**«Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне мәдениет және білім беру**

**мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы»**

**Қазақстан Республикасы Заңының жобасына**

**САЛЫСТЫРМА КЕСТЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с№** | **Құрылымдық элемент** | **Қолданыстағы редакция** | **Ұсынылып отырған редакция** | **Негіздеме** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1. Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 20 маусымдағы Жер кодексі** | | | | |
|  | 26-баптың  4-тармағы | 26-бап. Жерге мемлекеттiк меншiк  4. Ерекше қорғалатын табиғи аумақтарды, магистральдық темiржолдарды, жалпыға ортақ пайдаланылатын автомобиль жолдарын және магистральдық құбыржолдарды, байланысты, жер қойнауын пайдалануды, энергетиканы дамыту үшін белгiленген тәртiппен резервке қойылған, сондай-ақ бекiтiлген сәулет-қала құрылысы және (немесе) құрылыс құжаттамасына сәйкес әкiмшiлiк және әлеуметтiк маңызы бар объектiлер (әуежайлар, әуеайлақтар, вокзалдар, станциялар, жалпыға ортақ пайдаланылатын жолдар, мемлекеттiк органдардың әкiмшiлiк ғимараттары, ауруханалар, мектептер, мемлекеттiк тұрғын үй қоры, парктер, бульварлар, гүлзарлар және қоғамдық пайдаланудағы басқа да объектiлер) салуға арналған жер учаскелерi резервке қойылған мақсаттарда жер учаскелерін игеру басталғанға дейін жер пайдаланушыларға уақытша жер пайдалану құқығымен басқа мақсаттар үшiн берiлуi мүмкiн. | 26-бап. Жерге мемлекеттiк меншiк  4. Ерекше қорғалатын табиғи аумақтарды, магистральдық темiржолдарды, жалпыға ортақ пайдаланылатын автомобиль жолдарын және магистральдық құбыржолдарды, байланысты, жер қойнауын пайдалануды, энергетиканы дамыту үшін белгiленген тәртiппен резервке қойылған, сондай-ақ бекiтiлген сәулет-қала құрылысы және (немесе) құрылыс құжаттамасына сәйкес әкiмшiлiк және әлеуметтiк маңызы бар объектiлер (әуежайлар, әуеайлақтар, вокзалдар, станциялар, жалпыға ортақ пайдаланылатын жолдар, мемлекеттiк органдардың әкiмшiлiк ғимараттары, ауруханалар, мектептер, **мектепке дейінгі ұйымдар** мемлекеттiк тұрғын үй қоры, парктер, бульварлар, гүлзарлар және қоғамдық пайдаланудағы басқа да объектiлер) салуға арналған жер учаскелерi резервке қойылған мақсаттарда жер учаскелерін игеру басталғанға дейін жер пайдаланушыларға уақытша жер пайдалану құқығымен басқа мақсаттар үшiн берiлуi мүмкiн. | Өзге бір басқа мақсаттар үшін жеке меншікке берілмейтін жер учаскелер тізбесіне мектепке дейінгі ұйымдарды салу үшін резервке қойылған жер учаскелерін де жатқызуды ұсынамыз. Норманы енгізу мектепке дейінгі ұйымдардың құқықтарын қорғауға ықпал ететін болады |
| **2. «Қазақстан Республикасындағы сәулет, қала құрылысы және құрылыс қызметі туралы»**  **2001 жылғы 16 шілдедегі № 242 Қазақстан Республикасының Заңы** | | | | |
|  | 47-1-баптың 3-тармағының 3) тармақшасы | 47-1-бап. Егжей-тегжейлі жоспарлау жобалары  3. Егжей-тегжейлі жоспарлау жобасы мыналарды белгілейді:  ...  3) халыққа әлеуметтік, мәдени және коммуналдық қызмет көрсету объектілерін орналастыру, көше-жол желісін және көліктік қызмет көрсетуді ұйымдастыру, инженерлік коммуникацияларды трассалау үшін аумақты резервке қою; | 47-1-бап. Егжей-тегжейлі жоспарлау жобалары  3. Егжей-тегжейлі жоспарлау жобасы мыналарды белгілейді:  ...  3) халыққа әлеуметтік, **(ауруханалар, мектептер, мектепке дейінгі ұйымдар, саябақтар, бульварлар, скверлер және басқа да қоғамдық пайдалану объектілері)** мәдени және коммуналдық қызмет көрсету объектілерін орналастыру, көше-жол желісін және көліктік қызмет көрсетуді ұйымдастыру, инженерлік коммуникацияларды трассалау үшін аумақты резервке қою; | Халыққа нақты қандай әлеуметтік қызмет көрсету объектілерін орналастыру үшін аумақты резервтеу егжей-тегжейлі жоспарлау жобасын белгілейтінін нақтылау қажет. |
| **3. «Мәдениет туралы» Қазақстан Республикасының 2006 жылғы 15 желтоқсандағы №207 Заңы** | | | | |
