

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ПАРЛАМЕНТИ МӘЖІЛІСІНІҢ

Д Е П У Т А Т Ы



Д Е П У Т А Т

МАЖИЛИС ПАРЛАМЕНТА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

010000, Нұр-Сұлтан, Парламент Мәжілісі

20 __ жылғы «__» _____

№ _____

010000, Нұр-Сұлтан, Мәжіліс Парламенті

«__» _____ 20 __ года

Оглашен: 07.09.22 г.

**Министру просвещения
Республики Казахстан
Аймагамбетову А.К.**

ДЕПУТАТСКИЙ ЗАПРОС

Уважаемый Асхат Канатович!

В своем Послании народу Казахстана «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество» от 1 сентября 2022 года, Глава Государства отметил, что «решающую роль в построении Справедливого Казахстана сыграют школьные учителя», для которых необходимо выработать четкие, прозрачные, рамки компетенции.

На сегодня рамками компетенции является НКТ (национальное квалификационное тестирование), но оно создает больше проблем, чем возможности для эффективной работы педагогов Казахстана.

В частности, тестовые задания, разработанные Национальным центром тестирования не совсем доступны для ознакомления и прохождения предварительного тестирования. Можно только на платной основе: оплатив пробное тестирование: 3.063 т.- для учителей, 5000 т. - для директора или полный курс «Курс НКТ»-40.000т. Это объясняется тем, что в процессе прохождения тестирования участвует частный бизнес, условия и требования которого к участию педагогов в тестировании либо завышены, например по ценам, либо не удобны, например по срокам, либо дисфункциональны. Например, математик должен выполнять гуманитарные задания.

Кроме того, по действующим правилам аттестации, в начале педагог должен пройти тестирование и только потом может предоставить портфолио с учебными достижениями учащихся и профессиональными успехами самого педагога. Если не набрал нужного количества баллов, можно забыть о предшествующих достижениях и лишиться категории. Получается, что главным индикатором профессионализма учителя является Национальное квалификационное тестирование, а не опыт и знания.

На основании вышеизложенного в соответствии с поручением Президента страны о создании рамок компетенции, предлагаем:

- Пересмотреть требования к процедуре при проведения НКТ: обеспечить их доступность, удобство и функциональность;

- перевести из предложений в конкретные НПА об освобождении педагогов с 30 летним стажем от Национального квалификационного тестирования;

- определиться с категориями учителей, для которых тестирование целесообразно и разумно.

Письменный ответ на депутатский запрос просим предоставить в установленные законодательством сроки.

С уважением,
депутаты, члены Фракции
партии «АМАНАТ»

З. Камасова
Г. Нурумова
Ж. Тельпекбаева
Е. Смышляева
А. Нуркина
Ф. Каратаев