маусымдағы № 917 Жарлығына сәйкес. |
|  | 26-баптың  2-2-тармағы | 26-бап. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді білім беру ұйымдарына қабылдауға қойылатын жалпы талаптар  ...  **2-2. жоқ;** | 26-бап. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді білім беру ұйымдарына қабылдауға қойылатын жалпы талаптар  ...  **2-2.**  **Мектепке дейінгі ұйымдарға оқуға қабылдау тәртібі, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар адамдар (балалар) ата-аналарының немесе заңды өкілдерінің өтініші бойынша жүзеге асырылады және тиісті үлгідегі білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгілік қағидаларында айқындалады.** | Мектеп жасына дейінгі балаларды кезекке қою мемлекеттік қызмет болып табылатындығына және Е-gov платформасында және менің ақпараттық жүйемде қызмет көрсету регламенті мен стандартына сәйкес жүзеге асырылатындығына байланысты. Күнтізбелік жылға балалардың жасы ескерілетін білім беру ұйымдарына балаларды қабылдау жөніндегі басқа да нормативтік актілерге (ҚР ЖП №254, № 348 бұйрықтар) сәйкес келтіріледі. |
|  | 26-баптың  7-тармағы | 26-бап. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді білім беру ұйымдарына қабылдауға қойылатын жалпы талаптар  ....  7. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім алу үшін жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына оқуға қабылдау білім беру саласындағы уәкілетті орган белгілеген тәртіппен конкурстық негізде азаматтардың өтініштері бойынша жүзеге асырылады. | 26-бап. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді білім беру ұйымдарына қабылдауға қойылатын жалпы талаптар  ....  7. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім алу үшін жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына оқуға қабылдау **ғылым және** **жоғары** білім беру саласындағы уәкілетті орган белгілеген тәртіппен конкурстық негізде азаматтардың өтініштері бойынша жүзеге асырылады. | "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы"Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 11 маусымдағы № 917 Жарлығына сәйкес. |
|  | 26-баптың  8-1-тармағы | 26-бап. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді білім беру ұйымдарына қабылдауға қойылатын жалпы талаптар  ....  8-1. Арнаулы мемлекеттік органдар және құқық қорғау органдары, азаматтық қорғау органдары, мемлекеттік фельдъегерлік қызмет қызметкерлерінің, қызметтік міндеттерін атқару кезінде қаза тапқан (қайтыс болған) немесе мертiгуi (жаралануы, жарақаттануы, контузия алуы) салдарынан мүгедектік белгіленген әскери қызметшілердің балаларын (оның ішінде асырап алған ұлдарын, асырап алған қыздарын, бірге тұратын өгей ұлдары мен өгей қыздарын) жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдау білім беру гранты беріле отырып, олардың өтініші негізінде конкурстан тыс жүзеге асырылады. | 26-бап. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді білім беру ұйымдарына қабылдауға қойылатын жалпы талаптар  ....  **8-1. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және** жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына арнаулы мемлекеттік және құқық қорғау органдарының, азаматтық қорғау органдарының, мемлекеттік фельдъегерлік қызметтің қызметкерлерін, қаза тапқан (қайтыс болған) немесе мүгедектігі белгіленген әскери қызметшілерді балаларды (оның ішінде асырап алынған, бірге тұратын өгей ұлдар мен өгей қыздарды) оқуға қабылдау қызметтік міндеттерін атқару кезінде алған мертігу (жарақат, жарақат, контузия) нәтижесінде, **мемлекеттік білім беру тапсырысын бере отырып** және (немесе) білім беру грантын бере отырып, олардың өтініші негізінде конкурстан тыс жүзеге асырылады. | Аталған өзгерістер арнаулы мемлекеттік және құқық қорғау органдары, азаматтық қорғау органдары, мемлекеттік фельдъегерлік қызмет, әскери қызметшілер қызметкерлерінің отбасыларынан шыққан балаларды қолдау мақсатында енгізілді. |
|  | 28-баптың  10-тармағы | 28-бап. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру  ....  10. Жоғары оқу орнынан кейiнгi білімнің білім беру бағдарламаларын меңгерген бiлiм алушыларды қорытынды аттестаттау ерекшелiктерiн бiлiм беру саласындағы уәкiлеттi орган айқындайды. | 28-бап. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру  ....  10. Жоғары оқу орнынан кейiнгi білімнің білім беру бағдарламаларын меңгерген бiлiм алушыларды қорытынды аттестаттау ерекшелiктерiн **ғылым және** **жоғары** бiлiм беру саласындағы уәкiлеттi орган айқындайды. | "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы"Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 11 маусымдағы № 917 Жарлығына сәйкес. |
