**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**

**к проекту Закона Республики Казахстан**

**«О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты**

**Республики Казахстан по вопросам культуры и образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Струк-турный элемент** | **Действующая редакция** | **Предлагаемая редакция** | **Обоснование** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1. Земельный кодекс Республики Казахстан от 20 июня 2003 года** | | | | |
|  | пункт 4 статьи 26 | Статья 26. Государственная собственность на землю  …  4. Земельные участки, зарезервированные в установленном порядке для развития особо охраняемых природных территорий, магистральных железных дорог, автомобильных дорог общего пользования и магистральных трубопроводов, связи, недропользования, энергетики, а также предназначенные в соответствии с утвержденной архитектурно-градостроительной и (или) строительной документацией для строительства объектов административного и социального значения (аэропорты, аэродромы, вокзалы, станции, дороги общего пользования, административные здания государственных органов, больницы, школы, государственный жилищный фонд, парки, бульвары, скверы и другие объекты общественного пользования), могут предоставляться землепользователям для других целей на праве временного землепользования до начала освоения земельных участков в целях, под которые они были зарезервированы. | Статья 26. Государственная собственность на землю  …  4. Земельные участки, зарезервированные в установленном порядке для развития особо охраняемых природных территорий, магистральных железных дорог, автомобильных дорог общего пользования и магистральных трубопроводов, связи, недропользования, энергетики, а также предназначенные в соответствии с утвержденной архитектурно-градостроительной и (или) строительной документацией для строительства объектов административного и социального значения (аэропорты, аэродромы, вокзалы, станции, дороги общего пользования, административные здания государственных органов, больницы, школы, **дошкольные организации,** государственный жилищный фонд, парки, бульвары, скверы и другие объекты общественного пользования), могут предоставляться землепользователям для других целей на праве временного землепользования до начала освоения земельных участков в целях, под которые они были зарезервированы. | Предлагаем к земельным участкам, которые не могут быть предоставлены в частную собственность для каких-либо других целей, отнести также и земельные участки, зарезервированные для строительства дошкольных организаций. Введение нормы будет способствовать защите прав дошкольных организаций. |
| **2. Закон Республики Казахстан от 16 июля 2001 года №242 «Об архитектурной, градостроительной и**  **строительной деятельности в Республике Казахстан»** | | | | |
|  | подпункт  3) пункта 3  статьи 47-1 | Статья 47-1. Проекты детальной планировки  3. Проект детальной планировки устанавливает:  …  3) резервирование территории для размещения объектов социального, культурного и коммунального обслуживания населения, организации улично-дорожной сети и транспортного обслуживания, трассировки инженерных коммуникаций; | Статья 47-1. Проекты детальной планировки  3. Проект детальной планировки устанавливает:  …  3) резервирование территории для размещения объектов социального (**больницы, школы, дошкольные организации, парки, бульвары, скверы и другие объекты общественного пользования**), культурного и коммунального обслуживания населения, организации улично-дорожной сети и транспортного обслуживания, трассировки инженерных коммуникаций; | Необходимо уточнить, для размещения каких именно объектов социального обслуживания населения устанавливает резервирование территории проект детальной планировки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Закон Республики Казахстан от 15 декабря 2006 года №207 «О культуре»** | | | | |
|  | новый подпункт 20) статьи 1 | Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе  В настоящем Законе используются следующие основные понятия:  …  **20) Отсутствует.** | Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе  В настоящем Законе используются следующие основные понятия:  …  **20) «Абай абонементтері» – абонемент, предоставляемый бесплатно детям школьного возраста для бесплатного посещения театральных постановок, музеев и филармоний.** | Введение абонемента позволит школьникам на бесплатной основе посещать театральные постановки, что будет способствовать повышению культурного уровня детей. |