|  | 1-баптың жаңа 20) тармақшасы | 1-бап. Осы Заңда пайдаланылатын негізгі ұғымдар  Осы Заңда мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:  …  **20) Жоқ.** | 1-бап. Осы Заңда пайдаланылатын негізгі ұғымдар  Осы Заңда мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:  …  **20) «Абай абонементтері»** – **театр қойылымдарына, музейлер мен филармонияларға тегін бару үшін мектеп жасындағы балаларға тегін берілетін абонементі.** | Абонементті енгізу оқушыларға театр қойылымдарына тегін қатысуға мүмкіндік береді, бұл балалардың мәдени деңгейін арттыруға ықпал етеді. |
|  | 8-баптың жаңа 2-1) тармақшасы | 8-бап. Облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың жергілікті атқарушы органының құзыреті  Облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың жергілікті атқарушы органы:  …  **2-1) Жоқ;** | 8-бап. Облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың жергілікті атқарушы органының құзыреті  Облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың жергілікті атқарушы органы:  …  **2-1) мәдениет және білім беру ұйымдарында кітапхана қорын дамыту және сақтау жөнінде шаралар қабылдайды;** | Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №250 Қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының мәдени саясатының 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасында көрсетілген проблемалық мәселелердің ішінде жалпыға қолжетімді кітапханалар санының, оның ішінде республика бойынша өңірлердің кітапхана желісін оңтайландыру есебінен төмендеуі көрсетілген. |
|  | 8-баптың жаңа 16) тармақшасы | 8-бап. Облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың жергілікті атқарушы органының құзыреті  Облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың жергілікті атқарушы органы:  …  **16) Жоқ.** | 8-бап. Облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың жергілікті атқарушы органының құзыреті  Облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың жергілікті атқарушы органы:  …  **16) мектеп жасындағы балаларды театр қойылымдарына, музейлер мен филармонияларға тегін баруға арналған «Абай абонементтері» абонементтерімен қамтамасыз етеді.** | Абонементті енгізу оқушыларға театр қойылымдарына тегін қатысуға мүмкіндік береді, бұл балалардың мәдени деңгейін арттыруға ықпал етеді. |
|  | 9-баптың жаңа 1-1) тармақшасы | 9-бап. Ауданның, облыстық маңызы бар қаланың жергілікті атқарушы органының құзыреті  Ауданның, облыстық маңызы бар қаланың жергілікті атқарушы органы:  …  **1-1) Жоқ;** | 9-бап. Ауданның, облыстық маңызы бар қаланың жергілікті атқарушы органының құзыреті  Ауданның, облыстық маңызы бар қаланың жергілікті атқарушы органы:  …  **1-1) кітапхана қорын сақтау үшін шаралар қабылдайды;** | Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №250 Қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының мәдени саясатының 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасында көрсетілген проблемалық мәселелердің ішінде жалпыға қолжетімді кітапханалар санының, оның ішінде республика бойынша өңірлердің кітапхана желісін оңтайландыру есебінен төмендеуі көрсетілген. |
|  | 24-баптың  2-тармағы | 24-бап. Кітапхана ісі  ...  2. Кітапхана - ақпараттық, мәдени, білім беру функцияларын орындайтын, баспа және қолжазба құжаттарының ұйымдастырылған қоры, сондай-ақ графикалық, дыбыстық-көрініс материалдары, электронды жеткізгіштерде құжаттары бар және оларды жеке және заңды тұлғаларға уақытша пайдалануға беретін мәдениет ұйымы.  Қоры тек қана электронды жеткізгіштердегі құжаттардан тұратын кітапхана (электронды кітапхана) пайдаланушылармен жанама түрдегі (қашықтықта) немесе толық емес жанама түрдегі өзара іс-қимыл кезінде **ақпараттық және телекоммуникациялық құралдарды** қолдана отырып қызмет көрсетуді жүзеге асырады. | 24-бап. Кітапхана ісі  ...  2. Кітапхана - ақпараттық, мәдени білім беру функцияларын орындайтын, баспа және қолжазба құжаттарының ұйымдастырылған қоры, сондай-ақ графикалық, дыбыстық-көрініс материалдары, электронды жеткізгіштерде құжаттары бар және оларды жеке және заңды тұлғаларға уақытша пайдалануға беретін мәдениет **және білім беру** ұйымы.  Қоры тек қана электронды жеткізгіштердегі құжаттардан тұратын кітапхана (электронды кітапхана) пайдаланушылармен жанама түрдегі (қашықтықта) немесе толық емес жанама түрдегі өзара іс-қимыл кезінде **IT технологияларды** қолдана отырып қызмет көрсетуді жүзеге асырады. | «Ақпараттық және телекоммуникациялық құралдар» ескірген атауының орнына «IT технологиясы» тұжырымдамасын қолдану дұрысырақ деп санаймыз. |