|  | 30-баптың  1 және 2-тармақтары | 30-бап. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту  1. 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды мектепке дейiнгi тәрбиелеу отбасында немесе бiр жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін мектепке дейiнгi ұйымдарда жүзеге асырылады.  2. Мектепке дейiнгi оқыту балаларды мектепте оқытуға мектеп алды даярлық түрiнде бес жастан бастап жүзеге асырылады. | 30-бап. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту  1. 1-сыныпқа қабылдағанға дейін балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу **және оқыту** отбасында немесе бір жылдан бастап мектепке дейінгі ұйымдарда 1-сыныпқа қабылдағанға дейін жүзеге асырылады.  2. Мектепке дейінгі **тәрбие мен** оқытуға балаларды мектепт алды даярлақ түрінде бес жастан бастап жүзеге асырылады. | Осы ҚРЗ 31-бабына сәйкес орта білім алу үшін күрделі бұзушылықтары бар балалар білім беру ұйымдарына алты – сегіз жастан бастап қабылдана алады. Тиісінше, сегіз жасқа дейін күрделі бұзушылықтары бар балалар мектепке дейінгі ұйымдарға бара алуы керек. Осыған байланысты 30-бапты күрделі бұзушылықтары бар балаларға баруды реттейтін нормамен толықтыру ұсынылады. |
|  | 32-баптың  1-тармағы | 32-бап. Техникалық және кәсіптік білім беру  1. Техникалық және кәсіптік білім беру негізгі орта және (немесе) жалпы орта білім беру базасында училищелерде, колледждерде және жоғары колледждерде жүзеге асырылады.  Техникалық және кәсіптік білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы оқу процесі білім беру ұйымдарындағы теориялық оқытуды, сондай-ақ оқу-өндірістік шеберханаларда, оқу шаруашылықтары мен оқу полигондарында – өндірістік оқыту шеберінің, практика жетекшісінің басшылығымен, кәсіпорындар (ұйымдар) базасында тәлімгердің, өндірістік оқыту шеберінің, практика жетекшісінің басшылығымен орындалатын өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы қамтиды.  Техникалық және кәсіптік білімнің білім беру бағдарламалары бойынша оқу күндізгі, кешкі және сырттай оқу нысандарында жүзеге асырылады.  Бұл ретте тізбелерін мәдениет, дене шынықтыру және спорт саласындағы уәкілетті органдар айқындайтын халықаралық, республикалық конкурстар мен фестивальдардың, спорттық жарыстардың жеңімпаздары үшін мәдениет және өнер, дене шынықтыру және спорт мамандықтары бойынша техникалық және кәсіптік білімнің білім беру бағдарламалары бойынша экстернат нысанында оқуға жол беріледі. | 32-бап. Техникалық және кәсіптік білім беру  1. Техникалық және кәсіптік білім беру негізгі орта және (немесе) жалпы орта білім беру базасында училищелерде, колледждерде және жоғары колледждерде жүзеге асырылады.  Техникалық және кәсіптік білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы оқу процесі білім беру ұйымдарындағы теориялық оқытуды, сондай-ақ оқу-өндірістік шеберханаларда, оқу шаруашылықтары мен оқу полигондарында – өндірістік оқыту шеберінің, практика жетекшісінің басшылығымен, кәсіпорындар (ұйымдар) базасында тәлімгердің, өндірістік оқыту шеберінің, практика жетекшісінің басшылығымен орындалатын өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы қамтиды.  Техникалық және кәсіптік білімнің білім беру бағдарламалары бойынша оқу күндізгі, кешкі, сырттай оқыту **және (немесе) онлайн-оқыту** нысандарында жүзеге асырылады.  Бұл ретте тізбелерін мәдениет, дене шынықтыру және спорт саласындағы уәкілетті органдар айқындайтын халықаралық, республикалық конкурстар мен фестивальдардың, спорттық жарыстардың жеңімпаздары үшін мәдениет және өнер, дене шынықтыру және спорт мамандықтары бойынша техникалық және кәсіптік білімнің білім беру бағдарламалары бойынша экстернат нысанында оқуға жол беріледі. | Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында білім беру ұйымының дербес түрі ретінде онлайн-оқытуды енгізуге байланысты. |
|  | 33-бап | 33-бап. Орта білімнен кейінгі білім беру  Орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары жоғары колледждерде немесе училищелерде іске асырылады.  Орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша қорытынды аттестаттаудан өткен білім алушыға "қолданбалы бакалавр" біліктілігі беріледі.  Орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша оқу күндізгі, кешкі және **сырттай оқу** нысандарында жүзеге асырылады.  Бұл ретте тізбелерін мәдениет, дене шынықтыру және спорт саласындағы уәкілетті органдар айқындайтын халықаралық, республикалық конкурстар мен фестивальдардың, спорттық жарыстардың жеңімпаздары үшін мәдениет және өнер, дене шынықтыру және спорт мамандықтары бойынша орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша экстернат нысанында оқуға жол беріледі. | 33-бап. Орта білімнен кейінгі білім беру  Орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары жоғары колледждерде немесе училищелерде іске асырылады.  Орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша қорытынды аттестаттаудан өткен білім алушыға "қолданбалы бакалавр" біліктілігі беріледі.  Орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша оқу күндізгі, кешкі, сырттай оқыту және **(немесе)** **онлайн-оқыту** нысандарында жүзеге асырылады.  Бұл ретте тізбелерін мәдениет, дене шынықтыру және спорт саласындағы уәкілетті органдар айқындайтын халықаралық, республикалық конкурстар мен фестивальдардың, спорттық жарыстардың жеңімпаздары үшін мәдениет және өнер, дене шынықтыру және спорт мамандықтары бойынша орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша экстернат нысанында оқуға жол беріледі. | Орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша оқыту нысандарын айқындау мақсатында  білім беру ұйымының дербес түрі ретінде орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында онлайн-оқытуды енгізуге байланысты. |