|  | новый подпункт 2-1) статьи 8 | Статья 8. Компетенция местного исполнительного органа области, города республиканского значения и столицы  Местный исполнительный орган области, города республиканского значения и столицы:  …  **2-1) Отсутствует;** | Статья 8. Компетенция местного исполнительного органа области, города республиканского значения и столицы  Местный исполнительный орган области, города республиканского значения и столицы:  …  **2-1) принимает меры по развитию и сохранению библиотечного фонда в организациях культуры и образования;** | Среди проблемных вопросов, указанных в Концепции культурной политики Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы, утвержденных Постановлением Правительства РК от 28 марта 2023 года №250, указано снижение количества общедоступных библиотек, в том числе за счет оптимизации библиотечной сети регионов по республике. |
|  | новый подпункт 16) статьи 8 | Статья 8. Компетенция местного исполнительного органа области, города республиканского значения и столицы  Местный исполнительный орган области, города республиканского значения и столицы:  …  **16) Отсутствует.** | Статья 8. Компетенция местного исполнительного органа области, города республиканского значения и столицы  Местный исполнительный орган области, города республиканского значения и столицы:  …  **16) обеспечивает детей школьного возраста абонементами на бесплатное посещение театральных постановок, музеев и филармоний «Абай абонементтері».** | Введение абонемента позволит школьникам на бесплатной основе посещать театральные постановки, что будет способствовать повышению культурного уровня детей. |
|  | новый подпункт 1-1) статьи 9 | Статья 9. Компетенция местного исполнительного органа района, города областного значения  Местный исполнительный орган района, города областного значения:  …  **1-1) Отсутствует** | Статья 9. Компетенция местного исполнительного органа района, города областного значения  Местный исполнительный орган района, города областного значения:  …  **1-1) принимает меры для сохранения библиотечного фонда;** | Среди проблемных вопросов, указанных в Концепции культурной политики Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы, утвержденных Постановлением Правительства РК от 28 марта 2023 года №250, указано снижение количества общедоступных библиотек, в том числе за счет оптимизации библиотечной сети регионов по республике. |
|  | пункт 2 статьи 24 | Статья 24. Библиотечное дело  …  2. Библиотека – организация культуры, выполняющая информационные, культурные, образовательные функции, располагающая организованным фондом печатных и рукописных документов, а также графическими, аудиовизуальными материалами, документами на электронных носителях и предоставляющая их во временное пользование физическим и юридическим лицам.  Библиотека, фонд которой состоит только из документов на электронных носителях (электронная библиотека), осуществляет обслуживание с применением **информационных и телекоммуникационных средств** при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии с пользователями. | Статья 24. Библиотечное дело  …  2. Библиотека – организация культуры **и образования**, выполняющая информационные, культурные, образовательные функции, располагающая организованным фондом печатных и рукописных документов, а также графическими, аудиовизуальными материалами, документами на электронных носителях и предоставляющая их во временное пользование физическим и юридическим лицам.  Библиотека, фонд которой состоит только из документов на электронных носителях (электронная библиотека), осуществляет обслуживание с применением **IT технологий** при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии с пользователями. | Считаем более корректным употребление формулировки «IT технологии»вместо устаревшего наименования «информационные и телекоммуникационные средства». |
|  | пункт 2-1 статьи 24 | Статья 24. Библиотечное дело  …  2-1. Формирование библиотечного фонда библиотек осуществляется путем закупа, книгообмена, дарения и безвозмездного получения книг, изданных по государственному заказу.  Библиотечный фонд национальных библиотек формируется также путем получения обязательного бесплатного экземпляра издания. | Статья 24. Библиотечное дело  …  2-1. Формирование библиотечного фонда библиотек осуществляется путем закупа, книгообмена, дарения и безвозмездного получения книг, изданных по государственному заказу, **а также независимыми издателями, прошедшими экспертизу**.  Библиотечный фонд национальных библиотек формируется также путем получения обязательного бесплатного экземпляра издания.  **Обязательные бесплатные экземпляры печатных изданий, выпущенные на территории города, района в день их изготовления направляются собственником издания в областные универсальные библиотеки; выпущенные на территории республики по соответствующему профилю отрасли знаний или практической деятельности направляются в отраслевые республиканские библиотеки.** | Полагаем целесообразным предусмотреть право получения обязательного бесплатного экземпляра издания также и для городских и районных библиотек. Также необходимо указать срок направления экземпляров. |
