



010000, Нұр-Сұлтан қ., Үкімет үйі

010000, город Нур-Султан, Дом Правительства

№ \_\_\_\_\_

**Депутатам  
Мажилиса Парламента  
Республики Казахстан**

*На № ДЗ-129 от 7 апреля 2021 года*

**Уважаемые депутаты!**

На ваш депутатский запрос относительно сокращения разрыва качества среднего образования между городскими и сельскими школами сообщая следующее.

На сегодня из 6 957 дневных государственных школ 5194 (75%) являются сельскими школами, из них 2787 – малокомплектные школы (далее – МКШ), в которых обучаются 196 369 детей (*6% от общего числа обучающихся*). В 2020-2021 учебном году количество МКШ по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 50 единиц в связи с закрытием и переходом в полнокомплектные школы.

Для повышения качества образования в МКШ Министерством образования и науки принимаются меры по внедрению в регионах проектов «Мобильный учитель» (*опытные учителя осуществляют педагогическую деятельность выездного характера в МКШ нескольких населенных пунктов*), «Временная семья» (*дети из отдаленных населенных пунктов учатся в полнокомплектных школах, проживая в семье*), «Шефство сильных школ над школами с низкой результативностью» (*учителя сильных школ в рамках шефства проводят консультации, осуществляют руководство научными проектами учеников школ с низкой результативностью*). Реализация данных проектов планируется с 2021-2022 учебного года с учетом эпидемиологической ситуации.

Проект «Временная семья» реализуется в Северо-Казахстанской области в пилотном режиме. В рамках этого проекта создаются оптимальные, комфортные условия проживания ребенка во «временной семье», детям обеспечиваются психологический комфорт, сохранение семейного уюта.

С учетом положительного итога завершения пилотного проекта в Северо-Казахстанской области в 2021 году он будет масштабирован в последующие годы в другие области.

Также для поддержки МКШ в 12 регионах функционируют 186 опорных школ (*ресурсные центры*), как одна из эффективных форм организации образовательного процесса и путей обеспечения доступа детей из отдалённых сельских МКШ (*магнитных школ*) к качественному образованию.

*Справочно. опорная школа (ресурсный центр) – организация среднего образования, на базе которой консолидируются образовательные ресурсы близлежащих МКШ для проведения краткосрочных сессионных занятий, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в целях обеспечения доступа к качественному образованию учащихся МКШ.*

В рамках Дорожной карты по исполнению Предвыборной программы партии Nur Otan «Путь перемен: достойную жизнь каждому!» для улучшения качества образования в малых городах, районных центрах и селах планируется к 2025 году провести модернизацию 5000 школ (95 % сельских школ).

Всего на модернизацию 5000 школ запланированы средства из местного бюджета на сумму более 64,3 млрд. тенге. Модернизация сельских школ включает проведение капитального и текущего ремонтов, оснащение школ предметными кабинетами, школьной мебелью, совершенствование школьных библиотек и столовых, обеспечение высокоскоростным интернетом, а также создание безопасных и комфортных условий для детей.

В свою очередь, в целях привлечения лучших кадров в педагогическую деятельность для претендентов, выбравших профессию педагога, введен специальный экзамен. По его результатам определяется умение общаться с детьми, уровень проявления гуманизма, терпения, справедливости или равнодушия. Кроме этого, пороговый балл для зачисления в высшие учебные заведения по педагогическому направлению повышается до 75 баллов, также увеличен размер стипендии для обучающихся по педагогическим специальностям с 26 тыс. до 42 тыс. тенге.

Для решения проблемы дефицита педагогов в МКШ 17 вузов осуществляют подготовку кадров по смежным специальностям бакалавриата: «химия-биология», «математика-физика», «математика-информатика», «физика-информатика», «география-история». В текущем учебном году в МКШ трудоустроено 1641 молодой педагог.

Согласно Правилам исчисления заработной платы педагогов организаций образования (*приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года №191*) заработная плата педагогам МКШ исчисляется за фактическую учебную нагрузку педагогической работы в неделю, предусмотренную учебным планом класса, входящего в класс-комплект, в котором указан наибольший объем учебного времени.

Согласно Закону «О статусе педагога» с 1 сентября 2021 года для исчисления месячной заработной платы педагогов устанавливается нормативная учебная нагрузка в неделю 16 часов (на сегодня – 18 часов).

Должностной оклад директора опорной школы (ресурсного центра), заместителя, организатора внеклассной работы устанавливается как в общеобразовательной школе с максимальной наполняемостью обучающихся.

В 2020 году для обеспечения обучающихся компьютерной техникой в условиях дистанционного обучения за счет местного бюджета закуплено 141 419 компьютеров. За счет средств резерва Правительства РК закуплено 455 021 компьютеров, из них 57 799 предоставлены МКШ. На сегодня в МКШ потребность в современной компьютерной техники составляет 395 единиц (*Атырауская область – 89, ЗКО – 223, Мангистауская обл – 83*).

На сегодня 118 городов и 5 214 сельских населенных пунктов из 6 459 обеспечены доступом к сети Интернет по разным технологиям (*ADSL, FTTH, 3G, 4G*).

Министерством цифрового развития и аэрокосмической промышленности в период с 2018 по 2020 годы реализован проект государственно-частного партнерства «Обеспечение широкополосным доступом к сети Интернет сельских населенных пунктов РК по технологии волоконно-оптических линий связи», в рамках которого 1340 организаций образования подключены к высокоскоростному Интернету.

Кроме того, во время пандемии в целях поддержания дистанционного обучения в 2020 году совместно с операторами фиксированной связи проведен анализ и определены возможности операторов по подключению/увеличению скорости Интернета в 1 905 школах от 8 Мбит/сек. В 2020 году дополнительные соглашения на увеличение скорости заключили 1128 школ.

На сегодня 96,4% МКШ (2688 школ) подключены к Интернету со скоростью 4 Мбит/сек. и выше.

Работа по поддержке МКШ, выравниванию возможностей и сокращению разрыва в образовательных достижениях обучающихся городских и сельских школ будет продолжена.

В целом, поднимаемые вами вопросы находятся на постоянном контроле Правительства.

**Е. Тугжанов**