|  | 37-2-бап  1 және 2-тармақтары | 37-2-бап. Қашықтан оқыту  1. Қашықтан оқыту білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын тәртіппен орта, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында жүзеге асырылады.  2. Тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктерде (жекелеген объектілерде) төтенше жағдай, шектеу іс-шаралары, оның ішінде карантин енгізілген, төтенше жағдайлар жарияланған жағдайларда жергілікті атқарушы органдар мен білім беру ұйымдары білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын тәртіппен барлық білім алушылар үшін қашықтан оқытуды енгізеді. | 37-2-бап. Қашықтан оқыту  1. Қашықтан оқыту білім беру саласындағы уәкілетті орган **және ғылым және жоғары білім беру саласындағы уәкілетті орган** айқындайтын тәртіппен орта, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында жүзеге асырылады.  2. Тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктерде (жекелеген объектілерде) төтенше жағдай, шектеу іс-шаралары, оның ішінде карантин енгізілген, төтенше жағдайлар жарияланған жағдайларда жергілікті атқарушы органдар мен білім беру ұйымдары білім беру саласындағы уәкілетті орган және **ғылым және** **жоғары білім беру саласындағы уәкілетті орган** айқындайтын тәртіппен барлық білім алушылар үшін қашықтан оқытуды енгізеді. | "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы"Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 11 маусымдағы  № 917 Жарлығына сәйкес. |
|  | 39-баптың  3-тармағының  4) тармақшасы | 39-бап. Білім туралы құжаттар  ....  3. Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттарды:  ....  4) денсаулық сақтау саласындағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша білім беру қызметімен айналысуға лицензиясы бар және танылған аккредиттеу органдарының тізіліміне енгізілген аккредиттеу органдарында аккредиттеуден өткен білім беру ұйымдары береді.  Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттарды толтыруға қойылатын талаптарды білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайды. | 39-бап. Білім туралы құжаттар  ....  3. Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттарды:  ....  4) денсаулық сақтау саласындағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша білім беру қызметімен айналысуға лицензиясы бар және танылған аккредиттеу органдарының тізіліміне енгізілген аккредиттеу органдарында аккредиттеуден өткен білім беру ұйымдары береді.  Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттарды толтыруға қойылатын талаптарды білім беру саласындағы уәкілетті орган және **ғылым және** **жоғары білім саласындағы уәкілетті орган** айқындайды. | "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы"Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 11 маусымдағы  № 917 Жарлығына сәйкес. |
|  | 40-баптың  2-1 тармағы  4-тармағы | 40-бап. Білім беру ұйымдары  ....  2-1. Заңды тұлға ретінде мемлекеттік тіркеуден өткен кезден бастап алты ай ішінде бiлiм беру қызметiмен айналысуға лицензия алмаған жағдайда білім беру ұйымы сот тәртібімен таратылады.  Осы мерзімнің өтуін білім беру саласындағы уәкілетті орган білім беру ұйымының білім беру қызметімен айналысу құқығына лицензия алу туралы материалдарын қарау мерзіміне тоқтата тұрады.  ....  4. Іске асырылатын білім беру бағдарламаларына қарай білім беру ұйымдарының мынадай үлгілері болуы мүмкін:  ....  Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітеді. | 40-бап. Білім беру ұйымдары  ....  2-1. Заңды тұлға ретінде мемлекеттік тіркеуден өткен кезден бастап алты ай ішінде бiлiм беру қызметiмен айналысуға лицензия алмаған жағдайда білім беру ұйымы сот тәртібімен таратылады.  Осы мерзімнің өтуін білім беру саласындағы уәкілетті орган **және ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті органмен** білім беру ұйымының білім беру қызметімен айналысу құқығына лицензия алу туралы материалдарын қарау мерзіміне тоқтата тұрады.  ....  4. Іске асырылатын білім беру бағдарламаларына қарай білім беру ұйымдарының мынадай үлгілері болуы мүмкін:  ....  Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын білім беру саласындағы уәкілетті орган **және ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті орган** бекітеді. | "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы"Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 11 маусымдағы  № 917 Жарлығына сәйкес. |
|  | 43-1-баптың  4-тармағының  2) тармақшасы | 43-1-бап. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының қызметі және құзыреті  ....  4. Ерекше мәртебесі бар жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары:  ....  2) білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған тәртіпке сәйкес философия докторы (PhD) және бейіні бойынша доктор дәрежелерін беруге де құқылы. | 43-1-бап. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының қызметі және құзыреті  ....  4. Ерекше мәртебесі бар жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары:  ....  2) **ғылым және** **жоғары** білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған тәртіпке сәйкес философия докторы (PhD) және бейіні бойынша доктор дәрежелерін беруге де құқылы. | "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы"Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 11 маусымдағы № 917 Жарлығына сәйкес. |