|  | новый подпункт 12) пункта 4 статьи 24 | Статья 24. Библиотечное дело  …  4. Государственные библиотеки, созданные в организационно-правовой форме государственного учреждения, вправе оказывать платные виды деятельности по реализации товаров (работ, услуг), не относящиеся к их основной деятельности, плата за которые не носит обязательного характера и определяется по соглашению с физическим или юридическим лицом. Деньги от реализации таких товаров (работ, услуг) используются в соответствии с бюджетным законодательством Республики Казахстан.  Государственные библиотеки, созданные в организационно-правовой форме государственного учреждения, имеют право на:  …  **12) Отсутствует** | Статья 24. Библиотечное дело  …  4. Государственные библиотеки, созданные в организационно-правовой форме государственного учреждения, вправе оказывать платные виды деятельности по реализации товаров (работ, услуг), не относящиеся к их основной деятельности, плата за которые не носит обязательного характера и определяется по соглашению с физическим или юридическим лицом. Деньги от реализации таких товаров (работ, услуг) используются в соответствии с бюджетным законодательством Республики Казахстан.  Государственные библиотеки, созданные в организационно-правовой форме государственного учреждения, имеют право на:  …  **12) оказание услуг по организации и проведению массовых, деловых и досуговых, внешкольных дополнительных образовательных мероприятий с предоставлением помещений библиотеки.** | В целях более тесного сотрудничества с научными деятелями, представителями искусства (проведение круглых столов, презентаций книг, творческих встреч и т.д.). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании»** | | | | |
|  | новый подпункт 46-1)  статьи 5 | Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образования  Уполномоченный орган в области образования выполняет следующие полномочия:  ...  **46-1) отсутствует;** | Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образования  Уполномоченный орган в области образования выполняет следующие полномочия:  …  **46-1) утверждает перечень организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования по группам, в соответствии с правилами и критериями классификации организаций;** | Вузы планируется классифицировать по четырем группам.  Главным критерием для них будет уровень показателей по научной, образовательной деятельности, а также будут учитываться их влияние на экономику страны, вклад выпускников в экономику региона.  В целом в основе ранжирования вузов по категориям лежит конкуренция вузов по повышению качества образования и науки. |
|  | подпункт 73)  статьи 5 | Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образования  Уполномоченный орган в области образования выполняет следующие полномочия:  …  73) утверждает перечень международных олимпиад по общеобразовательным предметам и международных конкурсов исполнителей, спортивных соревнований, по которым победители и призеры (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) последних трех лет зачисляются с присуждением образовательного гранта в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, и критерии их отбора; | Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образования  Уполномоченный орган в области образования выполняет следующие полномочия:  …  73) утверждает перечень международных олимпиад по общеобразовательным предметам и международных конкурсов исполнителей, спортивных соревнований, **международных научных проектов** по которым победители и призеры (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) последних трех лет зачисляются с присуждением образовательного гранта в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, и критерии их отбора; | В перечень, утверждаемый уполномоченным органом, также необходимо включить и международные научные проекты. |
|  | новый  подпункт 116)  статьи 5 | Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образования  Уполномоченный орган в области образования выполняет следующие полномочия:  …  **116) отсутствует;** | Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образования  Уполномоченный орган в области образования выполняет следующие полномочия:  …  **116) разработка и реализация адаптационных программ для школьников начальных классов, получающих школьное образование на государственном языке, нуждающихся в специальной поддержке;** | К Компетенции уполномоченного органа в области образования также отнести разработку и реализацию адаптационных программ для школьников начальных классов, которые получают школьное образование на государственном языке и нуждаются в специальной поддержке. Норма поспособствует развитию государственного языка. |