|  | 24-баптың 2-1-тармағы | 24-бап. Кітапхана ісі  …  2-1. Кітапханалардың кітапхана қорын қалыптастыру сатып алу, кітап алмасу, сыйға тарту және мемлекеттік тапсырыс бойынша басып шығарылған кітаптарды өтеусіз алу арқылы жүзеге асырылады.  Ұлттық кітапханалардың кітапхана қоры басылымның міндетті тегін данасын алу жолымен де қалыптастырылады. | 24-бап. Кітапхана ісі  …  2-1. Кітапханалардың кітапхана қорын қалыптастыру сатып алу, кітап алмасу, сыйға тарту және мемлекеттік тапсырыс бойынша, **сондай-ақ сараптамадан өткен тәуелсіз баспаларда басып** шығарылған **кітаптарды** өтеусіз алу арқылы жүзеге асырылады.  Ұлттық кітапханалардың кітапхана қоры басылымның міндетті тегін данасын алу жолымен де қалыптастырылады.  **Қала, аудан аумағында шығарылған баспа басылымдарының міндетті тегін даналарын олар дайындалған күні басылымның меншік иесі облыстық әмбебап кітапханаларға жібереді; республика аумағында шығарылған баспа басылымдарының міндетті тегін даналары білім беру саласының немесе практикалық қызметтің тиісті бейіні бойынша салалық республикалық кітапханаларға жіберіледі.** | Қалалық және аудандық кітапханалар үшін басылымның міндетті тегін данасын алу құқығын қарастырған жөн деп санаймыз. Даналарды жіберу мерзімін көрсету қажет. |
|  | 4-баптың 4-тармағының жаңа 12) тармақшасы | 24-бап. Кітапхана ісі  …  4. Мемлекеттік мекеменің ұйымдық-құқықтық нысанында құрылған мемлекеттік кітапханалар ақысы міндетті сипатта болмайтын және жеке немесе заңды тұлғамен келісім бойынша айқындалатын, өздерінің негізгі қызметіне қатысы жоқ тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізу бойынша ақылы қызмет түрлерін көрсетуге құқылы. Мұндай тауарларды (жұмыстарды, қызметтерді) өткізуден түскен ақша Қазақстан Республикасының бюджет заңнамасына сәйкес пайдаланылады.  Мемлекеттік мекеменің ұйымдық-құқықтық нысанында құрылған мемлекеттік кітапханалар:  …  **12) Жоқ** | 24-бап. Кітапхана ісі  …  4. Мемлекеттік мекеменің ұйымдық-құқықтық нысанында құрылған мемлекеттік кітапханалар ақысы міндетті сипатта болмайтын және жеке немесе заңды тұлғамен келісім бойынша айқындалатын, өздерінің негізгі қызметіне қатысы жоқ тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізу бойынша ақылы қызмет түрлерін көрсетуге құқылы. Мұндай тауарларды (жұмыстарды, қызметтерді) өткізуден түскен ақша Қазақстан Республикасының бюджет заңнамасына сәйкес пайдаланылады.  Мемлекеттік мекеменің ұйымдық-құқықтық нысанында құрылған мемлекеттік кітапханалар:  ...  **12) кітапхана үй-жайларын бере отырып, бұқаралық, іскерлік және бос уақытты, мектептен тыс қосымша білім беру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу бойынша қызметтер көрсетуге құқығы бар.** | Ғылыми қайраткерлермен, өнер өкілдерімен тығыз ынтымақтастық мақсатында (дөңгелек үстелдер, кітап тұсаукесерлері, шығармашылық кездесулер және т.б. өткізу). |
| **4. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы** | | | | |
|  | 5-баптың жаңа 46-1) тармақшасы | 5-бап. Білім беру саласындағы уәкілетті органның құзыреті  Білім беру саласындағы уәкілетті орган мынадай өкілеттіктерді орындайды:  ...  **46-1) жоқ;** | 5-бап. Білім беру саласындағы уәкілетті органның құзыреті  Білім беру саласындағы уәкілетті орган мынадай өкілеттіктерді орындайды:  ...  **46-1) ұйымдар сыныптамасының қағидалары мен өлшемшарттарына сәйкес топтар бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының тізбесін бекітеді;** | ЖОО-ларды төрт топқа бөлу жоспарлануда.  Олар үшін басты критерий ғылыми, білім беру қызметі бойынша көрсеткіштер деңгейі болады, сондай-ақ олардың ел экономикасына әсері, түлектердің өңір экономикасына қосқан үлесі ескерілетін болады.  Жалпы, жоғары оқу орындарын санаттар бойынша саралаудың негізінде білім және ғылым сапасын арттыру бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігі жатыр. |