|  | 44-баптың  9-тармағы | 44-бап. Білім беру ұйымдарын басқару  ....  9. Білім беру ұйымдарында алқалы басқару органдары құрылады.  Білім беру ұйымын алқалы басқарудың нысандары, оларды сайлау тәртібімен қоса, жұмысты ұйымдастырудың үлгілік ережелерін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін білім беру ұйымының кеңесі (ғылыми кеңес), қамқоршылық кеңес, педагогтік, әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми әдістемелік), кеңестер және басқа да нысандар бола алады. | 44-бап. Білім беру ұйымдарын басқару  ....  9. Білім беру ұйымдарында алқалы басқару органдары құрылады.  Білім беру ұйымын алқалы басқарудың нысандары, оларды сайлау тәртібімен қоса, жұмысты ұйымдастырудың үлгілік ережелерін білім беру саласындағы уәкілетті орган **және ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті орган**.бекітетін білім беру ұйымының кеңесі (ғылыми кеңес), қамқоршылық кеңес, педагогтік, әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми әдістемелік), кеңестер және басқа да нысандар бола алады. | "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы"Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 11 маусымдағы № 917 Жарлығына сәйкес. |
|  | 47-баптың  9-тармағы | 47-бап. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі  ....  9. Мемлекеттік білім беру тапсырысына сәйкес оқуға қабылданған білім алушыларды білім беру ұйымдары білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған тәртіппен жатақханалардағы орындармен қамтамасыз етеді. | 47-бап. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі  ....  9. Мемлекеттік білім беру тапсырысына сәйкес оқуға қабылданған білім алушыларды білім беру ұйымдары білім беру саласындағы уәкілетті орган **және ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті органмен** айқындаған тәртіппен жатақханалардағы орындармен қамтамасыз етеді. | «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 11 маусымдағы  № 917 Жарлығына сәйкес |
|  | 17-тармақ  47 баптар | 47-бап. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі  ....  17. Осы Заңның 26-бабы 8-тармағының 3) тармақшасында белгіленген квота шегінде педагогикалық, медициналық, ветеринариялық және ауыл шаруашылығы мамандықтары бойынша **оқуға түскен** ауыл жастары арасынан шыққан Қазақстан Республикасының азаматтары Қазақстан Республикасының Үкіметі айқындаған мерзімдерде және тәртіппен жұмыспен өтеуге міндетті  Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде педагогикалық және медициналық мамандықтарға **оқуға түскен** Қазақстан Республикасының азаматтары **Қазақстан Республикасының Үкіметі айқындаған** мерзімдерде және тәртіппен жұмыспен өтеуге міндетті.        Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде басқа мамандықтар бойынша **білім алған** Қазақстан Республикасының азаматтары **Қазақстан Республикасының Үкіметі** айқындайтын тәртіппен кемінде үш жыл жұмыспен өтеуге міндетті.        Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде философия докторлары (РhD) бағдарламасы бойынша докторантураға **оқуға түскен** Қазақстан Республикасының азаматтары **Қазақстан Республикасының Үкіметі** айқындаған мерзімдерде және тәртіппен жұмыспен өтеуге міндетті.    Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде бейіні бойынша докторлар бағдарламасы бойынша докторантурада **білім алған** Қазақстан Республикасының азаматтары **Қазақстан Республикасының Үкіметі** айқындаған мерзімдерде және тәртіппен жұмыспен өтеуге міндетті.        Осы тармақта аталған адамдардың жұмысты өтеу жөніндегі өз міндеттерін орындауына немесе жұмысты өтемеген жағдайда бюджет қаражатының шығыстарын өтеуіне мониторингті және олардың сақталуына бақылауды қамтамасыз ету білім беру саласындағы уәкілетті органның операторына жүктеледі.        Осы Заңның [26-бабы](http://10.61.42.188/kaz/docs/Z070000319_#z32) 8-тармағының 6) тармақшасында белгіленген квота шегінде педагогикалық, техникалық және ауыл шаруашылығы мамандықтары бойынша **оқуға түскен** ауыл жастары арасынан шыққан Қазақстан Республикасының азаматтары **Қазақстан Республикасының Үкіметі** айқындаған мерзімдерде және тәртіппен жұмыспен өтеуге міндетті.    Осы тармақта аталған Қазақстан Республикасының азаматтары жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымын бітіргеннен кейін:        1) ақылы негіздегі оқудан мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуға ауысқан;        2) мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқудан ақылы негіздегі оқуға ауысқан;        3) ағымдағы немесе келесі оқу жылы ішінде кейіннен қайта қабылдану шартымен жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымынан шығарылған жағдайларда, Қазақстан Республикасының Үкіметі айқындайтын мерзім шегінде мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша іс жүзінде оқу уақытына мөлшерлес жұмыспен өтейді. | 47-бап. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі  ....  17. Осы Заңның 26-бабы 8-тармағының 3) тармақшасында белгіленген квота шегінде педагогикалық, медициналық, ветеринариялық және ауыл шаруашылығы мамандықтары бойынша **оқыған** ауыл жастары арасынан Қазақстан Республикасының азаматтары ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті орган айқындаған мерзімдер мен тәртіппен жұмыспен өтеуге міндетті.  Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде педагогикалық және медициналық мамандықтар бойынша  **оқыған** Қазақстан Республикасының азаматтары **ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті орган** айқындаған мерзімдер мен тәртіппен жұмыспен өтеуге міндетті.    Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде басқа мамандықтар бойынша **оқыған** Қазақстан Республикасының азаматтары **ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті орган** айқындаған мерзімдерде және тәртіппен жұмыспен өтеуге міндетті.  Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде философия докторлары (РhD) бағдарламасы бойынша докторантурада **оқыған** Қазақстан Республикасының азаматтары **ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті орган** айқындаған мерзімдерде және тәртіппен жұмыспен өтеуге міндетті.  Мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде бейіні бойынша докторлар бағдарламасы бойынша докторантурада  **оқыған** Қазақстан Республикасының азаматтары **ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті орган** айқындаған мерзімдер мен тәртіппен жұмыспен өтеуге міндетті.  Осы тармақта аталған адамдардың жұмысты өтеу жөніндегі өз міндеттерін орындауына немесе жұмысты өтемеген жағдайда бюджетт қаражатының шығыстарын өтеуіне мониторингті және олардың сақталуына бақылауды қамтамасыз ету **білім беру саласындағы уәкілетті органның** операторына жүктеледі.  Осы Заңның [26-бабы](http://10.61.42.188/kaz/docs/Z070000319_#z32)  8-тармағының 6) тармақшасында белгіленген квота шегінде педагогикалық, техникалық және ауыл шаруашылығы мамандықтары бойынша  **оқыған** ауыл жастары арасынан шыққан Қазақстан Республикасының азаматтары **ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті орган** айқындаған мерзімдерде және тәртіппен жұмыспен өтеуге міндетті.  Осы тармақта көрсетілген Қазақстан Республикасының азаматтары ғылым және жоғары білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын мерзім шегінде **жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім** беру ұйымын немесе **денсаулық сақтау саласындағы ғылыми ұйымды** бітіргеннен кейін мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша олардың нақты оқу уақытына сәйкес жұмыс істейді :  1) ақылы негіздегі оқудан мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуға ауысқан;  2) мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқудан ақылы негіздегі оқуға ауысқан;  3) ағымдағы немесе келесі оқу жылы ішінде кейіннен қалпына келтіру шартымен жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымынан **немесе денсаулық сақтау саласындағы ғылыми ұйымнан** оқудан шығару | Үкіметтің осы Тәртіпті бекіту жөніндегі құзыреті ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті органның құзыретіне берілді (әкімшілік құқық бойынша Заңның 4-бабының 22-2) тармақшасы.реформа).  Алайда, "Білім туралы" ҚР Заңының 47-бабының 17-тармағына сәйкес мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде оқуды бітірген Қазақстан Республикасы азаматтарының пысықтау жөніндегі міндеті көзделген мерзімдер мен Тәртіп Қазақстан Республикасы Үкіметінің құзыретінде болады. |
|  | 52-баптың 8-тармағы | 52-бап. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтердің еңбегіне ақы төлеу жүйесі  ....  8. Мемлекеттік білім беру тапсырысын айқындау кезінде Сот төрелігі академиясын, әскери, арнаулы оқу орындарын, мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары профессор-оқытушылар құрамының жалпы санын есептеу үшін білім алушылар санының оқытушыларға орташа арақатынасын білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітеді. | 52-бап. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтердің еңбегіне ақы төлеу жүйесі  ....  8. Мемлекеттік білім беру тапсырысын айқындау кезінде Сот төрелігі академиясын, әскери, арнаулы оқу орындарын, мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары профессор-оқытушылар құрамының жалпы санын есептеу үшін білім алушылар санының оқытушыларға орташа арақатынасын **ғылым және** **жоғары** білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітеді. | "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы"Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 11 маусымдағы № 917 Жарлығына сәйкес. |
|  | 57-баптың  6-тармағының  төтінші бөлігі | 57-бап. Білім беру саласындағы қызметті лицензиялау  ....  6. Білім беру ұйымы оның түрін өзгерту жолымен қайта ұйымдастырылған жағдайда, қайта ұйымдастыру нәтижесінде жаңадан пайда болған білім беру ұйымының білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігі расталған жағдайда, оның қолда бар білім беру қызметімен айналысуға лицензиясы және (немесе) лицензиясының қосымшасы қайта ресімделуге жатады.  ....  Білім беру қызметімен айналысуға лицензияны және (немесе) лицензияның қосымшасын қайта ресімдеу үшін лицензиат білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін нысан бойынша өтінішті, лицензиялық алымның төленгенін растайтын құжатты, сондай-ақ: | 57-бап. Білім беру саласындағы қызметті лицензиялау  ....  6. Білім беру ұйымы оның түрін өзгерту жолымен қайта ұйымдастырылған жағдайда, қайта ұйымдастыру нәтижесінде жаңадан пайда болған білім беру ұйымының білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігі расталған жағдайда, оның қолда бар білім беру қызметімен айналысуға лицензиясы және (немесе) лицензиясының қосымшасы қайта ресімделуге жатады.  ....  Білім беру қызметімен айналысуға лицензияны және (немесе) лицензияның қосымшасын қайта ресімдеу үшін лицензиат білім беру саласындағы уәкілетті орган және **ғылым және** **жоғары білім беру саласындағы уәкілетті орган** бекітетін нысан бойынша өтінішті, лицензиялық алымның төленгенін растайтын құжатты, сондай-ақ: | "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы"Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 11 маусымдағы № 917 Жарлығына сәйкес. |