|  | новый  подпункт 117)  статьи 5 | Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образования  Уполномоченный орган в области образования выполняет следующие полномочия:  …  **117) отсутствует.** | Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образования  Уполномоченный орган в области образования выполняет следующие полномочия:  …  **117) разработка и утверждение гарантии организациям высшего и (или) послевузовского образования, и их уровня академической и управленческой самостоятельности в зависимости от классификации по группам.** | Гарантии организациям высшего и (или) послевузовского образования академической и управленческой самостоятельности предоставит возможность. |
|  | пункт 4 статьи 26 | Статья 26. Общие требования к приему обучающихся и воспитанников в организации образования  …  4. Для получения послевузовского образования в ведущих зарубежных организациях высшего и (или) послевузовского образования по очной форме обучения в соответствии с перечнем специальностей, ежегодно утверждаемым в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, граждане Республики Казахстан имеют право на присуждение на конкурсной основе международной стипендии "Болашак" с учетом возрастных ограничений, установленных законодательством Республики Казахстан.  ...  **Отсутсвует** | Статья 26. Общие требования к приему обучающихся и воспитанников в организации образования  …  4. Для получения послевузовского образования в ведущих зарубежных организациях высшего и (или) послевузовского образования по очной форме обучения в соответствии с перечнем специальностей, ежегодно утверждаемым в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, граждане Республики Казахстан имеют право на присуждение на конкурсной основе международной стипендии "Болашак" с учетом возрастных ограничений, установленных законодательством Республики Казахстан.  ...  **Документы победителей международных олимпиад по общеобразовательным предметам по перечню, утвержденному уполномоченным органом, выносятся на рассмотрение комиссии без проведения конкурса.** | Для победителей международных олимпиад по общеобразовательным предметам по утвержденному уполномоченным органом перечню, предусмотрена подача документов на рассмотрение комиссии без проведения конкурса. Это послужит стимулом для участия и победы в международных конкурсах. |
|  | пункт 1 статьи 30 | Статья 30. Дошкольное воспитание и обучение  1. Дошкольное воспитание детей до приема в 1 класс осуществляется в семье или с одного года до приема в 1 класс в дошкольных организациях.  **Отсутсвует** | Статья 30. Дошкольное воспитание и обучение  1. Дошкольное воспитание детей до приема в 1 класс осуществляется в семье или с одного года до приема в 1 класс в дошкольных организациях.  **Дети, прошедшие предшкольную подготовку, выпускаются из дошкольных организаций до 31 июля текущего года включительно (кроме детей с особыми образовательными потребностями, имеющими соответствующее заключение психолого-медико-педагогической консультации).** | Дети, достигшие возраста 6 лет, смогут посещать детские сады до зачисления в школьные организации в качестве учащихся. |
|  | новый пункт 2-1 статьи 35 | Статья 35. Высшее образование  …  2. Образовательные программы высшего образования реализуются в организациях высшего и (или) послевузовского образования.  Обучение по образовательным программам высшего образования осуществляется в формах очного обучения и (или) экстерната.  Основными видами организаций высшего и (или) послевузовского образования являются национальный исследовательский университет, национальная организация высшего и (или) послевузовского образования, исследовательский университет, университет, академия, институт и приравненные к ним (консерватория, высшая школа, высшее училище).  В организациях высшего и (или) послевузовского образования при наличии соответствующей лицензии и материально-технической базы могут реализовываться образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего, послевузовского и дополнительного образования, а также общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования в организациях образования в области культуры.  **2-1. Отсутствует.** | Статья 35. Высшее образование  …  2. Образовательные программы высшего образования реализуются в организациях высшего и (или) послевузовского образования.  Обучение по образовательным программам высшего образования осуществляется в формах очного обучения и (или) экстерната.  Основными видами организаций высшего и (или) послевузовского образования являются национальный исследовательский университет, национальная организация высшего и (или) послевузовского образования, исследовательский университет, университет, академия, институт и приравненные к ним (консерватория, высшая школа, высшее училище).  