|  | 5-баптың  73) тармақшасы | 5-бап. Білім беру саласындағы уәкілетті органның құзыреті  Білім беру саласындағы уәкілетті орган мынадай өкілеттіктерді орындайды:  ...  73) соңғы үш жылдағы жеңімпаздары мен жүлдегерлері (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына білім беру гранты беріле отырып қабылданатын, жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың және орындаушылардың халықаралық конкурстарының, спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекітеді; | 5-бап. Білім беру саласындағы уәкілетті органның құзыреті  Білім беру саласындағы уәкілетті орган мынадай өкілеттіктерді орындайды:  ...  73) соңғы үш жылдағы жеңімпаздары мен жүлдегерлері (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына білім беру гранты беріле отырып қабылданатын, жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың және орындаушылардың халықаралық конкурстарының, спорттық жарыстардың **және халықаралық ғылыми жобалардың** тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекітеді; | Уәкілетті орган бекітетін тізбеге халықаралық ғылыми жобаларды да енгізу қажет |
|  | 5-баптың жаңа 116) тармақшасы | 5-бап. Білім беру саласындағы уәкілетті органның құзыреті  Білім беру саласындағы уәкілетті орган мынадай өкілеттіктерді орындайды:  ...  **116) жоқ** | 5-бап. Білім беру саласындағы уәкілетті органның құзыреті  Білім беру саласындағы уәкілетті орган мынадай өкілеттіктерді орындайды:  ...  **116)** **арнайы қолдауды қажет ететін мемлекеттік тілде мектепте білім алатын бастауыш сынып оқушыларына арналған бейімдеу бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;** | Білім беру саласындағы уәкілетті органның құзыретіне мектепте мемлекеттік тілде білім алатын және арнайы қолдауды қажет ететін бастауыш сынып оқушыларына арналған бейімдеу бағдарламаларын әзірлеу және іске асыруды жатқызу. Норма мемлекеттік тілдің дамуына ықпал етеді |
|  | 5-баптың жаңа 117) тармақшасы | 5-бап. Білім беру саласындағы уәкілетті органның құзыреті  Білім беру саласындағы уәкілетті орган мынадай өкілеттіктерді орындайды:  ...  **117) жоқ** | 5-бап. Білім беру саласындағы уәкілетті органның құзыреті  Білім беру саласындағы уәкілетті орган мынадай өкілеттіктерді орындайды:  ...  **117) жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына және олардың топтары бойынша жіктелуіне қарай академиялық және басқарушылық дербестік деңгейіне кепілдікті әзірлеу және бекіту.** | Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына академиялық және басқарушылық дербестіктің кепілдіктер беру |
|  | 26-баптың  4-тармағы | 26-бап. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді білім беру ұйымдарына қабылдауға қойылатын жалпы талаптар  4. Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен жыл сайын бекітілетін мамандықтар тізбесіне сәйкес оқытудың күндізгі нысаны бойынша жетекші шетелдік жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында жоғары оқу орнынан кейінгі білімді алу үшін Қазақстан Республикасы азаматтарының Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген жас шектеулері ескеріле отырып, конкурстық негізде «Болашақ» халықаралық стипендиясын алу құқығы бар.  ...  **Жоқ** | 26-бап. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді білім беру ұйымдарына қабылдауға қойылатын жалпы талаптар  4. Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен жыл сайын бекітілетін мамандықтар тізбесіне сәйкес оқытудың күндізгі нысаны бойынша жетекші шетелдік жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында жоғары оқу орнынан кейінгі білімді алу үшін Қазақстан Республикасы азаматтарының Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген жас шектеулері ескеріле отырып, конкурстық негізде «Болашақ» халықаралық стипендиясын алу құқығы бар.  ...  **Уәкілетті орган бекіткен тізбе бойынша жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалар жеңімпаздарының құжаттары конкурс өткізілместен комиссияның қарауына шығарылады.** | Уәкілетті орган бекіткен тізбе бойынша жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың жеңімпаздары үшін конкурс өткізбей комиссияның қарауына құжаттар беру көзделуде. Бұл халықаралық байқауларға қатысуға және жеңіске жетуге ынталандыру мақсатында ұсынылады |