|  | 57-1-бап | 57-1-бап. Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама  1. Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметі Қазақстан Республикасының рұқсаттар және хабарламалар туралы заңнамасына сәйкес хабарлама жасау тәртібімен жүзеге асырылады.  2. Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарламаларды қабылдауды білім беру саласындағы уәкілетті орган жүзеге асырады. | 57-1-бап. Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқыту **және балаларға қосымша білім беру** саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама  1. Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметі Қазақстан Республикасының рұқсаттар және хабарламалар туралы заңнамасына сәйкес хабарлама жасау тәртібімен жүзеге асырылады.  **Қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын мемлекеттік білім беру ұйымдары мен орналастырылған мемлекеттік білім беру тапсырысы бар білім беру ұйымдарының қызметі Қазақстан Республикасының Рұқсаттар және хабарламалар туралы заңнамасына сәйкес хабарлама жасау тәртібімен жүзеге асырылады.**  2. **Балаларға арналған қосымша білім беру** және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыруды бастау немесе тоқтату туралы хабарламаларды қабылдауды **Білім беру саласындағы орталық уәкілетті органның аумақтық бөлімшелері** жүзеге асырады. | Балаларға қосымша білім беру (ДОПО) - практикалық тәжірибені жүзеге асыруға үлгі болып саналатын қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру арқылы тәрбие мен оқытудың мақсатты процесі.  Балаларға қосымша жеке тұлғаны дамыту мотивациясын қалыптастырудың күшті құралы ретінде әрекет етеді: баланың қоғамдағы өмірге бейімделуін, оның кәсіби бағдарын қамтамасыз етеді.  2011 жылға дейін қосымша білім беру қызметі дербес деңгей ретінде лицензияланды. Елде ДОПО (мектептен тыс ұйымдар) ұйымын лицензиялау бойынша нормативтік база жұмыс істеді.  Мәселен, 2007 жылғы 11 қаңтардағы №214 "Лицензиялау туралы" ҚРЗ 23-бабына сәйкес мектептен тыс ұйымдардың білім беру қызметі лицензиялауға жатады. |
|  | 59-баптың  1-тармағы | 59-бап. Білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау  1. Бiлiм беру жүйесiндегi мемлекеттiк бақылау мемлекеттiң бiлiм алуға құқықты қамтамасыз етуіне және жалпы білім беретін оқу және білім беру бағдарламаларын iске асыратын заңды тұлғалардың, сондай-ақ заңды тұлға құрмай дара кәсіпкерлердің өздерi жүзеге асыратын бiлiм беру қызметiнiң Қазақстан Республикасының бiлiм беру саласындағы заңнамасының және Қазақстан Республикасының рұқсаттар және хабарламалар туралы заңнамасының талаптарына сәйкестігін сақтауға бағытталған және оны білім саласындағы уәкілетті орган, оның ведомствосы және ведомствоның аумақтық бөлімшелері, жергiлiктi атқарушы органдар өз құзыретi шегiнде жүзеге асырады.  Білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау жергілікті атқарушы органдардың Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамасының талаптарын сақтауына да бағытталған және оны білім беру саласындағы уәкілетті орган ведомствосының аумақтық бөлімшелері жүзеге асырады. | 59-бап. Білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау  1. Білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау мемлекеттің жалпы білім беретін оқу және білім беру бағдарламаларын іске асыратын заңды тұлғалардың, сондай-ақ заңды тұлға құрмай-ақ дара кәсіпкерлердің білім алу құқығын және оларды сақтауын қамтамасыз етуге бағытталған, олар жүзеге асыратын білім беру қызметінің Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамасының және Қазақстан Республикасының рұқсаттар мен хабарламалар туралы заңнамасының талаптарына сәйкестігін білім беру саласындағы уәкілетті орган және **ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті орган**, оның ведомствосы мен ведомствоның аумақтық бөлімшелері өз құзыреті шегінде жүзеге асырады.  Білім беру жүйесіндегі **жергілікті атқарушы органдар жүзеге асыратын** мемлекеттік бақылау **оның құрылымдық, ведомстволық бағынысты мемлекеттік органдар мен ұйымдардың, мемлекеттік орган қабылдаған шешімдердің, сондай-ақ Қазақстан Республикасы заңнамасының талаптарының лауазымды адамдарының орындалуы Қазақстан Республикасының Әкімшілік рәсімдік-процестік кодексіне сәйкес жүргізіледі.** | "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы"Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 11 маусымдағы № 917 Жарлығына сәйкес. |