В организациях высшего и (или) послевузовского образования при наличии соответствующей лицензии и материально-технической базы могут реализовываться образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего, послевузовского и дополнительного образования, а также общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования в организациях образования в области культуры.  **2-1. Организации высшего и (или) послевузовского образования классифицируются по группам на основе результатов научной, образовательной деятельности, вклада в экономику страны, региона и (или) отрасли, академической мобильности, международного сотрудничества, социального развития обучающихся, за исключением военных, специальных учебных заведений и международных и иностранных учебных заведений в Республике Казахстан и (или) их филиалов созданных на основе международных договоров или по решению Правительства Республики Казахстан.**  **К первой группе относятся организации высшего и (или) послевузовского образования, обеспечивающие в реализации национальных приоритетов, технологического, социального развития государства на международном и национальном уровнях.**  **Ко второй группе относятся организации высшего и (или) послевузовского образования, обеспечивающие вклад в экономику, технологическое развитие региона и участвующие в решении ключевых задач на региональном уровне.**  **К третьей группе относятся организации высшего и (или) послевузовского образования, обеспечивающие выполнение ключевых задач отдельных отраслей экономики и их инновационное развитие.**  **К четвертой группе относятся организации высшего и (или) послевузовского образования, обеспечивающие минимальные требования государственного общеобязательного стандарта высшего образования и спрос населения на высшее образование.**  **Впервые создаваемая организация высшего и (или) послевузовского образования классифицируются к четвертой группе.** | Вузы планируется классифицировать по четырем группам.  Главным критерием для них будет уровень показателей по научной, образовательной деятельности, а также будут учитываться их влияние на экономику страны, вклад выпускников в экономику региона.  В целом в основе ранжирования вузов по категориям лежит конкуренция вузов по повышению качества образования и науки. |
|  | новый пункт 2-1 статьи 36 | Статья 36. Послевузовское образование  …  2. Послевузовское образование осуществляется в магистратуре, резидентуре и докторантуре организаций высшего и (или) послевузовского образования, научных организаций по основному профилю деятельности и направлениям подготовки кадров, а также путем направления стипендиатов международной стипендии "Болашак" на обучение в ведущие зарубежные организаций высшего и (или) послевузовского образования по очной форме обучения в соответствии с перечнем специальностей, ежегодно утверждаемым в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.  **2-1. Отсутствует.** | Статья 36. Послевузовское образование  …  2. Послевузовское образование осуществляется в магистратуре, резидентуре и докторантуре организаций высшего и (или) послевузовского образования, научных организаций по основному профилю деятельности и направлениям подготовки кадров, а также путем направления стипендиатов международной стипендии "Болашак" на обучение в ведущие зарубежные организаций высшего и (или) послевузовского образования по очной форме обучения в соответствии с перечнем специальностей, ежегодно утверждаемым в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.  **2-1. Организации высшего и (или) послевузовского образования классифицируются по группам на основе результатов научной, образовательной деятельности, вклада в экономику страны, региона и (или) отрасли, академической мобильности, международного сотрудничества, социального развития обучающихся, за исключением Академии правосудия при Верховном суде Республики Казахстан, военных, специальных учебных заведений и международных и иностранных учебных заведений в Республике Казахстан и (или) их филиалов созданных на основе международных договоров или по решению Правительства Республики Казахстан .**  **К первой группе относятся организации высшего и (или) послевузовского образования, участвующие в реализации национальных приоритетов, технологического, социального развития государства на международном и национальном уровнях.**  **Ко второй группе относятся организации высшего и (или) послевузовского образования, обеспечивающие вклад в экономику, технологическое развитие региона и участвующие в решении ключевых задач на региональном уровне.**  **К третьей группе относятся организации высшего и (или) послевузовского образования, обеспечивающие выполнение ключевых задач отрасли экономики и их инновационное развитие.