|  | 30-баптың  1-тармағы | 30-бап. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту  1. 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды мектепке дейiнгi тәрбиелеу отбасында немесе бiр жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін мектепке дейiнгi ұйымдарда жүзеге асырылады.  **Жоқ** | 30-бап. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту  1. 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды мектепке дейiнгi тәрбиелеу отбасында немесе бiр жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін мектепке дейiнгi ұйымдарда жүзеге асырылады.  **Мектепалды даярлықтан өткен балалар (психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның тиісті қорытындысы бар ерекше білім беруді қажет ететін балалардан басқа) ағымдағы жылдың 31 шілдесіне дейін, сол күнді қоса алғанда, мектепке дейінгі ұйымдардан шығарылады.** | 6 жасқа толған балалар мектеп ұйымдарына оқушы ретінде қабылданғанға дейін балабақшаларға бара алады. |
|  | 35-баптың  жаңа 2-1 тармағы | 35-бап. Жоғары білім беру  ...  2. Жоғары білімнің білім беру бағдарламалары жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында iске асырылады.  Жоғары білімнің білім беру бағдарламалары бойынша оқыту күндізгі оқыту және (немесе) онлай-оқыту және (немесе) экстернат нысандарында жүзеге асырылады.  Ұлттық зерттеу университеті, ұлттық жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы, зерттеу университеті, университет, академия, институт және оларға теңестiрiлгендер (консерватория, жоғары мектеп, жоғары училище) жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының негiзгi түрлерi болып табылады.  Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында тиісті лицензия және материалдық-техникалық база болған кезде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша білімнің білім беру бағдарламалары, сондай-ақ мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары іске асырылуы мүмкін.  **2-1. Жоқ.** | 35-бап. Жоғары білім беру  ...  2. Жоғары білімнің білім беру бағдарламалары жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында iске асырылады.  Жоғары білімнің білім беру бағдарламалары бойынша оқыту күндізгі оқыту және (немесе) онлай-оқыту және (немесе) экстернат нысандарында жүзеге асырылады.  Ұлттық зерттеу университеті, ұлттық жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы, зерттеу университеті, университет, академия, институт және оларға теңестiрiлгендер (консерватория, жоғары мектеп, жоғары училище) жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының негiзгi түрлерi болып табылады.  Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында тиісті лицензия және материалдық-техникалық база болған кезде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша білімнің білім беру бағдарламалары, сондай-ақ мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары іске асырылуы мүмкін.  **2-1. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары Қазақстан Республикасындағы әскери, арнаулы оқу орындары мен халықаралық шарттар негізінде немесе Қазақстан Республикасы Үкіметінің шешімі бойынша құрылған халықаралық және шетелдік оқу орындарын және (немесе) олардың филиалдарын қоспағанда, ғылыми, білім беру қызметінің нәтижелері, елдің, өңірдің және (немесе) саланың экономикасына қосқан үлесі, академиялық ұтқырлық, халықаралық ынтымақтастық, білім алушылардың әлеуметтік дамуы негінде топтар бойынша жіктеледі.**  **Бірінші топқа халықаралық және ұлттық деңгейлерде мемлекеттің ұлттық басымдықтарын, технологиялық, әлеуметтік дамуын іске асыруда қамтамасыз ететін жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары жатады.