|  | 59-баптың  3-1-тармағы | 59-бап. Білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау  **3-1-тармағы жоқ;** | 59-бап. Білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау  **3-1.**  **Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына қатысты мемлекеттік бақылау тізілімге (реестр) енгізілген іске асырылатын білім беру бағдарламалары шеңберінде мамандықтар бойынша Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптарына сәйкестігі тұрғысынан жүзеге асырылады.** | ТжКБ ұйымдары мамандықтар бойынша лицензия алады.  Білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде типтік ұйымдар лицензия алу үшін бір мамандық бойынша бірнеше біліктілікті таңдай алады.  Бір мамандық шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының мазмұны ұқсас біліктілікті қамтитындықтан, педагогикалық құрам, оқу-әдістемелік және материалдық-техникалық базада ерекше айырмашылықтар жоқ.  Жаңа біліктілікті ашу қажет болған жағдайда типтік ұйым мамандыққа өтінім береді, бұл кадрларды даярлау және еңбек нарығының қажеттіліктеріне жедел ден қою жөніндегі мүмкіндіктерді едәуір кеңейтеді.  Осыған байланысты бір мамандық шеңберінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша мемлекеттік бақылауды жүзеге асыру ұсынылады. |
|  | 59-баптың  4-тармағының бірінші және төртінші абзацтары | 59-бап. Білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау  ....  4. Мемлекеттік аттестаттауды білім беру саласындағы уәкілетті органның ведомствосы және оның аумақтық бөлімшелері меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, профилактикалық бақылау арқылы бес жылда бір рет Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне, осы Заңға сәйкес жүргізеді.  Сот төрелігі академиясында, әскери, арнаулы оқу орындарында **техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі** **білімнің,** сондай-ақ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін мемлекеттік аттестаттау **мамандықтар** **немесе** даярлау бағыттары бойынша жүзеге асырылады.. | 59-бап. Білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау  ....  4. Мемлекеттік аттестаттауды білім беру саласындағы уәкілетті органның ведомствосы және оның аумақтық бөлімшелері меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, **бақылау субъектісіне (объектісіне) бармай** профилактикалық бақылау арқылы бес жылда бір рет Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне, осы Заңға сәйкес жүргізеді.  Сот төрелігі академиясында, әскери, арнаулы оқу орындарында, сондай-ақ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін мемлекеттік аттестаттау даярлау бағыттары бойынша жүзеге асырылады. | "Білім туралы" ҚРЗ  59-бабы 3-1-тармағының ұсынылған жаңа нормасын ескере отырып, редакциялық түзету. |
|  | 62-баптың  4-тармағының  Үшінші бөлігі | 62-бап. Білім беру ұйымдарын мемлекеттік қаржыландыру  ....  4. Мемлекеттік білім беру кәсіпорындарын, басқа да ұйымдық-құқықтық нысандардағы білім беру ұйымдарын қаржыландыру мемлекеттік білім беру тапсырысының негізінде жүзеге асырылады.  ....  Мемлекеттік білім беру тапсырысымен байланысты көрсетілетін қызметтердің тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітеді.  ....  7. Білім беру жүйесін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету бойынша мемлекеттік білім беру тапсырысын ұстауға қойылатын талаптарды білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайды. | 62-бап. Білім беру ұйымдарын мемлекеттік қаржыландыру  ....  4. Мемлекеттік білім беру кәсіпорындарын, басқа да ұйымдық-құқықтық нысандардағы білім беру ұйымдарын қаржыландыру мемлекеттік білім беру тапсырысының негізінде жүзеге асырылады.  ....  Мемлекеттік білім беру тапсырысымен байланысты көрсетілетін қызметтердің тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган  **және ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті орган** бекітеді.  ....  7. Білім беру жүйесін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету бойынша мемлекеттік білім беру тапсырысын ұстауға қойылатын талаптарды білім беру саласындағы уәкілетті орган **және ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті орган** айқындайды. | "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы"Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 11 маусымдағы № 917 Жарлығына сәйкес. |
|  | 64-баптың  3-тармағы | 64-бап. Білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасын дамыту, білім беру ұйымдарын иеліктен шығару  ....  3. Білім беру ұйымдарын жекешелендіру "Мемлекеттік мүлік туралы" Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес және білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісім бойынша жүзеге асырылады. | 64-бап. Білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасын дамыту, білім беру ұйымдарын иеліктен шығару  ....  3. Білім беру ұйымдарын жекешелендіру «Мемлекеттік мүлік туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес және білім беру саласындағы уәкілетті органмен **және ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті органмен** келісім бойынша жүзеге асырылады. | "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы"Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 11 маусымдағы № 917 Жарлығына сәйкес. |