**  **К четвертой группе относятся организации высшего и (или) послевузовского образования, обеспечивающие минимальные запросы послевузовского образования и спрос населения на послевузовское образование.**  **Впервые создаваемая организация высшего и (или) послевузовского образования классифицируются к четвертой группе.** | Вузы планируется классифицировать по четырем группам.  Главным критерием для них будет уровень показателей по научной, образовательной деятельности, а также будут учитываться их влияние на экономику страны, вклад выпускников в экономику региона.  В целом в основе ранжирования вузов по категориям лежит конкуренция вузов по повышению качества образования и науки. |
|  | новый пункт 5 статьи 43-1 | Статья 43-1. Деятельность и компетенция организаций высшего и (или) послевузовского образования  …  **5. Отсутствует.** | Статья 43-1. Деятельность и компетенция организаций высшего и (или) послевузовского образования  …  **5. Организации высшего и (или) послевузовского образования, входящие в первую группу, вправе самостоятельно определять правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.**  **При этом компетенция, предусмотренная в пункте 4 настоящей статьи, распространяется также для организаций высшего и (или) послевузовского образования, входящие в первую группу, не имеющих особый статус.**  **Организации высшего и (или) послевузовского образования, входящие во вторую группу, вправе самостоятельно определять правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.**  **Компетенция, предусмотренная в подпункте 1) пункта 4 настоящей статьи, распространяется на организации высшего и (или) послевузовского образования, входящие во вторую группу, не имеющих особый статус.**  **На организации высшего и (или) послевузовского образования, входящие в третью группу, не имеющих особый статус, распространяется компетенция, предусмотренная подпунктом 1) пункта 4 настоящей статьи.**  **Организации высшего и (или) послевузовского образования, входящие в четвертую группу, осуществляют свои права в соответствии с пунктами 2 и 3 настоящей статьи.**  **Организации высшего и (или) послевузовского образования, независимо от их классификации по группам, вправе** **осуществлять иные права, предусмотренные законами Республики Казахстан.** | В рамках реализации пункта 48 ОНП по введению срока действия лицензии предлагается расширение академической самостоятельности вузов, входящих в первую, вторую и третью группы. Это направлено на обеспечение качественного образования с достижением высоких показателей по научной, образовательной деятельности, интернационализации, а также вклада в развитие экономики страны, региона и соответствующих отраслей. |
|  | новый абзац пункт 1  статьи 45 | Статья 45. Трудовые отношения и ответственность руководителя организации образования  1. Трудовые отношения работника и организации образования регулируются трудовым законодательством Республики Казахстан.  Замещение должностей педагогов и научных работников (профессорско-преподавательского состава, научных работников) в организациях высшего и (или) послевузовского образования осуществляется на конкурсной основе.  **Отсутсвует** | Статья 45. Трудовые отношения и ответственность руководителя организации образования  1. Трудовые отношения работника и организации образования регулируются трудовым законодательством Республики Казахстан.  Замещение должностей педагогов и научных работников (профессорско-преподавательского состава, научных работников) в организациях высшего и (или) послевузовского образования осуществляется на конкурсной основе.  **Тарификация и штатное расписание подлежит обязательному опубликованию на соответствующем интернет-ресурсе организации образования и единой информационной системе образования с соблюдением требований законодательства Республики Казахстан.** | В целях обеспечения принципа гласности и открытости. |
|  | новые подпункты 5) и 6) пункта 17-2 статьи 47 | Статья 47. Права, обязанности и ответственность обучающихся и воспитанников  …  17-2. Освобождение от обязанности по отработке, предусмотренной пунктом 17 настоящей статьи, предоставляется решением комиссии по персональному распределению молодых специалистов следующим категориям молодых специалистов:  …  5) **Отсутствует.**  6) **Отсутствует.** | Статья 47. Права, обязанности и ответственность обучающихся и воспитанников  …  17-2. Освобождение от обязанности по отработке, предусмотренной пунктом 17 настоящей статьи, предоставляется решением комиссии по персональному распределению молодых специалистов следующим категориям молодых специалистов:  …  **5) лиц, являющихся получателем государственного пособия, назначаемого и выплачиваемого матери или отцу, усыновителю (удочерителю), опекуну (попечителю), воспитывающему ребенка с инвалидностью (детей с инвалидностью);**  **6) лиц, являющихся получателями государственного пособия, лиц, осуществляющих уход за лицом с инвалидностью первой группы.