**  **Екінші топқа өңірдің экономикасына, технологиялық дамуына үлес қосуды қамтамасыз ететін және өңірлік деңгейде түйінді міндеттерді шешуге қатысатын жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары жатады.**  **Үшінші топқа экономиканың жекелеген салаларының түйінді міндеттерін орындауды және олардың инновациялық дамуын қамтамасыз ететін жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары жатады.**  **Төртінші топқа жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының ең төменгі талаптарын және халықтың жоғары білімге деген сұранысын қамтамасыз ететін жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары жатады.**  **Алғаш құрылған жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы төртінші топқа жатады.** | ЖОО-дарын төрт топқа бөлу жоспарлануда.  Олар үшін басты критерий ғылыми, білім беру қызметі бойынша көрсеткіштер деңгейі, сонымен қатар олардың ел экономикасына әсері, түлектердің өңір экономикасына қосқан үлесі ескерілетін болады.  Жалпы, жоғары оқу орындарын санаттар бойынша саралаудың негізі болып білім және ғылым сапасын арттыру бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігі табылады |
|  | 36-баптың  жаңа 2-1 тармағы | 36-бап. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру  ...  2. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру қызметтің негізгі бейіні мен кадрлар даярлаудың бағыттары бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының, ғылыми ұйымдардың магистратурасында, резидентурасында және докторантурасында, сондай-ақ "Болашақ" халықаралық стипендиясының стипендиаттарын Қазақстан Республикасының заңнамасында белгiленген тәртiппен жыл сайын бекiтiлетiн мамандықтар тiзбесiне сәйкес күндiзгi оқыту нысаны бойынша жетекші шет елдердiң жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына оқуға жiберу арқылы жүзеге асырылады.  **2-1. Жоқ.** | 36-бап. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру  ...  2. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру қызметтің негізгі бейіні мен кадрлар даярлаудың бағыттары бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының, ғылыми ұйымдардың магистратурасында, резидентурасында және докторантурасында, сондай-ақ "Болашақ" халықаралық стипендиясының стипендиаттарын Қазақстан Республикасының заңнамасында белгiленген тәртiппен жыл сайын бекiтiлетiн мамандықтар тiзбесiне сәйкес күндiзгi оқыту нысаны бойынша жетекші шет елдердiң жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына оқуға жiберу арқылы жүзеге асырылады.  **2-1. Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының жанындағы Сот төрелігі академиясын, әскери, арнаулы оқу орындарын және халықаралық шарттар негізінде немесе Қазақстан Республикасы Үкіметінің шешімі бойынша құрылған шетелдік оқу орындарының және (немесе) олардың филиалдарын қоспағанда, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары ғылыми, білім беру қызметінің нәтижелері, елдің, өңірдің және (немесе) саланың экономикасына қосқан үлесі, академиялық ұтқырлық, халықаралық ынтымақтастық, білім алушылардың әлеуметтік дамуы негізінде топтарға жіктеледі.**  **Бірінші топқа халықаралық және ұлттық деңгейлерде мемлекеттің ұлттық басымдықтарын, технологиялық, әлеуметтік дамуын іске асыруда қамтамасыз ететін жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары жатады.**  **Екінші топқа өңірдің экономикасына, технологиялық дамуына үлес қосуды қамтамасыз ететін және өңірлік деңгейде түйінді міндеттерді шешуге қатысатын жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары жатады.**  **Үшінші топқа экономиканың жекелеген салаларының түйінді міндеттерін орындауды және олардың инновациялық дамуын қамтамасыз ететін жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары жатады.**  **Төртінші топқа жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің ең төмен сұраусалуларын және халықтың жоғары білімге деген сұранысын қамтамасыз ететін жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары жатады.**  **Алғаш рет құрылған жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы төртінші топқа жатады.** | ЖОО-дарын төрт топқа бөлу жоспарлануда.  Олар үшін басты критерий ғылыми, білім беру қызметі бойынша көрсеткіштер деңгейі, сонымен қатар олардың ел экономикасына әсері, түлектердің өңір экономикасына қосқан үлесі ескерілетін болады.  Жалпы, жоғары оқу орындарын санаттар бойынша саралаудың негізі болып білім және ғылым сапасын арттыру бойынша жоғары оқу орындарының бәсекелестігі табылады |