|  | 65-баптың  3-тармағы | 65-бап. Халықаралық ынтымақтастық және сыртқы экономикалық қызмет  ....  3. Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарының халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру тәртібін білім беру саласындағы уәкілетті орган белгілейді. | 65-бап. Халықаралық ынтымақтастық және сыртқы экономикалық қызмет  3. Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарының халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру тәртібін білім беру саласындағы уәкілетті орган  **және ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті орган** белгілейді. | «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 11 маусымдағы № 917 Жарлығына сәйкес. |
| **7. « Рұқсаттар және хабарламалар туралы» 2014 жылғы 16 мамырдағы Қазақстан Республикасының Заңы** | | | | |
|  | 3-қосымша | Хабарламалар тізімі  …  63. Жоқ | Хабарламалар тізімі  …  63. Балаларға арналған қосымша білім беру саласындағы қызметтің басталуы немесе тоқтатылуы туралы хабарлама. | Балаларға қосымша білім беру (ДОПО) - практикалық тәжірибені жүзеге асыруға үлгі болып саналатын қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру арқылы тәрбие мен оқытудың мақсатты процесі.  Балаларға қосымша жеке тұлғаны дамыту мотивациясын қалыптастырудың күшті құралы ретінде әрекет етеді: баланың қоғамдағы өмірге бейімделуін, оның кәсіби бағдарын қамтамасыз етеді.  2011 жылға дейін қосымша білім беру қызметі дербес деңгей ретінде лицензияланды. Елде ДОПО (мектептен тыс ұйымдар) ұйымын лицензиялау бойынша нормативтік база жұмыс істеді.  Мәселен, 2007 жылғы 11 қаңтардағы №214 "Лицензиялау туралы" ҚРЗ 23-бабына сәйкес мектептен тыс ұйымдардың білім беру қызметі лицензиялауға жатады.  Бұдан басқа, мектептен тыс ұйымдардың қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына ("білім беру қызметін лицензиялау қағидаларын бекіту туралы" 2000 жылғы 18 сәуірдегі N 596 ҚРК) сәйкес осындай ұйымдарға бірқатар талаптар қойылды. Мысалы, оқытушылардың сапалы құрамының болуы (жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтардың үлесі - кемінде 30 пайыз), оқу алаңының санитарлық нормалар мен ережелерге сәйкестігі, Жеке оқу-материалдық базасының болуы, сондай-ақ 6 жастан 18 жасқа дейінгі балалардың жасы ескерілді.  Бүгінгі таңда ДОПО саласындағы қызмет лицензияланбайды. Министрлік БЖСҰ ұйымдарының қызметін ретке келтіру және электрондық тізілімді енгізу мақсатында хабарлама сипатын енгізуге бастамашылық жасады. Бұл шаралар ДОПО ұйымдарының есебін жүргізуге, ДОПО бойынша қызметтердің сапасын үйлестіруге және бақылауға мүмкіндік береді.  Хабарлама сипаты мектепке дейінгі білім беру ұқсастығы бойынша енгізілетін болады. ДОПО ұйымдарының тізілімін қалыптастыру үшін Е-лицензиялау ақпараттық жүйесі бар.  Елде 1523 қосымша білім беру ұйымы жұмыс істейді. Мұндай ұйымдар тарапынан санитарлық нормаларды сақтау бойынша өрескел бұзушылық фактілері анықталды. Мысалы, Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Алатау ауылында орналасқан, 134 бала демалған "Нұрлы аймақ" ("Сұңқар") жеке лагерінде демалушы балаларға қатысты қатыгездік орын алды.  Жағдайды зерделеу барысында бұл лагерь санитарлық-эпидемиологиялық қызметтердің қорытындысынсыз жұмыс істегені және облыс лагерлерінің тізіміне енгізілмегені анықталды, өйткені ол жеке демалыс аймағы ретінде көрінді.  Осыған байланысты, БЖСҰ қызметін жүзеге асыруды бастау немесе тоқтату және мемлекеттік электрондық тізілімді жүргізу туралы хабарламаларды қабылдау жөніндегі норманы енгізу орынды деп санаймыз. |
| **8. «Педагог мәртебесі туралы»** **2011 жылғы 19 қаңтардағы Қазақстан Республикасының Заңы** | | | | |
|  | 3-1-бап | **3-1-бап жоқ** | **3-1-бап. Осы Заңның мақсаттары, негізгі принциптері мен міндеттері**  **1. Педагог мәртебесі туралы Қазақстан Республикасы заңнамасының мақсаттары педагогтердің ерекше жағдайларына қол жеткізу және қолдау, олардың мәртебесін бекіту, сондай-ақ құқықтық жағдайын арттыру болып табылады.**  **2. Осы Заң гуманизм, әділеттілік, педагогтердің кәсіби қасиеттерін еркін дамыту, педагогтердің кәсіби қызметпен айналысу құқықтарының теңдігі, олардың құқықтары мен мүдделерін қорғау қағидаттарына негізделеді.**  **3. Осы Заң мынадай міндеттерді орындауға бағытталған:**  **1) педагогтерге әлеуметтік кепілдіктерді қамтамасыз ету;**  **2) педагогтердің тән емес функцияларды жүзеге асыруына шектеу;**  **3) ғылымның, техниканың және мәдениеттің жаңа жетістіктері негізінде өз білімін жетілдіру;**  **4) педагогтердің педагогикалық әдеп ережелерін сақтауы.** | "Мемлекеттік аппарат қызметін бюрократиядан арылту жөніндегі шаралар туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 13 сәуірдегі  № 872 Жарлығын іске асыру мақсатында |
|  | 10-баптың  2 тармағы | 10-бап. Педагогтік қайта даярлау  ....  2. Педагогтік қайта даярлау тәртібін білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайды. | 10-бап. Педагогтік қайта даярлау  .....  **2. Педагогикалық қайта даярлау тәртібін ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті орган айқындайды.** | «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі шаралар туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 11 маусымдағы № 917 Жарлығына сәйкес. |
| **Қазақстан Республикасы**  **Оқу-ағарту вице-министрі Е. Оспан** | | | | |