** | В ходе осуществления мониторинга и контроля за отработкой в адрес Министерства и Оператора регулярно поступают обращения молодых специалистов, содержащие ходатайства об освобождении от отработки в связи воспитанием ребенка с инвалидностью.  Наряду с этим поступают обращения об освобождении от отработки от молодых специалистов, осуществляющих уход за родителями с инвалидностью или супругами с инвалидностью, престарелыми родителями, нуждающимися по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе, а также от молодых специалистов, имеющих инвалидность третьей группы. |
|  | подпункт 2)  пункта 3  статьи 51 | Статья 51. Права, обязанности и ответственность педагога, осуществляющего профессиональную деятельность в организации высшего и (или) послевузовского образования  …  3. Педагог, осуществляющий профессиональную деятельность в организации высшего и (или) послевузовского образования, обязан:  ...  2) обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования; | Статья 51. Права, обязанности и ответственность педагога, осуществляющего профессиональную деятельность в организации высшего и (или) послевузовского образования  …  3. Педагог, осуществляющий профессиональную деятельность в организации высшего и (или) послевузовского образования, обязан:  …  2) обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования **и соблюдением принципов академической честности**; | Закрепление ответственности педагогов вузов за соблюдением принципов академической честности, как основы обучения. |
|  | новый подпункт 2-1)  пункта 3  статьи 51 | Статья 51. Права, обязанности и ответственность педагога, осуществляющего профессиональную деятельность в организации высшего и (или) послевузовского образования  …  3. Педагог, осуществляющий профессиональную деятельность в организации высшего и (или) послевузовского образования, обязан:  …  **2-1) отсутствует;** | Статья 51. Права, обязанности и ответственность педагога, осуществляющего профессиональную деятельность в организации высшего и (или) послевузовского образования  …  3. Педагог, осуществляющий профессиональную деятельность в организации высшего и (или) послевузовского образования, обязан:  …  **2-1) обучить обучающихся методам научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;** | Закрепление ответственности педагогов вузов за привитие навыков проведения научных исследований и академического письма. |
|  | новый подпункт 2-2)  пункта 3  статьи 51 | Статья 51. Права, обязанности и ответственность педагога, осуществляющего профессиональную деятельность в организации высшего и (или) послевузовского образования  …  3. Педагог, осуществляющий профессиональную деятельность в организации высшего и (или) послевузовского образования, обязан:  …  **2-2)** **отсутствует;** | Статья 51. Права, обязанности и ответственность педагога, осуществляющего профессиональную деятельность в организации высшего и (или) послевузовского образования  …  3. Педагог, осуществляющий профессиональную деятельность в организации высшего и (или) послевузовского образования, обязан:  …  **2-2) обеспечивать выполнение обучающимися письменных работ (курсовые, дипломные работы (проекты), магистерские диссертации (проекты) и докторские диссертации) с соблюдением принципов самостоятельности, внутреннего единства, научной новизны, достоверности, практической ценности и академической честности;** | Закрепление ответственности педагогов вузов за качество выполняемых письменных работ. |
|  | подпункт 7)  пункта 3  статьи 51 | Статья 51. Права, обязанности и ответственность педагога, осуществляющего профессиональную деятельность в организации высшего и (или) послевузовского образования  …  3. Педагог, осуществляющий профессиональную деятельность в организации высшего и (или) послевузовского образования, обязан:  …  7) соблюдать правила педагогической этики; | Статья 51. Права, обязанности и ответственность педагога, осуществляющего профессиональную деятельность в организации высшего и (или) послевузовского образования  …  3. Педагог, осуществляющий профессиональную деятельность в организации высшего и (или) послевузовского образования, обязан:  …  7) соблюдать правила педагогической и **принципы научной этики;** | Закрепление ответственности педагогов вузов за соблюдение принципов научной этики, поскольку вуз обеспечивает не только образовательный процесс, но и научную деятельность. |

**Депутаты Парламента**

**Республики Казахстан**

**Аймагамбетов А.К.**

**Нухулы А.**

**Сулейменова Ж.Д.**