|  | 43-1-баптың жаңа 5-тармағы | 43-1-бап. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының қызметі және құзыреті  **5. Жоқ** | 43-1-бап. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының қызметі және құзыреті  **5. Бірінші топқа кіретін жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізу қағидаларын дербес айқындауға құқылы.**  **Бұл ретте осы баптың 4-тармағында көзделген құзырет бірінші топқа кіретін, ерекше мәртебесі жоқ жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін де қолданылады.**  **Екінші топқа кіретін жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізу қағидаларын дербес айқындауға құқылы.**  **Осы баптың 4-тармағының 1) тармақшасында көзделген құзырет ерекше мәртебесі жоқ екінші топқа кіретін жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына қолданылады.**  **Үшінші топқа кіретін, ерекше мәртебесі жоқ жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына осы баптың 4-тармағының 1) тармақшасында көзделген құзырет қолданылады.**  **Төртінші топқа кіретін жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары өз құқықтарын осы баптың 2 және 3-тармақтарына сәйкес жүзеге асырады.**  **Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары олардың топтар бойынша жіктелуіне қарамастан, Қазақстан Республикасының заңдарында көзделген өзге де құқықтарды жүзеге асыруға құқылы.** | ЖҰЖ-ның 48-тармағын іске асыру шеңберінде лицензияның қолданылу мерзімін енгізу бойынша бірінші, екінші және үшінші топтарға кіретін жоғары оқу орындарының академиялық дербестігін кеңейту ұсынылады.  Бұл ғылыми, білім беру қызметі, интернационалдандыру бойынша жоғары көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, сапалы білім беруді қамтамасыз етуге, сондай-ақ ел экономикасын, өңірді және тиісті салаларды дамытуға қосқан үлесін қамтамасыз етуге бағытталған. |
|  | 45-баптың  1-тармағының жаңа абзацы | 45-бап. Еңбек қатынастары және білім беру ұйымы басшысының жауапкершілігі  1. Қызметкер мен білім беру ұйымының еңбек қатынастары Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасымен реттеледі.  Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарындағы педагогтердің және ғылыми қызметкерлердің (профессорлық-оқытушылық құрамның, ғылыми қызметкерлердің) лауазымдарға орналасуы конкурстық негізде жүзеге асырылады.  **Жоқ** | 45-бап. Еңбек қатынастары және білім беру ұйымы басшысының жауапкершілігі  1. Қызметкер мен білім беру ұйымының еңбек қатынастары Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасымен реттеледі.  Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарындағы педагогтердің және ғылыми қызметкерлердің (профессорлық-оқытушылық құрамның, ғылыми қызметкерлердің) лауазымдарға орналасуы конкурстық негізде жүзеге асырылады.  **Тарифтеу және штат кестесі Қазақстан Республикасы заңнамасының талаптары сақтала отырып, білім беру ұйымының тиісті интернет-ресурсында және білім берудің бірыңғай ақпараттық жүйесінде міндетті түрде жариялануға жатады.** | Жариялылық пен ашықтық қағидатын қамтамасыз ету мақсатында. |
|  | 47-баптың 17-2-тармағы | 47-бап. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі  ...  17-2. Осы баптың 17-тармағында көзделген жұмысты өтеу жөніндегі міндеттен босату жас мамандарды жеке-жеке бөлу жөніндегі комиссияның шешімімен мынадай санаттағы жас мамандарға:  ...  **5) Жоқ**  **6) Жоқ** | 47-бап. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі  ...  17-2. Осы баптың 17-тармағында көзделген жұмысты өтеу жөніндегі міндеттен босату жас мамандарды жеке-жеке бөлу жөніндегі комиссияның шешімімен мынадай санаттағы жас мамандарға:  ...  **5) мүгедектігі бар баланы (мүгедектігі бар балаларды) тәрбиелеп отырған анасына немесе әкесіне, асырап алушыға, қорғаншыға (қамқоршыға) тағайындалатын және төленетін мемлекеттік жәрдемақы алушы болып табылатын адамдарға;**  **6) бірінші топтағы мүгедектігі бар адамға күтім жасауды жүзеге асыратын мемлекеттік жәрдемақы алушы болып табылатын адамдарға беріледі.** | Мониторинг пен жұмысты бақылауды жүзеге асыру барысында Министрлік пен оператордың атына мүгедектігі бар баланы тәрбиелеуге байланысты жұмыстан босату туралы өтінішхаттары бар жас мамандардың өтініштері үнемі келіп тұрады.  Сонымен қатар, мүгедектігі бар ата-аналарға немесе мүгедектігі бар ерлі-зайыптыларға, денсаулық жағдайы бойынша тұрақты бөгде адамның күтіміне мұқтаж қарт ата-аналарға күтім жасауды жүзеге асыратын жас мамандардан, сондай-ақ үшінші топтағы мүгедектігі бар жас мамандардан еңбек өтілінен босату туралы өтініштер келіп түседі. |
|  | 51-баптың 3-тармағының 2) тармақшасы | 51-бап. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтің құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі  ...  3. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагог:  ...  2) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз етуге; | 51-бап. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтің құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі  ...  3. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагог:  …   2) **академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып** мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз етуге; | Оқытудың негізі ретінде Академиялық адалдық қағидаттарын сақтаудағы ЖОО педагогтерінің жауапкершілігін бекіту. |
|  | 51-баптың 3-тармағының жаңа 2-1) тармақшасы | 51-бап. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтің құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі  ...  3. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагог:  …  **2-1) жоқ** | 51-бап. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтің құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі  ...  3. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагог:  …  **2-1) білім алушыларды ғылыми зерттеу мен академиялық жазу әдістеріне үйретуге және оларды зерттелетін салада қолдануға;** | Оқытудың негізі ретінде Академиялық адалдық қағидаттарын сақтаудағы ЖОО педагогтерінің жауапкершілігін бекіту. |
|  | 51-баптың 3-тармағының жаңа 2-2) тармақшасы | 51-бап. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтің құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі  ...  3. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагог:  …  **2-2)** **жоқ** | 51-бап. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтің құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі  ...  3. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагог:  …  **2-2) дербестік, ішкі бірлік, ғылыми жаңашылдық, шынайылық, практикалық құндылық және академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, білім алушылардың жазбаша жұмыстарды (курстық, дипломдық жұмыстарды (жобаларды), магистрлік диссертацияларды (жобаларды) және докторлық диссертацияларды) орындауын қамтамасыз етуге;** | Орындалатын жазбаша жұмыстардың сапасы үшін ЖОО педагогтерінің жауапкершілігін бекіту. |
|  | 51-баптың  3-тармағының 7) тармақшасы | 51-бап. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтің құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі  ...  3. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагог:  …  7) педагогтік әдеп қағидаларын сақтауға; | 51-бап. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтің құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі  ...  3. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагог:  …  7) педагогтік әдеп қағидаларын және **ғылыми әдеп қағидаттарын** сақтауға**;** | ЖОО білім беру процесін ғана емес, сонымен қатар ғылыми қызметті де қамтамасыз ететіндіктен ЖОО педагогтарының ғылыми этика қағидаттарын сақтауға жауапкершілігін бекіту |

**Қазақстан Республикасы**

**Парламенті депутаттары**

**А.Қ. Аймағамбетов**

**А. Нухұлы**

**Ж.Д. Сүлейменова**